27. háskólaþing Háskóla Íslands

haldið með rafrænum hætti 25. maí 2021

Dagskrá

Kl. 10.00-10.05	Rektor setur háskólaþing og fer yfir dagskrá og tímaáætlun og gerir grein fyrir fundargögnum.
Kl. 10.05-10.15	Dagskrárliður 1. Rektor reifar mál sem eru efst á baugi hjá Háskóla Íslands.
Kl. 10.15-11.05	Dagskrárliður 2. Ný heildarstefna Háskóla Íslands fyrir tímabilið 2021-2026 a) Áherslur nýrrar stefnu. Jón Atli Benediktsson, rektor (10 mín.) b) Innleiðing stefnunnar. Steinunn Gestsdóttir, aðstoðarrektor kennslumála og þróunar og formaður stýrihóps stefnumótunar (15 mín.) c) Umræður og afgreiðsla (25 mín.)
Kl. 11.05-11.30	Dagskrárliður 3: Aurora samstarfið. a) Aurora samstarfið – staða mála og næstu skref. Friðrika Harðardóttir, sviðsstjóri alþjóðasviðs, Halldór Jónsson, sviðsstjóri vísinda- og nýsköpunarsviðs, og Harpa Sif Arnarsdóttir, verkefnisstjóri (10 mín.) b) Umræður (15 mnín.)
Kl. 11.30	Rektor slítur háskólaþingi

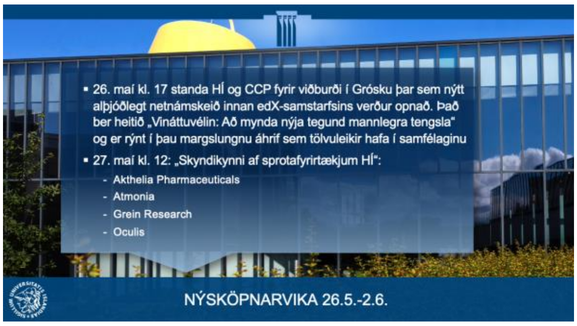
Kl. 10.00-10.05
Setning háskólaþings

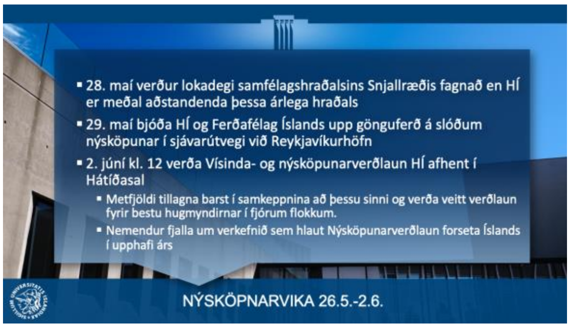
Rektor setti háskólaþing Háskóla Íslands og bauð þingfulltrúa velkomna til starfa. Háskólaþing er haldið í samræmi við lög um opinbera háskóla nr. 85/2008 og var þetta 27. háskólaþing Háskóla Íslands. Sérstaklega bauð rektor velkomna nýja þingfulltrúa, fulltrúa samstarfsstofnana Háskóla Íslands, þau Guðrúnu Nordal, forstöðumann Stofnunar Árna Magnússonar í íslenskum fræðum, Ingibjörgu Steinunni Sverrisdóttur, landsbókavörð, fulltrúa Landsbókasafns Íslands – háskólabókasafns, Margréti Hallgrímsdóttur, þjóðminjavörð, fulltrúa Þjóðminjasafns Íslands og Sigurð Ingvarsson, forstöðumann Tilraunastöðvar Háskóla Íslands í meinafræði að Keldum, sem og Isabel Alejandra Díaz, forseta Stúdentaráðs.

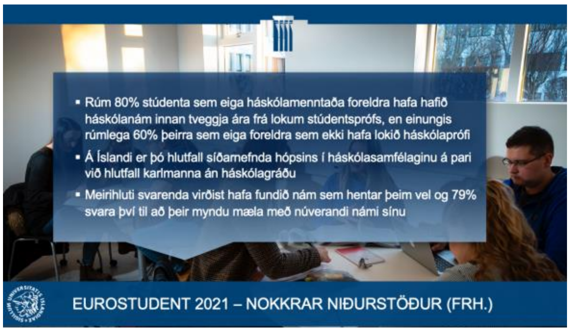
Fundargerð síðasta háskólaþings var send fulltrúum fyrir þingið og bárust engar athugasemdir við hana. Þá gerði rektor grein fyrir tímaáætlun og gögnum þingsins og fól Magnúsi Diðriki Baldurssyni, skrifstofustjóra rektorsskrifstofu, að vera fundarritari.
Loks fór rektor yfir útsend gögn fyrir þingið.

Háskólaþingið var haldið með rafrænum hætti sökum COVID-19 veirufaraldursins.

