

Dagskrá: Kl. 12.10: Ávarp, Oddný Sturludóttir

Kl. 12.25–14.00 og 14.25–16.00: Málstofur, kynningar á meistaraverkefnum

Kl. 14.00-14:25 Kaffiveitingar

Kl.	1 Stofa H-205	2 Stofa H-209
A 12.25 – 14.00	<p>Sunneva Mist Ingvarsdóttir <i>Hópefli í kennslu sem forvörn gegn einelti : Kennsluefni fyrir hópefli</i> Leiðbeinandi: Ása Helga Proppé Ragnarsdóttir</p> <p>Inga Helga Sveinsdóttir <i>Að styðja við börnin mín í veikindum föður þeirra : Sjálfs-etnógrafía móður</i> Leiðbeinandi: Karen Rut Gísladóttir</p> <p>Rósa Aðalsteinsdóttir <i>Foreldrar ungmenna þurfa meiri stuðning til að styðja markvisst við seiglu og farsæld barna sinna</i> Leiðbeinandi: Ragný Þóra Guðjohnsen</p> <p>Sandra Jónsdóttir <i>Sýn og reynsla ungmenna af því að búa til skiptis hjá foreldum á tveimur heimilum</i> Leiðbeinandi: Ragný Þóra Guðjohnsen</p> <p>Fundarstjóri: Oddný Sturludóttir</p>	<p>Auður Ósk Óskarsdóttir <i>„Með fagmennskuna að leiðarljósi“</i> <i>Hlutverk og framtíðarsýn fagmenntaðra leiðsagnarkennara og hagnýting framhaldsnáms þeirra á vettvangi.</i> Leiðbeinandi: Súsanna Margrét Gestsdóttir</p> <p>Björg Melsted <i>Leiðsagnarkennarinn - Faglegur leiðtogi í lærdómssamfélagi grunnskóla</i> Leiðbeinendur: Guðrún Ragnarsdóttir og Arna Hólmfríður Jónsdóttir</p> <p>Guðríður Hrund Helgadóttir <i>„...svona skóli sem tekur eiginlega við öllum“ Eðli forystu um nám og kennslu í blönduðum framhaldsskólum</i> Leiðbeinendur: Guðrún Ragnarsdóttir og Elsa Eiríksdóttir</p> <p>Hildur Arnar Bjargadóttir <i>„Við erum alltaf í samvinnu“ Staða og hlutverk leikskólastjórnanda í lærdómssamfélagi.</i> Leiðbeinandi: Anna Kristín Sigurðardóttir</p> <p>Fundarstjóri: Friðgeir Börkur Hansen</p>
	Kaffihlé 14:00-14:25	
B 14.25 – 16.00	<p>Unnur Elva Traustadóttir <i>Við viljum alltaf að barnið sé besta útgáfan af sjálfu sér</i> Leiðbeinendur: Edda Óskarsdóttir og Hafdís Guðjónsdóttir</p> <p>Íris Ingbórsdóttir <i>„Ef þér líður ekki vel, þá fer ekki fram neitt nám.“</i> <i>Hlutverk þroskaþjálfara í inngildandi grunnskólastarfi.</i> Leiðbeinandi: Ingólfur Ásgeir Jóhannesson</p> <p>Kristín Salóme Erlingsdóttir <i>Við viljum fá að taka ákvarðanir um eigin þjónustu: Samvinnurannsókn með fötluðu fólki</i> Leiðbeinandi: Kristín Björnsdóttir</p> <p>Kristín Erla Ingimarsdóttir <i>Að vinna með eigið hugvit á skapandi hátt.</i> <i>Starfendarannsókn smíða- og nýsköpunarkennara</i> Leiðbeinendur: Svanborg R. Jónsdóttir og Karen Rut Gísladóttir</p> <p>Fundarstjóri: Ásta Jóhannsdóttir</p>	<p>Božidar Runić <i>Education, Ethnic Segregation, and Reconciliation in Bosnia and Herzegovina: A Narrative Inquiry into the Experiences of History Teachers / The Potential of Peace Education and Human Rights Education for Transformation</i> Leiðbeinandi: Susan Elizabeth Gollifer</p> <p>Robert James Condy Tasker <i>Student Satisfaction in a HyFlex Course in Higher Education</i> Leiðbeinandi: Hróbjartur Árnason</p> <p>Auður Kristín Gunnarsdóttir <i>Ferðalag hetjunnar: íslenskar fantasíu bókmenntir fyrir enskukennslu</i> Leiðbeinandi: Charlotte Eliza Wolff</p> <p>Fundarstjóri: Ólafur Páll Jónsson</p>