



Málþing meistaranema þriðjudaginn 2. október 2018 / Dagskrá málstofa

Kl.	1 Stofa K205	2 Stofa K206	3 Stofa K207	4 Stofa K208
A 12.50 – 13.50	<p>Helga Jensína Svavarsdóttir <i>Fagleg forysta skólastjóra og áhrif þátttöku í þróunarverkefni</i> Leiðbeinandi: Börkur Hansen</p>	<p>Bjarni Guðjónsson <i>Brauð er barna matur</i> Leiðbeinandi: Ragnheiður Jónúsdóttir</p>	<p>Lilja Björg Ingibergsdóttir <i>Upplifun foreldra þolanda eineltis af samskiptum við foreldra geranda eineltis</i> Leiðbeinandi: Vanda Sigurgeirsdóttir</p>	<p>Kl. 13.10–13.50:</p> <p>Sylvía Ósk Rodriguez <i>Núvitundariðkun í leikskóla. Unnið með aðferðir núvitundar til að auka vellíðan barna í leikskólalastarfi</i> Leiðbeinandi: Karen Rut Gísladóttir</p> <p>Steinunn Ólafsdóttir <i>„Nú ertu aftur orðin Ása.“ Starfendarannsókn með leikskólabörnum samkvæmt kennsluáðferð Sérfræðingskápunnar</i> Leiðbeinendur: Ása Helga Ragnarsdóttir og Hafdís Guðjónsdóttir</p>
	<p>Guðrún Helga Sigfúsdóttir <i>Helstu áskoranir nýrra skólastjóra á fyrstu árum í starfi</i> Leiðbeinandi: Börkur Hansen</p>	<p>Bjarnfríður Magnúsdóttir <i>Sundleikir – Handbók fyrir kennara</i> Leiðbeinandi: Sigríður Lára Guðmundsdóttir</p>	<p>Þórey Björk Hjaltadóttir <i>„Núna bara les ég þegar ég vil það og geri alltaf á hverjum degi bara.“ Reynsla nemenda með lestrarerfiðleika af sérkennslu í lestri</i> Leiðbeinendur: Anna-Lind Pétursdóttir og Guðrún Björg Ragnarsdóttir</p>	
	<p>Sigrún Ólöf Ingólfsdóttir <i>„Eftir höfðinu dansa limirnir.“ Þættir sem hafa áhrif í innleiðingarferli á spjaldtölvum í grunnskólum Kópavogs</i> Leiðbeinandi: Börkur Hansen</p>	<p>Ingólfur Guðjónsson <i>Þróun þreks og holdafars reykvískra ungmenna</i> Leiðbeinandi: Erlingur Jóhannesson</p>	<p>Rósa Lilja Thorarensen <i>„Þetta er bara svona eins og tannhjól sem að rennur.“ Reynsla grunnskólakennara af notkun PALS samvinnuámsaðferða við lestrarkennslu í 1.-6. bekk</i> Leiðbeinandi: Anna-Lind Pétursdóttir</p>	
	<p>Fundarstjóri: Anna Kristín Sigurðardóttir</p>	<p>Fundarstjóri: Sigríður Lára Guðmundsdóttir</p>	<p>Fundarstjóri: Guðbjörg Pálsdóttir</p>	<p>Fundarstjóri: Hafdís Guðjónsdóttir</p>



Málþing meistaranema þriðjudaginn 2. október 2018 / Dagskrá málstofa

Kl.	1 Stofa K205	2 Stofa K206	3 Stofa K207	4 Stofa K208
B 14.00 – 15.00	<p>Anna Margrét Arnardóttir <i>Öll stefnum við í sömu átt: Lestrarkennsluáðferðir í 1. og 2. bekk</i> Leiðbeinandi: Anna Kristín Sigurðardóttir</p>	<p>Sverrir Hrafn Steindórsson <i>Námsefnisgerð fyrir forritunarkennslu á unglíngastigi</i> Leiðbeinandi: Torfi Hjartarson</p>	<p>Ingibjörg Jónsdóttir <i>Tengsl á milli notkunar á öðru tungumáli en íslensku og málþroska hjá íslenskum leikskólabörnum</i> Leiðbeinendur: Sigríður Ólafsdóttir og Amalía Björnsdóttir</p>	<p>Sigríður Guðbjörg Arnardóttir <i>Við þurfum að finna þessa hnökra, þessa steina og taka þá í burtu þegar við getum það</i> Leiðbeinandi: Karen Rut Gísladóttir</p>
	<p>Sveinfríður Olga Veturliðadóttir <i>Þetta er það sem ég elskaði að gera: Reynsla kennara af áreitni nemenda og foreldra</i> Leiðbeinandi: Börkur Hansen</p>	<p>Ragna Sverrisdóttir <i>Kraftmiklar kynningar. Kennsluvefur fyrir kennara og nemendur á mið- og unglíngastigi grunnskóla</i> Leiðbeinandi: Torfi Hjartarson</p>	<p>Magnúsína Laufey Harðardóttir <i>Að byggja við orðaforða tvítýngs barns með Legókubbum</i> Leiðbeinandi: Sigríður Ólafsdóttir</p>	<p>Sigrún Jónína Baldursdóttir <i>Lesum saman, lærum orð: Lestrarvinir lesa fyrir börn með íslensku sem annað mál</i> Leiðbeinandi: Hafdís Guðjónsdóttir</p>
	<p>Helga Snæbjörnsdóttir <i>„Frábær mistök!“ Innleiðing leiðsagnarnáms í einum grunnskóla í Reykjavík</i> Leiðbeinandi: Púríður Jóhannsdóttir</p>		<p>Sara Eik Sigurgeirsdóttir <i>„Börnin okkar eiga tvö móðurmál, þau bara kunna ekki bæði ennþá“: Reynsla foreldra af uppbyggingu tveggja móðurmála</i> Leiðbeinandi: Brynja E. Halldórsdóttir</p>	<p>Lóa Steinunn Kristjánsdóttir <i>Ferðalag í forsæti. Að leiða alþjóðleg fagsamtök kennara</i> Leiðbeinendur: Karen Rut Gísladóttir og Hafdís Guðjónsdóttir</p>
	<p><i>Fundarstjóri:</i> Púríður Jóhannsdóttir</p>	<p><i>Fundarstjóri:</i> Svava Pétursdóttir</p>	<p><i>Fundarstjóri:</i> Samúel Lefever</p>	<p><i>Fundarstjóri:</i> Hafdís Guðjónsdóttir</p>



