

# MENNTAKVIKA

6. OKTÓBER 2017



HÁSKÓLI ÍSLANDS  
MENNTAVÍSINDASVIÐ

## VELKOMIN

---

Árleg ráðstefna Menntavísindasviðs Háskóla Íslands *Menntakvika: Rannsóknir, nýbreytni og þróun* verður haldin við Háskóla Íslands þann 6. október 2017. Ráðstefnunni er ætlað að kynna og miðla því sem efst er á baugi í menntavísindum og tengdum sviðum. Menntakvika verður sett við hátíðlega athöfn í skólastofu framtíðar á Menntavísindasviði á Alþjóðadegi kennara þann 5. október.

Hátt í 220 erindi í 58 málstofum, sem snerta öll fræðasvið menntavísinda, verða flutt á ráðstefnunni. Viðfangsefnin eru afar fjölbreytt og má þar nefna kynjahugleiðingar, heilsuhegðun og fæðuval, sjálfsmyndarsköpun, umræðu um Kópavogshæli, fóstur með Downs-heilkenni, menntun ungs flóttafólks, íþróttaiðkun unglinga og stuðningsmenn enska boltans.

Auk þess verður boðið upp á tvær spennandi vinnustofur undir stjórn dr. Zachary Walker. Þátttakendur eru beðnir um að skrá sig á vinnustofurnar á vef Menntakviku þar sem sætafjöldi er takmarkaður.

Markmiðið er að ráðstefnan verði vettvangur góðrar umræðu, uppspretta nýrra hugmynda og þekkingar.

Jóhanna Einarsdóttir,  
forseti Menntavísindasviðs HÍ

Kristín Erla Harðardóttir,  
forstöðumaður Menntavísindastofnunar

# MENNTAKVIKA

## 6. OKTÓBER

UPPLÝSINGAR UM SAMSETNINGU MÁLSTOFA,  
TÍMASETNINGAR OG STOFUR

BLS.

STOFA

4	H-001
5	H-101
6	H-201
7	H-202
8	H-203
9	H-204
10	H-205
11	H-208
12	H-209
14	Bratti
15	K-204
16	K-205
17	K-206
18	K-207
19	K-208
20	E-301
22-23	Yfirlit

TÍMI

10:30-11:00	Kaffihlé
12:30-13:30	Hádegishlé
15:00-15:30	Kaffihlé

09:00-10:30

■ **Ólíkar birtingarmyndir læsis**

Málstofustjóri: **Karen Rut Gísladóttir**

Að kenna í ljósi félags- og menningarlegra hugmynda um læsi: Dæmi úr íslenskukennslu heyrnarlausra **Karen Rut Gísladóttir**, lektor, MVS, HÍ

Um myndabækur: Uppgangur – Hrun – Upprisa? **Anna Þorbjörg Ingólfssdóttir**, lektor, MVS, HÍ

Samtalslestur: Framúrskarandi aðferðir sex leikskólakennara við að örva áhuga og skilning barna á töluðu og rituðu máli

**Þórdís Þórðardóttir**, dósent, MVS, HÍ

Klórað í bakkann

**Rannveig Lund**, lestrar- og sérkennslufræðingur

10:45-12:15

■ **Rýr orðaforði, vísindalæsi og náttúrufræði**

Málstofustjóri: **Haukur Arason**

Skilningur íslenskra unglunga á nokkrum atriðum tengdum þekkingarfræði vísinda

**Haukur Arason**, dósent, MVS, HÍ

Áhugi íslenskra unglunga á náttúrufræðilegum viðfangsefnum og áhrif kennslu á áhuga nemenda

**Linda Björk Gunnarsdóttir**, grunnskólakennari við Háaleitisskóla og **Haukur Arason**, dósent, MVS, HÍ

Orða- og hugtakakennsla á unglingastigi grunnskóla: markvisst og kerfisbundið skipulag

**Guðmundur Engilbertsson**, lektor, HA

13:15-14:45

■ **Málörvun ungra barna**

Málstofustjóri: **Grétar L. Marinósson**

Foreldrar eru vannýt auðlind í læsisnámi barna sinna **Grétar L. Marinósson**, prófessor emeritus, MVS, HÍ og **Ingibjörg Auðunsdóttir**, sérfræðingur við MSHA

Hlutverk tónfalls og rytma í máltöku ungra barna **Helga Rut Guðmundsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

Orðagull - málörvunarforrit fyrir spjaldtölvur **Bjarney Sigurðardóttir** og **Ásthildur Bj. Snorradóttir**,

talmeinafræðingar við Fræðslu- og frístundaþjónustu Hafnarfjarðar

15:00-16:30

■ **Yngstu börnin við leik og nám**

Málstofustjóri: **Ása Helga Ragnarsdóttir**

„Alli skoðar heiminn“ – Kennsluefni fyrir yngstu börnin **Helen Long**, leikskólakennari og **Ása Helga Ragnarsdóttir**, aðjúnt, MVS, HÍ

Nú skal segja ...

**Ingibjörg Eyfells**, skólastjórnandi í leikskólanum Geislabaugi, **Jóhanna Kr. Jónsdóttir**, þroskaþjálfari, þjónustumiðstöð Árbæjar- og Grafarholts, **Þóra Jóna Jónatansdóttir**, aðstoðarleikskólastjóri í leikskólanum Geislabaugi, **Riina Kaunio**, deildarstjóri í leikskólanum Geislabaugi, **Alma Rut Sigmundardóttir**, deildarstjóri í leikskólanum Geislabaugi, **Dagbjört Rut Bjarnadóttir**, leikskólakennari í Sæmundarskóla og **Anna Valdís Kro**, leikskólakennari

## Stofa H-101

09:00-10:30

## ■ Lýðræðislegir kennsluhættir og foreldrar

Málstofustjóri: **Ragný Þóra Guðjohnsen**

Samborgaravitund ungmenna: Leiðandi foreldrar og lýðræðisleg nálgun kennara í bekkjarstarfi  
**Sigrún Aðalbjarnardóttir**, prófessor, MVS, HÍ og **Ragný Þóra Guðjohnsen**, aðjúnkt, MVS, HÍ

Sjálfboðaliðastarf ungs fólks: Skipta uppeldisaðferðir foreldra, lýðræðislegur kennslustíll og borgaravitund unga fólksins máli fyrir þátttöku þess?

**Ragný Þóra Guðjohnsen**, aðjúnkt, MVS, HÍ og **Sigrún Aðalbjarnardóttir**, prófessor, MVS, HÍ

„Traustur vinur getur gert kraftaverk“ – Um vináttu á unglingsárum með hliðsjón af uppruna

**Eyrún María Rúnarsdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ

10:45-12:15

## ■ Bernskufræði og líðan barna og unglunga

Málstofustjóri: **Hervör Alma Árnadóttir**

Öryggi ungmenna á vinnustað: Er fræðslu og þjálfun ábótavant?

**Margrét Einarsdóttir**, post-doc, FVS, HÍ

Þekking og viðhorf fagmanna til þátttöku barna  
**Hervör Alma Árnadóttir**, doktorsnemi, MVS og lektor við FVS, HÍ

Leiðbeinandi: **Guðrún Kristinsdóttir**, prófessor emeritus, MVS, HÍ

Skimun fyrir einkennum depurðar og sjálfsvígshættu hjá nemendum á unglingsstigi

**Freydís J. Freysteinsdóttir**, dósent, FVS, HÍ

„Þetta er bara skemmtunin“ Viðhorf og reynsla unglunga af áfengi- og vímuefnum

**Bryndís Jónsdóttir**, MA

Leiðbeinandi: **Annadís Gréta Rúdólfssdóttir**, dósent, MVS, HÍ

13:15-14:45

## ■ Heilsuefning – Heilsuegðun og fæðuval I

Málstofustjóri: **Anna Sigríður Ólafsdóttir**

Aukinn félagslegur ójafnuður þrátt fyrir jákvæða þróun í mataræði barna á Norðurlöndunum  
 – Norræn könnun á mataræði, hreyfingu og holdafari  
**Hólmfríður Þorgeirsdóttir** og **Elva Gísladóttir**, verkefnisstjórar, Embætti landlæknis

„Það er góður matur, sem þýðir góður dagur“

**Erna Stefnisdóttir**, M.Ed., MVS, HÍ, **Steingerður Ólafsdóttir**, lektor, MVS, HÍ, **Anna Sigríður Ólafsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ, **Ingibjörg Gunnarsdóttir**, prófessor, HVS, HÍ og **ProMeal-rannsóknarhópurinn**, rannsakendur í ýmsum háskólum á Norðurlöndum

Orka í skólamáltíðum og nesti íslenskra skólubarna  
**Ragnheiður Júníusdóttir**, aðjúnkt, MVS, HÍ, **Anna Sigríður Ólafsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ, **Agneta Hörnell**, prófessor, Umeå-háskóla, Svíþjóð, **Ingibjörg Gunnarsdóttir**, prófessor, HVS, HÍ og **ProMeal-rannsóknarhópurinn**, rannsakendur í ýmsum háskólum á Norðurlöndum

Tengsl orkuinnihalds í skólamáltíðum við hugræna virkni

**Anna Sigríður Ólafsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ og **ProMeal-rannsóknarhópurinn**, rannsakendur í ýmsum háskólum á Norðurlöndum

„Það er sífellt verið að spara“ – Hvað er kennt í heimilisfræði?

