

Staðall 3. Tafla 3-105

Viðmið 3-105: Vinnustaðir útskrifaðra nemenda.

	Mánuður/ár	Vinnustaður	Starfstíll	
	sep.22	Kópavogsbær	Atferlisfræðingur, Hegðunarráðgjafi	
	sep.22	Klettabær	Atferlisfræðingur	
	ág.24	Klettabær	Atferlisfræðingur	
	jan.23	Landspítali Háskólasjúkrahús	Atferlisfræðingur	
	ág.22	Urriðaholtsskóli, Garðabær	Atferlisfræðingur	
	ág.22	Landspítali	Atferlisfræðingur	
	sep.23	Fjölskyldu og fræðsluvið Vestmannaeyja	Atferlisfræðingur	
	sep.23	Leikskólinn Sóli in Vestmannaeyjar	Sérkennslustörf	
	des.23	Skarðshlíðarskóli, Hfj	Sérkennsluráðgjafi	
	okt.24	Stapaskóli, Reykjanesbær	Atferlisfræðingur	
	sep.24	Suðurmiðstöð	Hegðunarráðgjafi	
	sep.23	Stapaskóli	Aðstoðar leikskólastjóri og deildarstjóri sérkennslu	
	ág.23	Arnarskóli, Kópavo	Atferlisfræðingur	
	ág.23	Vesturmiðstöð	Hegðunar- og sérkennsluráðgjafi	
	jún.23	Norðurmiðstöð	Hegðunarráðgjafi	
	okt.24	Vesturmiðstöð	Teymisstjóri þjónustu fyrir fullorðna með dementíu, skaða, krabbamein eða einhverfu	
	jan.25	Keðjan	Þjónusta til að auka félagsvirkni	
	okt.24	Skarðshlíðarskóli	Sérfræðingur	
	júl.25	Skarðshlíðarskóli	Atferlisfræðingur	
	ág.22	Urriðaholtsskóli	Atferlisfræðingur	
	jan.23	Landspítali	Atferlisfræðingur	
	jún.25	Leikskóli Seltjarnarness	Pre-school special education	
	jan.25	Snælandsskóli, Kópavogi	Atferlisfræðingur	
	ág.25	Arnarskóli	Atferlisfræðingur	
	maí.25	Ráðgjafar- og greiningarstöð Ríkisins (Consulting and diagnostic center)	Atferlisfræðingur	
	jún.25	Skjólbraut, íbúðarkjarni	Teymisstjóri þjónustu fyrir fullorðna með þroskahömlun	
	jún.25	Klettabær	Atferlisfræðingur	

	jún.24	Kópavogsbær, Menntasvið	Kennsluráðgjafi og Atferlisfræðingur	
	júl.25	Leikskóli /Egisborg	Starfsmaður sérkennslu í leikskóla	
	sep.25	Mýrarhúsaskóli	Deildarstjóri sérkennslu	
	sep.25	Mýrarhúsaskóli	Atferlisfræðingur	

Viðmið	3-106: Listi yfir lokaverkefni, titla og aðalleiðbeinendur			
--------	--	--	--	--

	Háskólastig	Titill	Aðalleiðbeinandi	Drautskránn
	meistara	Ráðavefurinn: Sjálfshjálparúræði um gagnreyndar aðferðir við hegðunarvanda.	Zuilma Gabriela	jún.25
	meistara	Félagsfærnikennsla barna með sérþarfir á leikskólaaldri.	Zuilma Gabriela	jún.25
	meistara	Áhrif þjálfunar með Beanfee á persónulegt hreinlæti fullorðinna einstaklinga með þroskafrávik.	Zuilma Gabriela	jún.25
	meistara	Hönnun matslista fyrir inntökuvíðtal sjúkraþjálfara og atferlismiðuð stjórnun til að auka meðferðartryggð.	Zuilma Gabriela	jún.25
	meistara	Einn fyrir alla - allir fyrir einn: Beiting innbyrðis háð hópstykringarskilmála til að draga úr símanotkun framhaldsskólanema í lífsleikni kennslustundum.	Zuilma Gabriela	jún.25
	meistara	Áhrif atferlisihlutunar á snjallsímanotkun framhaldsskólanema í lífsleiknitímum: Geta símaklefar og lukkuhjól dregið úr notkun snjallsíma í kennslustundum?	Zuilma Gabriela	jún.25
	meistara	Áhrif hvatningakerfis með Beanfee hugbúnaðinum á mætingu og skólafærni nemenda í sértæku skólaúræði.	Zuilma Gabriela	jún.25
	meistara	Lærum að leika: Starfsfólki kenndar aðferðir til að byggja samband við nemendur.	Zuilma Gabriela	jún.25