Málþing meistaranema þriðjudaginn 2. október 2018 / Dagskrá málstofa

Kl.	1 Stofa K205	2 Stofa K206	3 Stofa K207	4 Stofa K208
C 15.10 – 16.10	<p>Tinna Arnardóttir <i>Margar leiðir að sama svari – Fjölbreytt stærðfræðikennsla á yngsta stigi</i> Leiðbeinandi: Guðbjörg Pálsdóttir</p> <p>Guðmunda Inga Gunnarsdóttir <i>„Það er mikilvægt að eiga val“: Nám fimm ára barna í þremur grunnskólum</i> Leiðbeinandi: Bryndís Garðarsdóttir</p> <p>Aðalheiður Steinunn Sigurðardóttir <i>Samræður í stað spurninga. Samskipti kennara og barna í samverustundum leikskóla</i> Leiðbeinandi: Bryndís Garðarsdóttir</p> <p>Fundarstjóri: Bryndís Garðarsdóttir</p>	<p>Kristín Kolbrún Kolbeinsdóttir <i>„Það er þúst eins og ég sé eitthvað minni mamma af því að ég er bara einhver krakki.“ Reynsla lítt skólagenginna, ungra mæðra af lágstétt af samskiptum við skólastofnanir barna sinna</i> Leiðbeinendur: Annadís Gréta Rudolfsdóttir og Hrund Þórarins Ingudóttir</p> <p>Hulda Hrund Jónasdóttir <i>Viðhorf nemenda á unglíngastigi til heimanáms</i> Leiðbeinandi: Jóhanna Karlsdóttir</p> <p>Ólöf Karla Þórisdóttir <i>Samstarf heimilis og skóla: Viðhorf sex foreldra í þremur grunnskólum til heimanáms barna í fjórða bekk grunnskóla</i> Leiðbeinandi: Jóhanna Karlsdóttir</p> <p>Fundarstjóri: Annadís Rudolfsdóttir</p>	<p>Andrea Rós Óskarsdóttir <i>Viðhorf nemenda á unglíngastigi til yndislesturs</i> Leiðbeinandi: Jón Yngvi Jóhannsson</p> <p>Sveinbjörn Freyr Einarsson <i>Þróun námsefnis í bókmenntakennslu á miðstigi 1994–2016</i> Leiðbeinandi: Jón Yngvi Jóhannsson</p> <p>Sif Ólafsdóttir <i>Staða textílmennatar á unglíngastigi: Viðtöl við skólastjóra og textílkennara</i> Leiðbeinandi: Ásdís Ósk Jóelsdóttir</p> <p>Fundarstjóri: Hanna Ólafsdóttir</p>	<p>Vala Hrönn Isabel Pétursdóttir <i>Birtingarmynd og tengsl iðnaðar og sjálfbærni í námsefni grunnskóla</i> Leiðbeinandi: Elsa Eiríksdóttir</p> <p>Arna Magnúsdóttir <i>Nýting nærumhverfisins í samfélags- og náttúrugreinum</i> Leiðbeinandi: Auður Pálsdóttir</p> <p>Guðrún Bára Sverrisdóttir <i>„Kannski er þetta frekar lítið verkefni en markmiðin eru háleit“: Mat á verkefninu Vistheimt í skólum, samvinnuverkefni Landverndar og nokkurra skóla</i> Leiðbeinandi: Svava Pétursdóttir</p> <p>Fundarstjóri: Svava Pétursdóttir</p>