**Sigrún Gróa Jónsdóttir**, M.Ed., MVS, HÍ  
 Leiðbeinandi: **Anna Sigríður Ólafsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ

15:00-16:30

## ■ Heilsuefning – Heilsuegðun og fæðuval II

Málstofustjóri: **Steingerður Ólafsdóttir**

Heilsueflandi skólar í Heilsueflandi samfélagi  
**Ingibjörg Guðmundsdóttir**, M.P.H., verkefnisstjóri, Embætti landlæknis

Verkfæri fyrir heilsueflandi nálganir – heilsueflandi.is  
**Jenný Ingudóttir**, M.P.H., verkefnisstjóri, Embætti landlæknis

Matarumhverfi við íþróttaiðkun barna  
**Elísabet Margeirsdóttir**, aðjúnkt, MVS, HÍ, **Birna Varðardóttir**, B.Sc., **Steingerður Ólafsdóttir**, lektor, MVS, HÍ og **Anna Sigríður Ólafsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ

Miðlanotkun ungra barna á Íslandi: Snjallsímar, spjaldtölvur og netnotkun hjá 0–4 ára  
**Steingerður Ólafsdóttir**, lektor, MVS, HÍ

09:00-10:30

■ **Gagnreyndar og stýrðar aðferðir**

Málstofustjóri: **Guðríður Adda Ragnarsdóttir**

Hnitmiðuð færniþjálfun (e. Precision Teaching)

**Guðríður Adda Ragnarsdóttir**, atferlisfræðingur og kennari hjá Atferlisgreiningu og kennsluráðgjöf

Áhrif stýrðrar kennslu Engelmans og fimipjálfunar á lestrarfærni sjö ára stúlku með miðlungs þroskahömlun

**Laufey Erla Jónsdóttir**, nemi í sálfræði, **Steinunn Júlía Rögnvaldsdóttir**, nemi í sálfræði og **Erla Hrönn Unnsteinsdóttir**, nemi í sálfræði

Leiðbeinandi: **Zuilma Gabriela Sigurðardóttir**, dósent, HVS, HÍ

Búa háskólar á Íslandi fagfólk undir að vinna með einhverfum börnum í snemmtækri íhlutun?

**Atli F. Magnússon**, atferlisfræðingur hjá Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins

Andleg líðan fólks með skerta vitsmuni

**Margrét Ólafsdóttir**, aðjúnkt, MVS, HÍ

10:45-12:15

■ **Rannsóknarstofa í íþróttá- og heilsufræði – Heilsa í margbreytilegu samfélagi**

Málstofustjóri: **Erlingur Jóhannesson**

Breytileiki í svefnmynstri íslenskra ungmenna og tengsl við holdafar

**Vaka Rögnvaldsdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ, **Robert J. Brychta**, National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases, Bethesda Maryland, USA, **Sigríður L. Guðmundsdóttir**, dósent, MVS, HÍ, **Soffía M. Hrafnkelsdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ, **Sigurbjörn Á. Arngrímsson**, prófessor, MVS, HÍ, **Erlingur S. Jóhannesson**, prófessor, MVS, HÍ, **Kong Y. Chen**, National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases, Bethesda Maryland, USA

Notkun samfélagsmiðla og andleg líðan unglunga: Þversniðs- og langtímarannsóknir

**Sunna Gestsdóttir**, post-doc, MVS, HÍ

Líkamssamsetning, hreyfing og námsárangur: Langtímarannsókn

**Elvar Smári Sævarsson**, MS, **Þórarinn Sveinsson**, prófessor, HVS, HÍ, **Sigurgrímur Skúlason**, Menntamálastofnun og aðjúnkt, HVS, HÍ og **Erlingur Jóhannesson**, prófessor, MVS, HÍ

Hvernig næst árangur í knattspyrnu?

Samanburðarrannsókn á uppbyggingu knattspyrnuþjálfunar barna tólf ára og yngri hjá félagsliðum á Íslandi, í Noregi og Svíþjóð

**Hilmar Rafn Kristinsson**, meistaranemi, MVS, HÍ

Leiðbeinandi: **Erlingur Jóhannesson**, prófessor, MVS, HÍ

13:15-14:45

■ **Rannsóknarstofa í íþróttá- og heilsufræðum – Hreyfing í víðu samhengi**

Málstofustjóri: **Erlingur Jóhannesson**

„Þegar þú vinnur skaltu njóta þess“ – Rannsókn á íslenskum stuðningsmönnum enskra knattspyrnuliða

**Atli Jóhannesson**, meistaranemi, MVS, HÍ

Leiðbeinendur: **Steingerður Ólafsdóttir**, lektor, MVS, HÍ og **Örn Ólafsson**, lektor, MVS, HÍ

Lærum það úti. Handbók í útikennslu ætluð kennurum á miðstigi

**Anna Dís Þórarinsdóttir**, meistaranemi, MVS, HÍ

Leiðbeinendur: **Örn Ólafsson**, lektor, MVS, HÍ og **Janus Guðlaugsson**, lektor, MVS, HÍ

Hreyfing og líkamssamsetning – langtíma rannsókn á íslenskum börnum

**Þórdís Ása Dungal**, meistaranemi, MVS, HÍ og **Sigríður**

**Lára Guðmundsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

Tengsl hreyfingar og skjátíma við námsárangur unglunga á Íslandi

**Bjarni Þorleifsson**, meistaranemi, MVS, HÍ, **Soffía**

**Hrafnkelsdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ og **Sigríður Lára**

**Guðmundsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

15:00-16:30

■ **Íþróttir og heilsa**

Málstofustjóri: **Sigríður Lára Guðmundsdóttir**

Tengsl skjátíma og hreyfingar við svefn meðal íslenskra unglunga

**Soffía M. Hrafnkelsdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ, **Sigríður Lára Guðmundsdóttir**, dósent, MVS, HÍ, **Robert J.**

**Brychta**, National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases, USA, **Vaka Rögnvaldsdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ, **Kong Y. Chen**, National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases, USA, **Erlingur Jóhannesson**, prófessor, MVS, HÍ og Bergen University College, **Sigurbjörn Á. Arngrímsson**, prófessor, MVS, HÍ

MMA og Cross-fit – Íþróttir eða eitthvað allt annað?

**Viðar Halldórsson**, lektor, FVS, HÍ

AÐ SPILA MEIDD/UR – Félagssfræðileg greining á knattspyrnufólki

**Silja Runólfsdóttir**, MA, FVS, HÍ

## Stofa H-202

09:00-10:30

■ **Áhugamenn um siðfræði – Glíman við hið torskilda: Skólinn og sorgin, tilgangurinn og mikilvægið**

Málstofustjóri: **Jón Ásgeir Kalmansson**

Að takast á við mótlæti

**Gunnar Finnbogason**, prófessor, MVS, HÍ

Getur grunnskólinn fjallað um tilvistarspurningar barna og unglinga?

**Gunnar J. Gunnarsson**, prófessor, MVS, HÍ

Hið lokaða hjarta. Um vandann að horfast í augu við hið mikilvæga

**Jón Ásgeir Kalmansson**, post-doc, MVS, HÍ

10:45-12:15

■ **Kynjahugleiðingar og skóli**

Málstofustjóri: **Hermína Huld Hilmarsdóttir**

Heterósexísk orðanotkun meðal íslenskra framhaldsskólanema

**Aðalbjörg Eva Aðalsteinsdóttir**, M.Ed. og **Jón Ingvar Kjaran**, lektor, MVS, HÍ

Kynferðiseinelti í íslenski skólamenningu

**Rannveig Ágústa Guðjónsdóttir**, MA, sjálfstætt starfandi rannsakandi og **Gyða Margrét Pétursdóttir**, lektor, FVS, HÍ

