

Málþing meistaranema 25. janúar 2023 / Kletti, Stakkahlíð

Dagskrá: Kl. 13.00: Ávarp, Kolbrún Þ. Pálsdóttir, forseti Menntavísindasviðs

Kl. 13.10–14.10 og 14.20–15.20: Málstofur, kynningar á meistaraverkefnum

Kl. 15.20: Kaffiveitingar

Kl.	1 Stofa K-205	2 Stofa K-207	3 Stofa K-208
A 13.10 – 14.10	<p>Ýr Káradóttir <i>„Ég lærði að horfa betur og líka að það má skipta um skoðun.“ Umfjöllun um sjónræna ígrundun sem kennslufræðilega nálgun í grunnskólakennslu</i></p> <p>Leiðbeinandi: Hanna Ólafsdóttir</p>	<p>Erlendsína Ýr Garðarsdóttir <i>Samstíga í átt að farsælum þáttaskilum. Samfella í námi barna</i></p> <p>Leiðbeinandi: Anna Magnea Hreinsdóttir</p>	<p>Kl. 13.30–14.10</p>
(Málstofa 3 hefst kl. 13.30)	<p>Fróði Frímánn Kristjánsson <i>Málfræði í mótun: Málfræðikennsla á grunnskólastigi á tímum hraðra samfélagsbreytinga</i></p> <p>Leiðbeinandi: Ásgrímur Angantýsson</p> <p>Maureen Sarah McLaughlin <i>Escaping the typical English classroom in Iceland: Customizing an escape room to support communicative language teaching and curricular goals through game-based learning</i></p> <p>Leiðbeinandi: Charlotte Eliza Wolff</p> <p>Fundarstjóri: Rannveig Björk Þorkelsdóttir</p>	<p>Ingibjörg Þuríður Stefánsdóttir <i>Innsýn í réttindafræðslu UNICEF í leikskólanum Klöppum</i></p> <p>Leiðbeinandi: Anna Magnea Hreinsdóttir</p> <p>Linda Ósk Sigurðardóttir <i>Leiðsögn í leikskóla. Áskoranir og tækifæri</i></p> <p>Leiðbeinandi: Ingibjörg Ósk Sigurðardóttir</p> <p>Fundarstjóri: Svava Pétursdóttir</p>	<p>Jóhanna Sigrún Andrésdóttir <i>Fjölbreytt námsmat og tækifæri til náms. Viðhorf kennara til fjölbreytts námsmats og jafnra tækifæra til náms</i></p> <p>Leiðbeinandi: Margrét Sigríður Björnsdóttir</p> <p>Hugrún Tanja Haraldsdóttir <i>Námsefni sem ætlað er að auka orðaforða og lesskilning fjöltyngdra nemenda</i></p> <p>Leiðbeinendur: Hermína Gunnþórsdóttir og Edda Óskarsdóttir</p> <p>Fundarstjóri: Annadís Greta Rúdólfssdóttir</p>

Kl.	4 Stofa K-205	5 Stofa K-207	6 Stofa K-208
B 14.20 – 15.20	<p>Lovisa Sha Mi <i>Icelandic upper secondary school students' computational performance without calculators</i></p> <p>Leiðbeinandi: Freyja Hreinsdóttir</p> <p>Ágústa Björg Kristjánsdóttir <i>„Eitt leiðir að öðru og...“ Hvernig framhaldsskólanemar vinna með samþykki í kynferðislegum aðstæðum</i></p> <p>Leiðbeinandi: Katrín Ólafsdóttir</p> <p>Helga Magnea Gunnlaugsdóttir <i>Áhrif Beanfee hvatningakerfis á námsástundun og hegðun nemenda með sögu um langvarandi hegðunarvanda</i></p> <p>Leiðbeinandi: Anna-Lind Pétursdóttir</p> <p>Fundarstjóri: Atli Harðarson</p>	<p>Anna Jóna Kristjánsdóttir <i>Reynsla stjórnenda og gæðastjóra í framhaldsskólum af innleiðingu og notkun gæðakerfis</i></p> <p>Leiðbeinandi: Börkur Hansen</p> <p>Guðlaug Málfríður Pálsdóttir <i>Áhrif COVID-19 faraldursins á framhaldsskólanemendur: Fjarkennsla, aðstæður og líðan nemenda</i></p> <p>Leiðbeinendur: Amalía Björnsdóttir og Guðrún Ragnarsdóttir</p> <p>Júlía Jörgensen <i>„Ég væri ekki á sama stað félagslega ef það væri áfangakerfi“. Áskoranir og tækifæri við breytta námsskipan hjá nýnemum í Flensborgarskólanum í Hafnarfirði</i></p> <p>Leiðbeinandi: Guðrún Ragnarsdóttir</p> <p>Fundarstjóri: Kristín Jónsdóttir</p>	<p>Ásta Birna Ólafsdóttir <i>Viðhorf mótar verklag: Upplifun framhaldsskólakennara af kennslu einhverfra nemenda með sértækan stuðning</i></p> <p>Leiðbeinendur: Kristín Björnsdóttir og Guðrún V. Stefánsdóttir</p> <p>Aníta Jónsdóttir <i>„Svo er maður ekki einn í þessu“. Þörf á foreldrafræðslu og stuðningi í uppeldislutverkinu: Sjónarhorn feðra 13–16 ára unglinga</i></p> <p>Leiðbeinendur: Hrund Þórarins Ingudóttir og Annadís G. Rúdólfssdóttir</p> <p>Karen María Magnúsdóttir <i>Þörf fyrir foreldrafræðslu: Sjónarhorn stjúpmeðra ungra barna</i></p> <p>Leiðbeinendur: Hrund Þórarins Ingudóttir og Valgerður Halldórsdóttir</p> <p>Fundarstjóri: Eyrún María Rúnarsdóttir</p>