	meistara	Hvatningarleikurinn. Áhrif tveggja útgáfa af Hvatningarleiknum á endurgjöf kennara, hegðun og námsástundun nemenda og hávaða í kennslustofum í 4. bekk.	Anna-Lind Pétursdóttir	jún.25
	meistara	Atferlismíðuð hreinlætisþjálfun fyrir grunnskólabörn með einhverfu og þroskahömlun: Áhrif á klósettferni og frumkvæði að notkun salernis.	Anna-Lind Pétursdóttir	jún.25
	meistara	Samanburður ólíkra útgáfa Hvatningarleiksins: Áhrif á óæskilega hegðun og námsástundun nemenda, endurgjöf kennara og hávaða í 1. bekk	Anna-Lind Pétursdóttir	jún.25
	meistara	Heimalestur barna með lestrarvanda. Foreldrum kenndar aðferðir G-PALS með myndbandssýniken nslu.	Anna-Lind Pétursdóttir	feb.25
	meistara	Áhrif stuðningsáætlunar með Beanfee tákstyrkjakerfi á námsástundun, líðan og skólasókn nemenda í 9. bekk með skólaforðun.	Anna-Lind Pétursdóttir	okt.24
	meistara	Almennt mat á foreldrafærni og rúttinum með GAPS færnilistanum: atferlishlutun með einni fjölskyldu.	Zuilma Gabriela	jún.24
	meistara	Áhrif atferlishlutunar á foreldrafærni: Hlutlægt mat á foreldrafærni með notkun GAPS listans.	Zuilma Gabriela	jún.24
	meistara	Áhrif fimipjálfunar á lesfimi nemenda í 2. bekk.	Zuilma Gabriela	jún.24
	meistara	Notkun CLEAN matslistans í atferlishlutun til þess að draga úr vanrækslu á aðbúnaði barna.	Zuilma Gabriela	jún.23

	meistara	Atferlisíhlutun í barnavernd: Notkun CLEAN matslistans við að bæta aðbúnað barna á heimilum þeirra.	Zuïlma Gabriela	jún.23
	meistara	„Að þjálf þjálfann“: Hvernig	Anna-Lind Pétursdóttir	jún.23
	meistara	Heimalestur barna í lestrarvanda:	Anna-Lind Pétursdóttir	jún.23
	meistara	Áhrif hvatningarkerfis	Anna-Lind Pétursdóttir	jún.23
	meistara	G-PALS verkefni í heimalestri: Framkvæmd	Anna-Lind Pétursdóttir	jún.23
	meistara	Ótti við lækna- og heilbrigðisþjónustu: Íhlutun hjá börnum með þroskafrávik og einhverfu.	Anna-Lind Pétursdóttir	okt.23
	meistara	„Má ég fá meiri tíma til að leika?“ Háskólanemum kennt að ýta undir tjáningu nemenda til þess að veita þeim aukin áhrif á námsumhverfi sitt, bæta líðan og þol fyrir kröfum.	Anna-Lind Pétursdóttir	jún.22
	meistara	Áhrif hvatningakerfis með Beanfee hugbúnaðinum á námsástundun og hegðun nemenda með sögu um langvarandi hegðunarvanda.	Anna-Lind Pétursdóttir	jún.22
	meistara	Áhrif endurgjafar á námsástundun. Endurtekning í grunnskóla, fjórum árum síðar.	Zuïlma Gabriela	jún.22
	meistara	Matslistinn CLEAN og atferlisleg íhlutun í barnavernd vagna vanrækslu á aðbúnaði barna.	Zuïlma Gabriela	jún.22
	meistara	Atferlisíhlutun í umhverfisvanrækslu: Matslistinn CLEAN og söfnunaráráttá.	Zuïlma Gabriela	jún.22
	meistara	Áhrif endurgjafar kennara á námsástundun. Athugun í öðrum grunnskóla.	Zuïlma Gabriela	jún.22

Viðmið	3-107: Listi yfir birtar greinar byggðar á lokaverkefnum	
	Heimild - birtar greinar byggðar á lokaverkefni	Nafn höfundar sem var nemandi
	<p>Ívarsdóttir, B. D., Pétursdóttir, A. L. &amp; Gunnarsson, K. F. (2024). "Má ég fá tíma til að leika?": Starfsfólki kennt að ýta undir tjáningu nemenda til þess að auka áhrif þeirra á námsumhverfi sitt, bæta líðan og þol fyrir kröfum. <i>Glæður</i> 32(1). (The Icelandic special education journal). ("Can I play more please?" Training university students to enhance expression to influence their learning environment, increase well being and demand tolerance).</p>	Bára Denny Ívarsdóttir
	<p>Crnac, A., Högnason, F. &amp; Gunnarsson, K. F. (2024) „Að þjálfá þjálfann“ Hvernig færast þekking og færni á milli starfsfólks? <i>Sálfræðiritið</i> 29, bls 57-76. (The Icelandic psychological association journal) ("Train the trainer": How does knowledge and skills transfer within a pyramidal training model?)</p>	Azra Crnac