Viðhorf foreldra grunnskólabarna til kyns kennara

**Marianna Jónsdóttir**, meistaranemi, MVS, HÍ og **Ingólfur Ásgeir Jóhannesson**, prófessor, MVS, HÍ

Hvaða starf klæðir þig: Karlar í stétt sjúkraliða

**Hermína Huld Hilmarsdóttir**, M.Ed., HVE, Akranesi

Leiðbeinandi: **Ingólfur Ásgeir Jóhannesson**, prófessor, MVS, HÍ

13:15-14:45

■ **Menntagildi landbúnaðar, sjálfbærni, leikskólar og tómstundastarf**

Málstofustjóri: **Atli Harðarson**

Græn fræðsla og vangaveltur um sjálfbærni í íslensku skólakerfi

**Guðríður Helgadóttir**, forstöðumaður starfs- og endurmenntunardeildar Landbúnaðarháskóla Íslands

Náttúruupplifun með útivist og garðrækt

**Andrea Bergmann Halldórsdóttir**, forstöðumaður félagsmiðstöðvarinnar Öskju í Reykjavík

Garðyrkja í leikskólanum Kvistaborg

**Guðrún Gunnarsdóttir**, leikskólastjóri í Leikskólanum Kvistaborg og **Málmfríður Einarsdóttir**, deildarstjóri í Leikskólanum Kvistaborg

15:00-16:30

■ **Menntagildi landbúnaðar, af vettvangi grunnskóla**

Málstofustjóri: **Atli Harðarson**

Landbúnaðarval á unglíngastigi í Kerhólsskóla

**Bjarni Þorkelsson**, grunnskólakennari í Kerhólsskóla

Samstarf Grunnskólans í Hveragerði og

Garðyrkjuskólans á Reykjum í Ölfusi

**Sævar Þór Helgason**, skólastjórnandi við Grunnskólann í Hveragerði

Nærumhverfi Þjórsárskóla

**Árdís Jónsdóttir** og **Hafdís Hafsteinsdóttir**,

grunnskólakennarar við Þjórsárskóla

Ræktun innbyggð í skólastarfið

**Marta Guðrún Jóhannesdóttir**, skólastjórnandi Grunnskóla Drangsnæs

09:00-10:30

■ **Rannsóknarstofa í bernsku- og æskulýðsfræðum (BÆR) – Fullorðnir á framhaldsskólastigi**

Málstofustjóri: **Gestur Guðmundsson**

Menntunarsókn fullorðinna – áhrif atvinnuleysisúrræða  
**Gestur Guðmundsson**, prófessor, MVS, HÍ

Hindranir í framhaldsskólanámi  
**Ingibjörg Jónsdóttir Kolka**, doktorsnemi, MVS, HÍ

Raunfærnimat: ávinningur einstaklingsins í lífi og starfi  
**Hildur Betty Kristjánsdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ og sérfræðingur hjá Fræðslumiðstöð atvinnulífsins

10:45-12:15

■ **Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs: Rannsóknir á framhaldsskólum**

Málstofustjóri: **Elsa Eiríksdóttir**

Hvað einkennir þær kennslustundir í framhaldsskólum þar sem nemendur taka virkan þátt?

**Ingvar Sigurgeirsson**, prófessor, MVS, HÍ, **Elsa Eiríksdóttir**, lektor, MVS, HÍ og **Ingólfur Ásgeir Jóhannesson**, prófessor, MVS, HÍ

Sérkenni námsferils starfsnámsnemenda í framhaldsskólum. Afstaða og skuldbinding til náms, líðan og stuðningur foreldra og skóla  
**Kristjana Stella Blöndal**, dósent, FVS, HÍ

Sjálfsmyndarsköpun með opnu skólavali – Að vera „þessi týpa“!

**Berglind Rós Magnúsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

Gildi íslenskra framhaldsskóla: Birtingarmyndir markaðs- og tæknihyggju?

**Jón Ingvar Kjaran**, lektor, MVS, HÍ

13:15-14:45

■ **Framhaldsskólar – Nám og störf**

Málstofustjóri: **Björg Eiríksdóttir**

Samráð, samstarf og samtal skólastjóra í Breiðholti við háskólaprófessor

**Hólmfríður G. Guðjónsdóttir**, skólastjóri Hólabrekkuskóla og **Börkur Hansen**, prófessor, MVS, HÍ

Áhrif staðsetningar framhaldsskóla á námsval: Kjósa nemendur að fara að heiman í starfsnám ef bóknám er í boði í næsta nágrenni?

**Pröstur Þór Ólafsson**, framhaldsskólakennari við Fjölbautaskóla Vesturlands

Leiðbeinandi: **Elsa Eiríksdóttir**, lektor, MVS, HÍ

Ég sé með teikningu: Mótun námsefnis í samvinnu við nemendur

**Björg Eiríksdóttir**, MA, Verkmenntaskólanum á Akureyri

Leiðbeinendur: **Rósa Kristín Júlíusdóttir** og **Rúnar**

**Sigþórsson**, prófessor, HA

15:00-16:30

■ **Framhaldsskólinn – Nám og viðhorf**

Málstofustjóri: **Gunnar Árnason**

Geðrækt í framhaldsskólum: viðhorf og þekking skólastjórnenda

**Gunnar Árnason**, framhaldsskólakennari við Framhaldsskólann á Húsavík

Leiðbeinendur: **Gísli Kort Kristófersson**, lektor, HA og

**Sigrún Sigurðardóttir**, lektor, HA

Hvernig birtast grunnþættirnir jafnrétti, lýðræði og mannréttindi í aðalnámskrá framhaldsskóla, það er í opinberri orðræðu uppeldis og kennslu

**Hildigunnur Gunnarsdóttir**, framhaldsskólakennari í Kvinnaskólanum í Reykjavík og **Puríður J. Jóhannsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

## Stofa H-204

09:00-10:30

■ **TdiverS – Comenius Life Long Learning project – að kenna margbreytilegum nemendahópum námsgreinar**

Málstofustjóri: **Jóhanna Karlsdóttir**

Viðbrögð námsgreinakennara við fjölbreyttum nemendahópi í skóla án aðgreiningar – niðurstöður rannsóknar

**Jóhanna Karlsdóttir**, lektor, MVS, HÍ, **Edda Óskarsdóttir**, post-doc, MVS, HÍ og **Hafðís Guðjónsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ

Kennsla fjölbreytts nemendahóps í sundi

**Hrafnhildur Sævarsdóttir**, grunnskólakennari við Sjálandsskóla, Garðabæ

Myndmenntakennsla í skóla án aðgreiningar

**Eyrún Óskarsdóttir**, grunnskólakennari við Grunnskólann á Laugalandi í Holtum

Umferðarfræðsla fyrir alla

**Hildur Karen Aðalsteinsdóttir**, grunnskólakennari við Grundaskóla, Akranesi

Einstaklingsmiðun í íslensku á unglíngastigi í Norðlingaskóla

**Fanney Snorradóttir**, grunnskólakennari við Norðlingaskóla

10:45-12:15

■ **Rannsóknastofa í fjölmenningsfræðum – Reynsla innflytjenda- og flóttabarna af námi á ýmsum skólastigum á Íslandi**

Málstofustjóri: **Hanna Ragnarsdóttir**

Viðhorf háskólanema af erlendum uppruna til kennsluáferða

**Artëm Ingmar Benediktsson**, doktorsnemi, MVS, HÍ, **Anna Katarzyna Wozniczka**, doktorsnemi, MVS, HÍ, **Anh-Dao**, post-doc, MVS, HÍ og **Hanna Ragnarsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ

Stuðningur við nemendur af erlendum uppruna í háskólum á Íslandi

**Susan Rafik Hama**, doktorsnemi, MVS, HÍ, **Börkur Hansen**, prófessor, MVS, HÍ, **Kriselle Lou Suson Cagatin**, MA, MVS, HÍ og **Hanna Ragnarsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ

Flóttabörn í íslenskum skólum: Reynsla fjölskyldna, leik- og grunnskóla af fyrsta árinu

**Hanna Ragnarsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ og **Susan Rafik Hama**, doktorsnemi, MVS, HÍ

13:15-14:45

■ **Fjölmenningsarsamfélag, flóttafólk og áskoranir**

Málstofustjóri: **Hermína Gunnþórsdóttir**

Innflytjendur í námi: Ný áskoran. Viðhorf foreldra og kennara til náms og kennslu

**Hermína Gunnþórsdóttir**, lektor, HA, **Stéphanie Barillé**, doktorsnemi, HÍ og **Markus Meckl**, prófessor, HA

Rannsókn með börnum – siðfræði og áskoranir

**Renata Emilsson Peskova**, doktorsnemi, MVS, HÍ

Icelandic-born students of immigrant background: How are they faring in compulsory school?

**Anh-Dao Tran**, dósent, MVS, HÍ og **Samúel Lefever**, dósent, MVS, HÍ

Menntun og aðlögun ungs flóttafólks á Íslandi – stefnumótunargreining

**Eva Harðardóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ og **Brynja Halldórsdóttir**, lektor, MVS, HÍ

15:00-16:30

■ **Proski, mannkostamenntun og lýðræðiskreppa**

Málstofustjóri: **Ólafur Páll Jónsson**

Proski og menntun í Fögruborg: Proskakenningin að baki menntakerfi Platons

**Róbert Jack**, post-doc, MVS, HÍ

Maður, náttúra og menntun

**Ólafur Páll Jónsson**, prófessor, MVS, HÍ

Myndlist og mannkostamenntun

**Ingimar Ólafsson Waage**, doktorsnemi, LHI

Leiðbeinendur: **Atli Harðarson**, dósent, MVS, HÍ og **Ólafur Páll Jónsson**, prófessor, MVS, HÍ

Leið út úr lýðræðiskreppu?

**Stefán Jökulsson**, lektor, MVS, HÍ

09:00-10:30

**Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs – Stjórnun og forysta: Skólamenning, árangur og skólaþróun**

Málstofustjóri: **Börkur Hansen**

Félagsauður í grunnskólum og tengsl hans við námsárangur og þætti í skólastarfi

**Amalía Björnsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ og **Börkur Hansen**, prófessor, MVS, HÍ

„Skóli er greinilega ekki fyrir mig, ég er bara ekki gerður fyrir skóla“ – Reynsla barna sem dvelja fjarri fjölskyldu sinni af móttöku, námsframvindu, viðmóti og samskiptum í skóla

**Kristín Sigfúsdóttir**, skólastjórnandi, Laugalandsskóla í Holtum

Leiðbeinandi: **Anna Kristín Sigurðardóttir**, dósent, MVS, HÍ

Þróun í hönnun íslenskra skólabygginga í ljósi menntastefnu og kennsluhátta

**Torfi Hjartarson**, lektor, MVS, HÍ og **Anna Kristín Sigurðardóttir**, dósent, MVS, HÍ

Þróun ytra mats á grunnskólum frá 1991–2016  
**Björk Ólafsdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ

10:45-12:15

**Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs – Að bera meira úr býtum (BMB-rannsóknin)**

Málstofustjóri: **Anna Kristín Sigurðardóttir**

Að bera meira úr býtum – heiltækar breytingar í skólastarfi

**Lilja M. Jónsdóttir**, lektor, MVS, HÍ og **Ása Helga Ragnarsdóttir**, aðjúnkt, MVS, HÍ

Samvirkni í stefnumótun um þróunar- og umbótastarf  
**Helga Sigríður Þórsdóttir**, MA, MVS, HÍ

Leiðbeinandi: **Anna Kristín Sigurðardóttir**, dósent, MVS, HÍ

Notkun gagna í þróun skólastarfs í grunnskólum  
**Snædís Valsdóttir**, skólastjórnandi í Vogaskóla í Reykjavík  
Leiðbeinandi: **Auður Pálsdóttir**, lektor, MVS, HÍ

Að meta stöðu lærdómssamfélags í grunnskólum  
**Auður Pálsdóttir**, lektor, MVS, HÍ, **Berglind Gísladóttir**, lektor, MVS, HÍ og **Anna Kristín Sigurðardóttir**, dósent, MVS, HÍ

13:15-14:45

**Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs – Stjórnun og forysta: Hlutverk, viðfangsefni og líðan stjórnenda**

Málstofustjóri: **Auður Pálsdóttir**

Forgangs röðun verkefna og gildi skólastjóra í grunnskólum

**Börkur Hansen**, prófessor, MVS HÍ og **Steinunn Helga Lárusdóttir**, dósent, MVS HÍ

Verkefni og ábyrgð deildarstjóra í grunnskólum: Þróun og framtíðarsýn

**Birna Sif Bjarnadóttir**, deildarstjóri Flataskóla í Garðabæ  
Leiðbeinandi: **Auður Pálsdóttir**, lektor, MVS, HÍ

„Kennararnir fóru allt í einu að horfa á mig sem einhvern stjórnanda ... og þú varst allt í einu í hinu liðinu“ Deildarstjórar í grunnskólum. Viðfangsefni, viðhorf og áherslur

**Steinunn Helga Lárusdóttir**, dósent, MVS, HÍ og **Börkur Hansen**, prófessor, MVS, HÍ

Dropinn holar steininn: Hver hugar að sálarlífi skólastjórans?

**Hálfðan Þorsteinsson**, skólastjórnandi Stóru-Vogaskóla  
Leiðbeinandi: **Steinunn Helga Lárusdóttir**, dósent, MVS, HÍ

15:00-16:30

**Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs – Að byggja brýr**

Málstofustjóri: **Lilja M. Jónsdóttir**

Hvernig byggir grunnskólinn á þeim grunni sem leikskólinn leggur?

**Gerður G. Óskarsdóttir**, menntunarfræðingur, MVS, HÍ

Samspil náms í skóla og á vinnustað í löggiltum iðngreinum

**Elsa Eiríksdóttir**, lektor, MVS, HÍ

Þekkingarsamstarf háskóla og skóla um rannsóknir og nýtingu gagna

**Anna Kristín Sigurðardóttir**, dósent, MVS, HÍ

„Frelsi til að kafa djúpt“: Skólastarf alþjóðlegs skóla í Sádí-Arabíu speglað í „fjórðu leið“ skólaumbóta.

**Oddný Sturludóttir**, menntunarfræðingur, MVS, HÍ

Leiðbeinandi: **Anna Kristín Sigurðardóttir**, dósent, MVS, HÍ

## Stofa H-208

09:00-10:30

■ **Samgeta – Um trú kennara á sameiginlegri getu á nýjum sviðum**Málstofustjóri: **Allyson Macdonald**

Inngangur – rannsóknin SamGETA

**Sigurbjörg Jóhannesdóttir**, doktorsnemi FVS, HÍ og **Allyson Macdonald**, prófessor, MVS, HÍ

Markmið og gerð spurningalistanna

**Svava Pétursdóttir**, lektor, MVS, HÍ, **Svanborg Jónsdóttir**, dósent, MVS, HÍ og **Sigurbjörg Jóhannesdóttir**, doktorsnemi, FVS, HÍ

Námssvið í mótun: Nýsköpunarmennt og notkun upplýsinga- og samskiptatækni

**Svanborg R. Jónsdóttir**, dósent, MVS, HÍ og **Svava Pétursdóttir**, lektor, MVS, HÍ

Námssvið í mótun: Náttúrugreinar og sjálfbærni

**Allyson Macdonald**, prófessor, MVS, HÍ og **Auður Pálsdóttir**, lektor, MVS, HÍ

Umræður – samantekt og álitamáli

**Svanborg R. Jónsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

10:45-12:15

■ **Málstofa Menntamálastofnunar: Matstæki til að efla skólastarf**Málstofustjóri: **Sigurgrímur Skúlason**

Framfarir í lestri frá fyrsta til tíunda bekkjar

**Hafdís Guðrún Hilmarsdóttir**, Menntamálastofnun og doktorsnemi, MVS, HÍ, **Sigurgrímur Skúlason**, Menntamálastofnun og aðjúnkt, HVS, HÍ og **Auðun Valborgarson**, Cand.psych, Menntamálastofnun

Ritun og stafsetning í Lesferli

**Auðun Valborgarson**, Cand.psych, Menntamálastofnun, **Hafdís Guðrún Hilmarsdóttir**, Menntamálastofnun og doktorsnemi, MVS, HÍ og **Sigurgrímur Skúlason**, Menntamálastofnun og aðjúnkt, HVS, HÍ

Réttmæti lesfimiþrófs í lesferli með tilliti til Leiðar til læsis: Lesskimun fyrir 4. bekk og hljóðfærni

**Sigurgrímur Skúlason**, Menntamálastofnun og aðjúnkt, HVS, HÍ, **Auðun Valborgarson**, Cand.psych, Menntamálastofnun og **Hafdís Guðrún Hilmarsdóttir**, Menntamálastofnun og doktorsnemi, MVS, HÍ

13:15-14:45

■ **Kennarinn við störf**Málstofustjóri: **Ingibjörg V. Kaldalóns**

„Húmor og væntumþykja er kannski það mikilvægasta, og auðvitað að vita hvað maður er að fara að gera“ – Um skipulagningu kennslu og bekkjarstjórnun

**Adda Valdís Óskarsdóttir**, M.Ed., MVS, HÍ og **Lilja M. Jónsdóttir**, lektor, MVS, HÍ

Hvað hindrar kennara við að styðja sjálfræði nemenda í skólastarfi?

**Ingibjörg V. Kaldalóns**, lektor, MVS, HÍ

Hvernig er hægt að styðja starfsþróun leiklistarkennarans?

**Rannveig Björk Þorkelsdóttir**, aðjúnkt, MVS, HÍ

„Við erum einhvern veginn alltaf undir smásjá“ – Hver er reynsla kennara af sjálfræði í starfi sínu og hvað hefur áhrif á það?