**Viðmið 3-108: Kynningar á ráðstefnum þar sem nemendur voru höfundar eða meðhöfundar**

	Heimild	Nafn höfundar sem var nemi
	Young, P. Ó. & Sigurdardóttir, Z. G. (2024). Matslistinn CLEAN og atferlisleg íhlutun í barnavernd vegna vanrækslu á aðbúnaði barna Plakat kynnt á ABAI ráðstefnu í Filadelfíu, Pennsylvaníu, haldin á Pennsylvania Conference Center, 23.-27. maí	Perla Ósk Young
	Sveinsdóttir, E. S. & Sigurdardóttir, Z. G. (2023). Áhrif endurgjafar kennara á námsástundun. Athugun í öðrum grunnskóla. Plakat kynnt á SATÍS ráðstefnu haldin í Sykursalnum í Grósku, 5.-7. okt.	Erla Sif Sveinsdóttir
	Pálsdóttir, B., Magnúsdóttir, H. M. & Sigurdardóttir, Z. G. (2024). Áhrif endurgjafar á námsástundun. Endurtekning í grunnskóla, fjórum árum	Helga Maggý Magnúsdóttir
	Magnúsdóttir, H. M. & Sigurdardóttir, Z. G. (2023). Áhrif endurgjafar á námsástundun. Endurtekning í grunnskóla, fjórum árum síðar. Plakat	Helga Maggý Magnúsdóttir
	Kjartansdóttir, T. K. & Sigurðardóttir, Z. G. (2025). Áhrif atferlisíhlutunar á foreldrafærni: Hlutlægt mat á foreldrafærni með	Tara Kristín Kjartansdóttir
	Viðisdóttir, H. H. & Sigurðardóttir, Z. G. (2025). Almenn mat á foreldrafærni og rútinum með GAPS fæmilistanum: Atferlisíhlutun	Helena Hafdís Viðisdóttir
	Brynleifsdóttir, S. R. & Sigurðardóttir, Z. G. (2024). Áhrif fimipjálfunar á lesfimi nemenda í 2. bekk (The effects of precision teaching on the reading fluency of students in second grade). Munnleg kynning á ráðstefnunni "Hvað þýðir að vera læs" haldin á Miðstöð menntunnar og skólaþjónustu og skólaþróunar á Akureyri.	Sigurlaug Rún Brynleifsdóttir
	Ívarsdóttir, B. D., Pétursdóttir, A. L. & Gunnarsson, K. F. (2023). "Má ég fá meiri tíma til að leika?" Háskólanemum kennt að ýta undir tjáningu nemenda til þess að veita þeim aukin áhrif á námsumhverfi sitt, bæta liðan og þol fyrir kröfum. Plakat kynnt á SATÍS ráðstefnu haldin í Sykursalnum í Grósku, 5.-7. okt.	Bára Denny Ívarsdóttir
	Crnac, A., Pétursdóttir, A. L. & Gunnarsson, K. F. (2024) „Að þjálfá þjálfann“: Hvernig færast þekking og færni á milli starfsfólks? Plakat kynnt á ABAI ráðstefnu í Filadelfíu, Pennsylvaníu, haldin á Pennsylvania Conference Center, 23.-27. maí	Azra Crnac
	Guðjónsdóttir, S. D., Pétursdóttir, A. L., & Karlsson, H. S. (2024) Áhrif hvatningakerfis með Beanfee hugbúnaðinum á námsástundun og hegðun nemenda með sögu um langvarandi hegðunarvanda. Plakat kynnt á ABAI ráðstefnu í Filadelfíu, Pennsylvaníu, haldin á Pennsylvania Conference Center, 23.-27. maí.	Silja Dís Guðjónsdóttir
	Ögmundardóttir, A. & Sigurðardóttir, Z. G. (2023). Atferlisíhlutun í barnavernd: notkun CLEAN matslistans við að bæta aðbúnað barna á	Auður Ögmundardóttir
	Hallgrímsdóttir, K. H. & Sigurðardóttir, Z. G. (2023). Notkun CLEAN matslistans til þess að draga úr vanrækslu á aðbúnaði barna. Plakat	Kristín Magna Hallgrímsdóttir
	Young, P. Ó. & Sigurdardóttir, Z. G. (2023). Matslistinn CLEAN og atferlisleg íhlutun í barnavernd vegna vanrækslu á aðbúnaði barna (Child protection: Using the CLEAN to assess and intervene in environmental neglect). Plakat kynnt á SATÍS ráðstefnu haldin í Sykursalnum í Grósku, 5.-7. okt.	Perla Ósk Young
	Sveinsdóttir, E. S. & Sigurdardóttir, Z. G. (2024). Áhrif endurgjafar kennara á námsástundun. Athugun í öðrum grunnskóla. Plakat kynnt á ABAI ráðstefnu í Filadelfíu, Pennsylvaníu, haldin á Pennsylvania Conference Center, 23.-27. maí.	Erla Sif Sveinsdóttir
	Ögmundardóttir, A., Hallgrímsdóttir, K. H., Young, P. Ó (2023). Atferlisíhlutun í barnavernd: Notkun CLEAN matslistans til að draga úr vanrækslu á aðbúnaði barna á sex heimilum. Munnleg kynning á haustþing rannsóknastofu fæðingar-, kvenna-, barna- og fjölskyldufræða, Landspítali Háskólasjúkrahús og Háskóla Íslands, haldin í Háskóla Íslands, 22. Nóvember.	Auður Ögmundardóttir, Kristín Magna Helga Hallgrímsdóttir, Perla Ósk Young.
	Ívarsdóttir, B. D., Pétursdóttir, A. L. & Gunnarsson, K. F. (2024). "Má ég fá meiri tíma til að leika?" Háskólanemum kennt að ýta undir tjáningu	Bára Denny Ívarsdóttir
	Gunnlaugsdóttir, H. M. & Guðjónsdóttir, S. D. (2023). Áhrif Beanfee hugbúnaðarins á langvarandi hegðunarvanda og námsástundun nemenda í grunnskóla: Tvær aðskildar rannsóknir. Plakat kynnt á SATÍS ráðstefnu haldin í Sykursalnum í Grósku, 5.-7. okt.	Helga Magnea Gunnlaugsdóttir og Silja Dís Guðjónsdóttir