**Hjördís Kvaran Einarsdóttir**, grunnskólakennari við Auðarskóla

15:00-16:30

■ **Kennarinn í brennidepli**Málstofustjóri: **Halla Jónsdóttir**

Akademísk störf eftir áralanga veru á almennum vinnumarkaði

**Sæmundur E. Þorsteinsson**, lektor, VON, HÍ, **Kristinn Andersen**, prófessor, VON, HÍ, **Helgi Þorbergsson**, dósent, VON, HÍ og **Karl Sölvi Guðmundsson**, dósent, VON, HÍ

Rannsóknartengt kennaranám. Sýn kennaranema

**Halla Jónsdóttir**, aðjúnkt, MVS, HÍ og **Gunnar E. Finnbogason**, prófessor, MVS, HÍ

„Milli steins og sleggju“ – Hindranir fyrir fullri þátttöku allra nemenda í efstu bekkjum grunnskóla að mati kennara

**Guðbjörg Ólafsdóttir**, grunnskólakennari við Grunnskólann í Kópavogi og **Berglind Rós Magnúsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

Hvernig líður kennurum í vinnunni? Einelti, áreitni og ofbeldi meðal félagsmanna aðildarfélaganna KÍ

**Hjördís Sigursteinsdóttir**, aðjúnkt, HA og doktorsnemi, FVS, HÍ

09:00-10:30

■ **Rannsóknarstofa um stærðfræðimenntun – Stærðfræðimenntun**

Málstofustjóri: **Guðbjörg Pálsdóttir**

„Peir snúa sér svo 180° þannig að allir snúa mjöðmum beint fram og gera sjassei til hliðar“

**Tanja Kristín Leifsdóttir**, grunnskólakennari Álfhólsskóla, **Vaka Rögnvaldsdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ og **Guðbjörg Pálsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

Stærðfræðikennsla og barnabækur

**Guðný Helga Gunnarsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ og **Guðbjörg Pálsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

Rannsókn um skilning nemenda á hlutföllum

**Ólöf Björg Steinþórsdóttir**, lektor, Háskólinn í Northern Iowa

Próunarferli við samvinnurannsókn

**Jónína Vala Kristinsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

10:45-12:15

■ **Rannsóknarstofa um stærðfræðimenntun – Stærðfræðinám og -kennsla**

Málstofustjóri: **Guðbjörg Pálsdóttir**

Stærðfræðilegar sjálfsævisögur kennaranema

**Ingólfur Gíslason**, aðjúnkt, MVS, HÍ og **Berglind Gísladóttir**, lektor, MVS, HÍ

Stærðfræðimenntun fyrir starfandi framhaldsskólakennara

**Freyja Hreinsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

Notkun hljóðlausra myndbanda í stærðfræðikennslu

**Bjarnheiður Kristinsdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ

13:15-14:45

■ **Lærdómssamfélag, fjölbreyttar kennsluaðferðir og aðalnámskrá**

Málstofustjóri: **Þorlákur Axel Jónsson**

Forysta og teymisvinna í skóla. Fimm árum síðar!

**Birna María B. Svanbjörnsdóttir**, lektor, HA

Viðhorf samfélagsgreinakennara til nýrra áherslna í samfélagsgreinahluta aðalnámskrár frá 2011/2013

**Einar Þór Jóhannsson**, grunnskólakennari og **Gunnar E. Finnbogason**, prófessor, MVS, HÍ

„Það er svo gaman að gera alls konar!“ – Fjölbreyttar aðferðir í kennslu samfélagsgreina

**Rakel Guðmundsdóttir**, meistaraniemi, MVS, HÍ og leiðbeinandi í Akurskóla í Reykjanesbæ og **Lilja M. Jónsdóttir**, lektor, MVS, HÍ

Er búsetumunur á námsárangri þegar ólík þjóðfélagsstaða er tekin með í reikninginn?

**Þorlákur Axel Jónsson**, aðjúnkt, HA

15:00-16:30

■ **Rannsóknarstofa um skapandi skólastarf RASK – Fjársjóður til framtíðar: Sköpun og listir í skólastarfi**

Málstofustjóri: **Svanborg R. Jónsdóttir**

„Ég er krókódílasþjari“ – Kynning á notkun kennsluaðferðarinnar sérfræðingskápan þar sem nám nemenda fer fram í hlutverki

**Hákon Sæberg Björnsson**, grunnskólakennari í Árbæjarskóla og **Ása Helga Ragnarsdóttir**, aðjúnkt, MVS, HÍ

Litið inn í textílmenn

**Ólöf Ágústína Stefánsdóttir**, grunnskólakennari í Langholtsskóla

Leiðbeinendur: **Svanborg R. Jónsdóttir**, dósent, MVS, HÍ og **Karen Rut Gísladóttir**, lektor, MVS, HÍ

Fjársjóður til framtíðar: Skapandi kennsluhættir í list- og verkgreinum

**Renata Agnes Edwardsdóttir**, grunnskólakennari í Lækjarskóla

Leiðbeinendur: **Svanborg R. Jónsdóttir**, dósent, MVS, HÍ og **Hafdís Guðjónsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ

Sköpunarferli í dulkóðuðum samtölum

**Bryndís Steina Friðgeirsdóttir**, sjálfstætt starfandi framhaldsskólakennari

Leiðbeinendur: **Svanborg R. Jónsdóttir**, dósent, MVS, HÍ og **Hafdís Guðjónsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ



09:00-10:30

### ■ Rannung – Menntunarfræði leikskólabarna – ólík sjónarhorn

Málstofustjóri: **Kristín Karlsdóttir**

Mat á námi og vellíðan leikskólabarna – Samstarfsrannsókn

**Kristín Karlsdóttir**, lektor, MVS, HÍ, **Ingibjörg Ó. Sigurðardóttir**, aðjúnt, MVS, HÍ og **Sara M. Ólafsdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ

Samstarf háskóla og leikskóla um vettvangsnám: Viðhorf leikskólastjóra

**Svava Björk Mörk**, doktorsnemi, MVS, HÍ, Leikskólanum Bjarkarlundi, Hafnarfirði og **Arna H. Jónsdóttir**, lektor, MVS, HÍ

10:45-12:15

### ■ LeikA – Kennarar leikskólakennaranema við Háskólann á Akureyri – Frá tölvutækni í makerspace með millilendingu

Málstofustjóri: **Kristín Dýrfjörð**

Skapandi notkun stafrænnar tækni í leikskólastarfi **Anna Elísa Hreiðarsdóttir**, lektor, HA

Viltu segja mér sögu. Val kennaranema á barnabókum til að vinna með hugmyndir um sjálfbærni í leikskólum **Kristín Dýrfjörð**, dósent, HA

Stafræn tækni + handverk = Makerspace **Margrét Elísabet Ólafsdóttir**, lektor, HA

13:15-14:45

### ■ RANNUM og RASK – Makerspaces í menntun ungra barna?

Málstofustjórar: **Sólveig Jakobsdóttir** og **Svanborg R. Jónsdóttir**

MakEY-verkefnið: Gerver og framtíðarmöguleikar **Skúlína H. Kjartansdóttir**, doktorsnemi og aðjúnt, MVS, HÍ

Makerspaces á Íslandi: Hver eru viðhorf kennara ungra barna og fagfólks á söfnum og í nýsköpunarmiðjum?

Íslenski MakEY-hópurinn við HÍ: **Sólveig Jakobsdóttir**, dósent, MVS, HÍ, **Gísli Þorsteinsson**, prófessor, MVS, HÍ, **Salvör Gissurardóttir**, lektor, MVS, HÍ, **Skúlína H. Kjartansdóttir**, doktorsnemi og aðjúnt, MVS, HÍ, **Svanborg R. Jónsdóttir**, dósent, MVS, HÍ, **Svava Pétursdóttir**, lektor, MVS, HÍ og **Torfi Hjartarson**, lektor, MVS, HÍ

Makerspaces í grunnskólum?

**Bjarnís Fjóla Jónsdóttir**, Upplýsingatæknitorg, Kennslumiðstöð HÍ, **Erla Stefánsdóttir**, Margmiðunarver SFS, **Hildur Rudolfsdóttir**, kennsluráðgjafi Garðaskóla, **Hugrún Elísdóttir**, verkefnastjóri í Grunnskóla Snæfellsbæjar, **Rósa Harðardóttir**, skólasafnskennari í Norðlingaskóla, **Þorbjörg Þorsteinsdóttir**, verkefnastjóri skrifstofu skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar, **Anna María Þorkelsdóttir**, verkefnastjóri í Hólabrekkuskóla og **Svava Pétursdóttir**, lektor, MVS, HÍ

Uppfinningaskóli Innoent

**Þórdís Sævarsdóttir**, skólastjóri Innoent

15:00-16:30

### ■ Leikskólinn Aðalþing – Þættir úr leikskólastarfi í anda Reggio Emilia

Málstofustjóri: **Guðrún Alda Harðardóttir**

Að stjórna frumkvöðlum

**Hörður Svavarsson**, skólastjórnandi við leikskólann Aðalþing og **Guðrún Alda Harðardóttir** pedagogista

Aðlögun í anda Reggio

**Elín Guðrún Pálsdóttir**, þingforseti og **Herdís Ágústa Matthíasdóttir**, viðbótakennslustjóri

Sérkennsla í anda Reggio

**Herdís Ágústa Matthíasdóttir**, viðbótakennslustjóri og **Hörður Svavarsson**, skólastjórnandi við leikskólann Aðalþing

Áhrif á leikskólastarf þar sem hátt hlutfall karlmannna er í starfsmannahópnum

**Guðrún Alda Harðardóttir**, pedagogista og **Elín Guðrún Pálsdóttir**, þingforseti

## Stofa K-204

09:00-10:30

### ■ RANNUM – Opið netnám, stafræn tækni og starfsþróun

Málstofustjóri: **Sólveig Jakobsdóttir**

Eru MÚKK framtíð háskólanáms?

Tryggvi Thayer, verkefnisstjóri Menntamiðju, HÍ

Netið mitt – Netið okkar: Opin netnámskeið um stafræna borgaravitund

Sólveig Jakobsdóttir, dósent, MVS, HÍ

eTwinning: starfsþróun kennara, færni nemenda og stafræn borgaravitund

Guðmundur Ingi Markússon, verkefnisstjóri, Rannsóknamiðstöð Íslands

Opnar kennslubækur - Hagur nemenda og kennara  
Bernharð Antoníusson, verkefnisstjóri, HÍ, Sigurbjörg Jóhannsdóttir, doktorsnemi, FVS, HÍ, Hákon Hákonarson, framhaldsskólakennari og Arnar Úlfarsson, rafvirki og fyrrverandi grunnskólakennari

10:45-12:15

### ■ Rannsóknarstofa í tómsunda- og félagsmálafræði – Málstofa á vegum rannsóknarstofu í tómsunda- og félagsmálafræði I

Málstofustjóri: **Kolbrún Þ. Pálsdóttir**Áhrif fjárhagsstöðu foreldra á íþróttaiðkun unglinga  
Ársæll Már Arnarsson, prófessor, MVS, HÍ

Tómsundaiðja fatlaðra barna

Guðrún Soffía Viðarsdóttir, iðjuþjálfari, M.Ed., Akureyrarbæ  
Leiðbeinendur: Sara Stefánsdóttir, lektor, HA og Guðrún Pálmadóttir, dósent, HA

Félagsmiðstöðvar unglinga í fræðilegu ljósi?

Eygla Rúnarsdóttir, aðjúnkt, MVS, HÍ

Áfangar í iðorðastarfi og efling tómsundafræðanna

Ágústa Þorbergsdóttir, deildarstjóri hjá Stofnun Árna Magnússonar í íslenskum fræðum og Ólafur Proppé, prófessor emeritus

Könnunarleiðangur: Innleiðing og nærumhverfið sem uppspretta náms

Jakob F. Þorsteinsson, aðjúnkt, MVS, HÍ

13:15-14:45

### ■ Rannsóknarstofa í tómsunda- og félagsmálafræði – Málstofa á vegum rannsóknarstofu í tómsunda- og félagsmálafræði II

Málstofustjóri: **Kolbrún Þ. Pálsdóttir**Gildi tómsundastarfs fyrir börn og ungmenni  
Steingerður Kristjánsdóttir, aðjúnkt, MVS, HÍFrístundaheimilið Gulahlíð við Klettaskóla:  
Frístundahreysti

Margrét R. Halldórsdóttir, forstöðumaður og Elva Dögg Guðbjörnsdóttir, aðstoðarforstöðumaður, við Frístundaheimilið Guluhlíð við Klettaskóla í Reykjavík

Hestaíþróttaklúbburinn Fákar og fjör

Sif Jónsdóttir, BS í sálfræði og sjálfstætt starfandi reiðkennari og Karen Woodrow, MPM og sjálfstætt starfandi reiðkennari

Kynning á frístundaheimili Hauka í Hafnarfirði  
Íris Óskarsdóttir, Íþróttafélaginu Haukum

Fjölmenningarteymi tíunnar

Bjarni Þórðarson, forstöðumaður félagsmiðstöðvarinnar Tíunnar í Reykjavík

Umræður um gildi tómsundastarfs

15:00-16:30

### ■ Rannsóknarstofa í tómsunda- og félagsmálafræði – Málstofa á vegum rannsóknarstofu í tómsunda- og félagsmálafræði III

Málstofustjóri: **Kolbrún Þ. Pálsdóttir**

Ungmenna- og skólabúðir á Íslandi

Anna Margrét Tómasdóttir, sjálfstætt starfandi tómsundafræðingur

Leiðbeinandi: Auður Pálsdóttir, lektor, MVS, HÍ

Þróunarverkefnið Allir vinir

Erna Georgsdóttir, tómsundafræðingur og Vanda Sigurgeirsdóttir, lektor, MVS, HÍ

Leiðin hingað? Lífssögur æskulýðsfrumkvöðla  
Árni Guðmundsson, aðjúnkt, MVS, HÍÁ óformlegt nám erindi inn í skóla? Um mikilvægi siðferðis- og skapgerðarmenntunar  
Kolbrún Þ. Pálsdóttir, dósent, MVS, HÍ

Sjónarhorn barna og unglunga á einelti

Vanda Sigurgeirsdóttir, lektor, MVS, HÍ og Ársæll M. Arnarson, prófessor, MVS, HÍ

09:00-10:30

■ **Fötlunarfræði, aktívismi og einhverfa**

Málstofustjóri: **Kristín Björnsdóttir**

Sjónarhorn fötlunarfræði í íslenskum menntarannsóknum

**Kristín Björnsdóttir**, dósent, MVS, HÍ og **Ingólfur Ásgeir Jóhannesson**, prófessor, MVS, HÍ

Myndaritgerðir í aktívisma og akademíu

**Ragnar Smáráson**, verkefnisstjóri, MVS, HÍ og **Gísli Björnsson**, verkefnisstjóri, MVS, HÍ

„Þetta er spurning um hugarfar“ – Hvernig lýsa unglingar á einhverfurófi og forráðamenn þeirra félagslegum samskiptum í skóla og tómstundastarfi?

**Helga María Hallgrímsdóttir**, M.Ed.

Leiðbeinandi: **Kristín Björnsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

10:45-12:15

■ **Rannsóknarstofa í þroskaþjálfrafræðum – „Hælið er víða“ – Líf og dauði á jaðrinum**

Málstofustjóri: **Guðrún V. Stefánsdóttir**

Orðræðan um Kópavogshæli - „Við verðum að læra af sögunni“

**Guðrún V. Stefánsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ

„Ég er kominn heim“ – Lífssögur karla með þroskahömlun

**Sigrún Þuríður Geirsdóttir**, þroskaþjálfari, LHÍ og **Guðrún V. Stefánsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ

Sjálfraeði og nauðung á heimilum fólks með þroskahömlun

**Guðrún Benjamínsdóttir**, þroskaþjálfari, LHÍ og **Guðrún V. Stefánsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ

Hvað er athugavert við fóstur með Downs-heilkenni?

**Ástriður Stefánsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

13:15-14:45

■ **Áhrif og starfsþróun**

Málstofustjóri: **Ásdís Jóelsdóttir**

Innleiðing nýsköpunar í textíl

**Ásdís Jóelsdóttir**, lektor, MVS, HÍ og **Guðrún Björk Einardóttir**, textílkennari

Tillögur Royaumont-ráðstefnunnar um reikningskennslu – Áhrif á Norðurlöndum

**Kristín Bjarnadóttir**, prófessor emeritus, MVS, HÍ

Rannsókn á starfsþróun kennara í 1. bekk í stærðfræði

**Yrsa Hörn Helgadóttir**, MA, Oddeyrarskóla, Akureyri og

**Rúnar Sigþórsson**, prófessor, HA

## Stofa K-206

09:00-10:30

## ■ Kennsla á háskólastigi

Málstofustjóri: **Gunnhildur Óskarsdóttir**

Fimm ára kennaranám – Áherslur og áskoranir eftir sameiningu tveggja háskóla

**Gunnhildur Óskarsdóttir**, dósent, MVS, HÍ og **Anna Kristín Sigurðardóttir**, dósent, MVS, HÍ

Framhaldsnám grunnskólakennara með B.Ed-gráðu  
**Meyvant Þórólfsen**, dósent, MVS, HÍ

Vinnustofur í vandinámi. Skipta þær máli?  
**Ingibjörg B. Frímansdóttir**, lektor, MVS, HÍ

Notkun vendikennslu í inngangsnámskeiði í stærðfræðigreiningu á háskólastigi  
**Anna Helga Jónsdóttir**, aðjúnkt, VON, HÍ

10:45-12:15

## ■ Kennsla á háskólastigi

Málstofustjóri: **Þorsteinn Helgason**

„Þetta var svona tengslanet sem maður eignaðist“:

Rannsókn á áhrifaþáttum námsframvindu í meistaranámi við HA

**Anna Ólafsdóttir**, dósent, HA og **Hermína Gunnþórsdóttir**, lektor, HA

Heimildanotkun í meistaraþrófsritgerðum á Menntavísindasviði

**Gunnhildur Björnsdóttir**, upplýsingafræðingur, MVS, HÍ

Að laða fram alþjóðlega vitund með samkennslu námskeiða við Minnesotaháskóla og Háskóla Íslands  
**Hrund Þórarins Ingudóttir**, lektor, MVS, HÍ

Viðtöl sem kennsluáðferð í háskólanámi

**Þorsteinn Helgason**, dósent, MVS, HÍ og **Torfi Hjartarson**, lektor, MVS, HÍ

13:15-14:45

## ■ Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir – Starfstengd sjálfsrýni háskólakennara

Málstofustjóri: **Hafdís Guðjónsdóttir**

Námssamfélag nemenda og kennara: Að vinna meistaraþrófsverkefni

**Hafdís Guðjónsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ, **Karen Rut Gísladóttir**, lektor, MVS, HÍ og **Svanborg Rannveig Jónsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

„Það er svo skrítið að ég veit að ég er að leika í ímynduðum heimi, samt er þetta svo raunverulegt“ – Ígrundun leiklistarkennara á eigin starfi

**Ása Helga Ragnarsdóttir**, aðjúnkt, MVS, HÍ

Hvenær verður kennari fullnuma?