<p>Young, P. Ó. &amp; Sigurdardóttir, Z. G. (2023). Notkun CLEAN listans í mati á aðbúnaði barna: Hlutlægt og markvisst mat, atferlisleg íhlutun og mat á árangri. Sálfræðipingið, haldin á Hilton Radison Hotel Reykjavík, 15.-17. mars</p>	<p>Perla Ósk Young</p>
<p>Jóhannesdóttir, M. U. &amp; Pétursdóttir, A. L. (2025). Behavioral toilette training for elementary school-children with autism and intellectual disabilities: Effects on toilette-skills and self-initiations. Plakat kynnt á OBM network ráðstefnuna, haldin í Hörpu í Reykjavík, 9.-10. október.</p>	<p>Margrét Unnur Jóhannesdóttir</p>
<p>Andrésdóttir, A. R., Pétursdóttir, A. L. &amp; Sveinbjörnsdóttir, E. B. (2025). Effects of two versions of The Good Behavior Game and teacher feedback, student behavior, and academic engagement. Plakat kynnt á OBM network ráðstefnuna, haldin í Hörpu í Reykjavík, 9.-10. október.</p>	<p>Alísa Rún Andrésdóttir</p>
<p>Davíðsson, H. A., Magnússon, A. F. &amp; Sigurðardóttir, Z. G. (2025). How to play: Teaching staff pairing procedures to build rapport with students. Plakat kynnt á OBM network ráðstefnuna, haldin í Hörpu í Reykjavík, 9.-10. október.</p>	<p>Helgi Axel Davíðsson</p>
<p>Ólafsdóttir, J. H., Pétursdóttir, A. L. &amp; Björgvinsdóttir, A. S. (2025). Improving home reading of struggling readers through video-modeling of PALS for parents. Plakat kynnt á OBM network ráðstefnuna, haldin í Hörpu í Reykjavík, 9.-10. október.</p>	<p>Jónína Helga Ólafsdóttir</p>
<p>Halldórsdóttir, S. B., Pétursdóttir, A. L. &amp; Sveinbjörnsdóttir, E. B. (2025). The Good Behavior Game: Effects of stimulus presentation and stimulus removal. Plakat kynnt á OBM network ráðstefnuna, haldin í Hörpu í Reykjavík, 9.-10. október.</p>	<p>Sylvía Bergmann Halldórsdóttir</p>