**Þórunn Blöndal**, fyrrum dósent, MVS, HÍ

15:00-16:30

## ■ Mála- og menningardeild og Tungumálaver í Laugalækjarskóla – Tungumál í spegli námskrár

Málstofustjóri: **Þórhildur Oddsdóttir**

Kröfur til tungumálakennara – framboð á menntun  
**Þórhildur Oddsdóttir**, aðjúnkt, HUG, HÍ

Námskrá og mat nemenda á áherslum í kennslu  
**Brynhildur Anna Ragnarsdóttir**, forstöðumaður við Tungumálaver Reykjavíkurborgar í Laugalækjarskóla

Dansk í Island og på Færøerne

**Pernille Folkmann**, lektor, HUG, HÍ

09:00-10:30

**Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi – Orðaforði og fleira**

Málstofustjóri: **Sigríður Ólafsdóttir**

Skóla- og fjölskyldutungumál: Tengsl á milli hljóðkerfisvitundar fjöltyngdra barna á Íslandi og tungumálastefnu fjölskyldna þeirra

**Kriselle Lou Suson**, MA, MVS, HÍ, **Sigríður Ólafsdóttir**, post-doc, MVS, HÍ og **Jóhanna Thelma Einarsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

Pólskur og íslenskur orðaforði leikskólakennara sem eiga pólsku að móðurmáli

**Aneta Stanislaw Figlarska**, grunnskólakennari í Árborg, **Rannveig Oddsdóttir**, M.Ed., Miðstöð skólaþróunar, HA og **Samuel Lefever**, dósent, MVS, HÍ

Orðaþröskuldur íslenskra grunnskólanemenda á miðstigi: Hlutfall þekktra orða í náttúrufræðitexta og lesskilningur

**Erla Lind Þórisdóttir**, grunnskólakennari, LHÍ, **Sigríður Ólafsdóttir**, post-doc, MVS, HÍ og **Auður Pálsdóttir**, lektor, MVS, HÍ

10:45-12:15

**Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi – Börn með lestrarvanda**

Málstofustjóri: **Steinunn Torfadóttir**

Gagnreyndar aðferðir til að efla leshraða og orðaforða **Helga Sigmundsdóttir** aðjúnkt, MVS, HÍ, **Guðrún Björg Ragnarsdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ, **Gerður Geirsdóttir**, meistaranemi, MVS, HÍ og **Margrét Sigurðardóttir**, meistaranemi, MVS, HÍ

Börn með lestrarvanda og viðhorf þeirra til skólagöngu og lestrarnáms

**Gerður Geirsdóttir**, meistaranemi, MVS, HÍ, og **Steinunn Torfadóttir**, lektor, MVS, HÍ

Að komast yfir þröskuldana: Íhlutunarrannsókn á lestrarvanda

**Steinunn Torfadóttir**, lektor, MVS, HÍ og **Helga Sigmundsdóttir**, aðjúnkt, MVS, HÍ

Lesið fyrir hunda - Geta hundar haft áhrif á lestrargetu og áhuga barna á lestri?

**Margrét Sigurðardóttir**, meistaranemi, MVS, HÍ, **Steinunn Torfadóttir**, lektor, MVS, HÍ og **Jóhanna Thelma Einarsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

13:15-14:45

**Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi – Sérkennsla og úrræði**

Málstofustjóri: **Anna-Lind Pétursdóttir**

Sérkennsla í almennum grunnskólum: Menntun og færni kennara

**Anna-Lind Pétursdóttir**, dósent, MVS, HÍ, **Gyða Dögg Einarsdóttir**, atferlisfræðingur, HVS, HÍ og **Gabriela Sigurðardóttir**, dósent, HVS, HÍ

„Mamma mín myndi mjög líklega segja já, en ég ...“ – Samanburður á mati barna og mæðra þeirra á áhrifaþáttum hegðunarerfiðleika barna

**Stefanía Dögg Jóhannesdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ og **Anna-Lind Pétursdóttir**, dósent, MVS, HÍ

Að auka námsástundun og bæta líðan nemanda með einkenni ADHD

**Betty Gunnarsdóttir**, meistaranemi, MVS, HÍ og **Birna Pálsdóttir**, meistaranemi, HVS, HÍ

Snigillinn kemur til bjargar: Að draga úr hegðunarerfiðleikum í leikskóla með virknimati og einstaklingsmiðaðri stuðningsáætlun

**Agnes Gústafsdóttir**, meistaranemi, MVS, HÍ, **Bergþóra Fanney Einarsdóttir**, meistaranemi, MVS, HÍ, **Elín Margrét Rafnsdóttir**, meistaranemi, MVS, HÍ og **Lára Dóra Valdimarsdóttir**, meistaranemi, MVS, HÍ

15:00-16:30

**Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi – Málþroski**

Málstofustjóri: **Jóhanna Thelma Einarsdóttir**

Orðtíðnibók: tíðni einstakra orða og orðflokka í sjálfsprottinu tali barna á aldrinum 5–8 ára

**Anna Lís Pétursdóttir**, meistaranemi, HVS, HÍ og **Jóhanna Thelma Einarsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

Mat á málþroska einhverfra barna – Tengsl staðlaðra prófa og málsýna

**Logi Pálsson**, MS, HVS, HÍ og **Jóhanna Thelma Einarsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

Mat á málfræðiþekkingu barna við eðlilegar aðstæður og við prófaðstæður. Hvaða lærdóm má draga af slíkum samanburði?

**Hrafnhildur Ragnarsdóttir**, prófessor, MVS, HÍ

Skólatengd líðan grunnskólanemenda með námserfiðleika: Mat foreldra

**Guðrún Björg Ragnarsdóttir**, doktorsnemi, MVS, HÍ og **Anna-Lind Pétursdóttir**, dósent, MVS, HÍ

## Stofa K-208

09:00-10:30

### ■ Kennslumiðstöð Háskóla Íslands – Háskólakennsla I

Málstofustjóri: **Guðrún Geirsdóttir**

„Hvað á leiðbeinandi að gera fyrir nemanda sem vinnur að doktorsritgerð?“

**Atli Vilhelm Harðarson**, lektor, MVS, HÍ

Námsmat í klínísku námi í sjúkraþjálfun

**Guðný Lilja Oddsdóttir**, sjúkraþjálfari og stundakennari við HVS, HÍ

Vendikennsla – samþætting náms og daglegs lífs

**Margrét Sigrún Sigurðardóttir**, lektor, FVS, HÍ og **Thamar**

**M. Heijstra**, lektor, FVS, HÍ

Reynsla nemenda í námsvanda við Háskóla Íslands

**Sigrún Harðardóttir**, lektor, FVS, HÍ og **Sveinbjörg Júlía**

**Svavarsdóttir**, félagsráðgjafi, Streituskóla Forvarna ehf.

10:45-12:15

### ■ Kennslumiðstöð Háskóla Íslands – Háskólakennsla II

Málstofustjóri: **Guðrún Geirsdóttir**

Nýting á námsgögnum í örverufræði: Glætur eða kennslubók?

**Snædís H. Björnsdóttir**, lektor, VON, HÍ

Leiðbeinandi: **Guðrún Geirsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

Hugað að hæfniviðmiðum

**Benedikt Magnússon**, lektor, VON, HÍ og **Sigurður Örn**

**Stefánsson**, lektor, VON, HÍ

BORE: Könnun á innleiðingu hæfniviðmiða við Háskóla Íslands

**Ásta Bryndís Scram**, kennsluþróunarstjóri og lektor,

HVS, HÍ, **Elva Björg Einarsdóttir**, verkefnastjóri

Kennslumiðstöðvar HÍ, **Anna Helga Jónsdóttir**, aðjúnkt,

VON, HÍ, **Ása Björk Stefánsdóttir**, verkefnastjóri

Kennslumiðstöðvar HÍ og **Guðrún Geirsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

Hvaða nýjar áskoranir í námskrárgerð felast í gæðamati háskólanna (QEF2)?

**Anna Helga Jónsdóttir**, aðjúnkt, VON, HÍ og **Guðrún**

**Geirsdóttir**, dósent, MVS, HÍ

## Spennandi vinnustofur fyrir kennara og stjórnendur

### ■ Nauðsynlegt er að skrá sig á vinnustofurnar á vef Menntakviku

Kennarasamband Íslands, Skólameistarafélag Íslands og Menntavísindasvið Háskóla Íslands standa fyrir tveimur spennandi vinnustofum með nýsjálenska fræðimanninum dr. Zachary Walker. Vinnustofurnar eru haldnar í tengslum við fyrirlestra hans á Skólamálaþingi Kennarasambands Íslands og Skólameistarafélags Íslands sem fer fram á Alþjóðadegi kennara þann 5. október í Hörpu.

10:45-12:15

#### ■ Sköpunarmáttur: Einföld tæki, mikil áhrif

Umsjón: **Aðalheiður Steingrímisdóttir**, varaformaður Kennarasambands Íslands

Í þessari vinnustofu fyrir kennara og skólastjórnendur er áhersla lögð á aðferðir en ekki tæki. Þátttakendur læra að nota einfalda tækni til að bæta árangur nemenda, auðvelda utanumhald og kenna á skilvirkari og árangursríkari hátt. Kynntar verða aðferðir sem hafa reynst gagnlegar við að beita nýrri tækni í kennslu, þar á meðal til að vekja áhuga nemenda og auðvelda kennurum að kenna, fylgjast með námi nemenda og að meta nám.

13:15-14:45

#### ■ Nemendur sem samkennarar: Gagnlegar aðferðir við að skapa sameiginlega þekkingu

Umsjón: **Svanhildur M. Ólafsdóttir**, formaður Skólastjórafélags Íslands

Í þessari vinnustofu fyrir kennara og skólastjórnendur er kannað hvernig við getum betur nýtt okkur þekkingu nemenda í kennslu. Þekking er allt í kringum okkur og það er takmarkandi að líta á kennarann sem eina upplýsingagjafann. Ef við notum nemendur sem samkennara, hvernig er þá best að skipuleggja, stýra og flétta þekkingu þeirra við kennsluna? Fjallað er um aðferðir sem miða að því að virkja alla nemendur og þá þekkingu sem er í boði.



Hinn virti skóla- og fræðimaður dr. Zachary Walker hefur haldið fyrirlestra víða um heim við frábærar undirtektir.

### ■ Um dr. Zachary Walker

Dr. Walker starfar við menntamálastofnunina National Institute of Education (NIE) og Nanyang tækniháskólann (NTU) í Singapore, sem er í 11. sæti á alþjóðlegum gæðalista yfir háskóla. Í NIE situr hann í starfshópi um kennslu og nám á 21. öld. Hann hefur fengið fjölda viðurkenninga, t.d. árið 2012 sem framúrskarandi fræðimaður, 2015 var hann útnefndur brautryðjandi (a Millennium Milestone Maker) af Heimssamtökum um framtíð kvenna og sama ár fékk hann John Cheung viðurkenninguna fyrir nýbreytni í notkun samfélagsmiðla í kennslu og námi. Hann hefur kennt og leiðbeint í Bandaríkjunum, Asíu, Evrópu, Mið-Ameríku og á Karabísku eyjunum. Hjá UNESCO hefur hann unnið að stefnumótun fyrir þá sem glíma við námsörðugleika.



09:00-10:30

10:45-12:15

H-001	Ólíkar birtingarmyndir læsis	Rýr orðaforði, vísindalæsi og náttúrufræði
H-101	Lýðræðislegir kennsluhættir og foreldrar	Bernskufræði og líðan barna og unglunga
H-201	Gagnreyndar og stýrðar aðferðir	Rannsóknarstofa í íþróttá- og heilsufræði – Heilsa í margbreytilegu samfélagi
H-202	Áhugamenn um siðfræði – Glíman við hið torskilda: Skólinn og sorgin, tilgangurinn og mikilvægið	Kynjahugleiðingar og skóli
H-203	Rannsóknarstofa í bernsku- og æskulýðsfræðum (BÆR) – Fullorðnir á framhaldsskólastigi	Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs: Rannsóknir á framhaldsskólum
H-204	TdiverS – Comenius Life Long Learning project – að kenna margbreytilegum nemendahópum námsgreinar	Rannsóknarstofa í fjölmenningarfræðum – Reynolds innflytjenda- og flóttabarna af námi á ýmsum skólastigum á Íslandi
H-205	Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs – Stjórnun og forysta: Skólamenning, árangur og skólaþróun	Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs – Að bera meira úr bítum (BMB-rannsóknin)
H-208	Samgeta – Um trú kennara á sameiginlegri getu á nýjum sviðum	Málstofa Menntamálastofnunar: Matstæki til að efla skólastarf
H-209	Rannsóknarstofa um stærðfræðimenntun – Stærðfræðimenntun	Rannsóknarstofa um stærðfræðimenntun – Stærðfræðinám og -kennsla
Bratti	Rannsóknarstofa um menntunarfræði leikskólabarna – ólík sjónarhorn	LeikA – Kennarar leikskólakennaranema við Háskólann á Akureyri – Frá tölvutækni í makerspace með millilendingu
K-204	RANNUM – Opið netnám, stafræn tækni og starfsþróun	Rannsóknarstofa í tómstunda- og félagsmálafræði – Málstofa á vegum rannsóknarstofu í tómstunda- og félagsmálafræði I
K-205	Fötlunarfræði, aktívismi og einhverfa	Rannsóknarstofa í þroskaþjálfrafræðum – „Hælið er víða“ – Líf og dauði á jaðrinum
K-206	Kennsla á háskólastigi	Kennsla á háskólastigi
K-207	Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi – Orðaforði og fleira	Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi – Börn með lestrarvanda
K-208	Kennslumiðstöð Háskóla Íslands – Háskólakennsla I	Kennslumiðstöð Háskóla Íslands – Háskólakennsla II
E-301		Sköpunarmáttur: Einföld tæki, mikil áhrif

13:15-14:45

15:00-16:30

Málörvun ungra barna	Yngstu börnin við leik og nám	H-001
Heilsuefling – Heilsuhegðun og fæðuval I	Heilsuefling – Heilsuhegðun og fæðuval II	H-101
Rannsóknarstofa í íþrótt- og heilsufræðum – Hreyfing í víðu samhengi	Íþróttir og heilsa	H-201
Menntagildi landbúnaðar, sjálfbærni, leikskólar og tómstundastarf	Menntagildi landbúnaðar, af vettvangi grunnskóla	H-202
Framhaldsskólar – Nám og störf	Framhaldsskólinn – Nám og viðhorf	H-203
Fjölmeningarsamfélag, flóttafólk og áskoranir	Þroski, mannkostamenntun og lýðræðiskreppa	H-204
Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs – Stjórnun og forysta: Hlutverk, viðfangsefni og líðan stjórnenda	Rannsóknarstofa um þróun skólastarfs – Að byggja brýr	H-205
Kennarinn við störf	Kennarinn í brennidepli	H-208
Lærdómssamfélag, fjölbreyttar kennsluáðferðir og aðalnámskrá	Rannsóknarstofa um skapandi skólastarf RASK – Fjársjóður til framtíðar: Sköpun og listir í skólastarfi	H-209
RANNUM og RASK – Makerspaces í menntun ungra barna?	Leikskólinn Aðalþing – Þættir úr leikskólastarfi í anda Reggio Emilia	Bratti
Rannsóknarstofa í tómstunda- og félagsmálafræði – Málstofa á vegum rannsóknarstofu í tómstunda- og félagsmálafræði II	Rannsóknarstofa í tómstunda- og félagsmálafræði – Málstofa á vegum rannsóknarstofu í tómstunda- og félagsmálafræði III	K-204
Áhrif og starfsþróun		K-205
Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir – Starfstengd sjálfsrýni háskólakennara	Mála- og menningardeild og Tungumálaver í Laugalækjarskóla – Tungumál í spegli námskrár	K-206
Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi – Sérkennsla og úrræði	Rannsóknarstofa um þroska, mál og læsi – Málþroski	K-207
		K-208
Nemendur sem samkennarar: Gagnlegar aðferðir við að skapa sameiginlega þekkingu		E-301

UNIVERSITATIS ISLANDIAE SIGILLUM



**HÁSKÓLI ÍSLANDS**  
**MENNTAVÍSINDASVIÐ**

Stakkahlíð 105 Reykjavík

Sími 525 5950

[menntavisindasvid@hi.is](mailto:menntavisindasvid@hi.is)

[www.menntakvika.hi.is](http://www.menntakvika.hi.is)