Kl. 10.05-10.15
Dagskrárliður 1
Rektor reifar mál sem eru efst á baugi hjá Háskóla Íslands

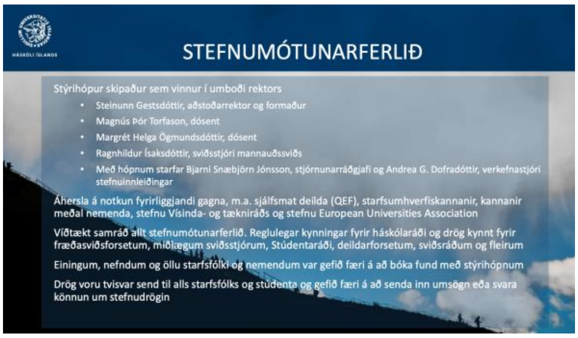






Kl. 10.15-11.05
Dagskrárliður 2
Ný heildarstefna Háskóla Íslands fyrir tímabilið 2021-2026

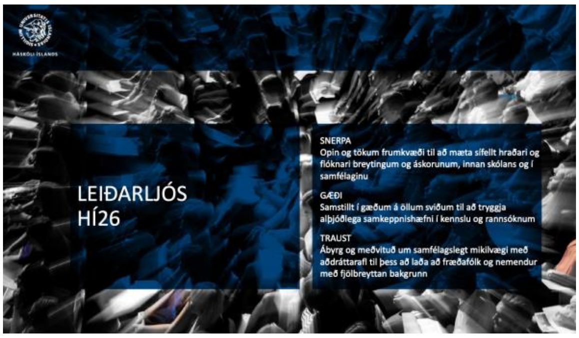
Rektor gerði grein fyrir helstu áherslum nýrrar stefnu Háskóla Íslands fyrir tímabilið 2021-2026 og Steinunn Gestsdóttir, aðstoðarrektor kennslumála og þróunar og formaður stýrihóps stefnumótunar skýrði frá fyrirhugaðri innleiðingu stefnunnar.



HÁSKÓLI ÍSLANDS
STEFNUMÓTUNARFERLIÐ
Júní-okt ´20
Undirbúningur
Skipun stýrihóps
Mótun ferlis
Greining gagna
Nóv ´20-feb ´21
Víðtækt samráð
Mótun stefnuramma
Mars-apríl ´21
Úrvinnsla samráðs
Mótun verkefnastofna
Apríl-maí ´21
Unnið að lokadrögum og innleiðingaráætlun
Maí-júní ´21
Samstilling og samþykkt

HÍ21 og HÍ26 mynda órofa heild
Fjölmörgum umbótaverkefnum er lokið eða hafa verið sett í farveg
Innleiðing HÍ21 mun markvissari en áður hafði verið. Það verklag er þróað frekar
Mikilvæg verkefni þróuð áfram - dæmi:
Gæði og upplýsingatæknivæðing kennslu í brennidepli
Kennsluakademía opinberu háskólanna
Nýir styrkir til kennsluþróunar
Upplýsingatæknivæðing kennslu
Stafrænar námskynningar og námsvalshjól
Aukinn stuðningur við rannsóknir, nýsköpun og samfélagsvirkni
Verkefnastofur á fræðasviðum
Fármögnuð rannsóknainnviðaáætlun
Nýir styrkir til samfélagsvirkni kennara
Bætt umgjörð stjórnunar, starfsemi og mannauðs
Jafnlaunakerfi
Stjórnendaþjálfun
Nýtt húsnæði byggt, í byggingu eða í undirbúningi
Heildstæð sýn á háskólasvæðið

FRAMTÍÐARSÝN HÍ26
BETRI HÁSKÓLI – BETRA SAMFÉLAG
Skólinn skapar opið og fjölbreytt umhverfi náms og rannsókna, er í sterku sambandi við meginstoðir samfélagsins og í víðtæku samstarfi við háskóla og þekkingarsetur um allan heim
Með því að tryggja óskorað traust byggt á gæðum, jafnrétti og sjálfbærni á öllum sviðum getur skólinn rækt forystuhlutverk sitt í þekkingarsköpun samfélagsins


LEIÐARLJÓS HÍ26
SNERPA
Opin og tökum frumkvæði til að mæta sífellt hraðari og flóknari breytingum og áskorunum, innan skólans og í samfélaginu
GÆÐI
Samstillt í gæðum á öllum sviðum til að tryggja alþjóðlega samkeppnishæfni í kennslu og rannsóknum
TRAUST
Ábyrg og meðvituð um samfélagslegt mikilvægi með aðdráttarafl til þess að laða að fræðafólk og nemendur með fjölbreyttan bakgrunn

HVAÐ EINKENNIR HÍ ÁRIÐ 2026?
OPIN OG ALÞJÓÐLEG
Við eigum samstarf þvert á deildir og svið og erum opin í öllum okkar störfum, bæði innan skólans og gagnvart umheiminum
SJÁLFBÆRNI OG FJÖLBREYTILEIKI
Við erum fjölbreyttur hópur starfsfólks og nemenda sem leggur áherslu á að nám og rannsóknir mæti þörfum íslensks samfélags og atvinnulífs og stuðli að sjálfbærum heimi
AFL Á GRUNNI GÆÐA
Með áherslu á gæði og stöðugar umbætur í öllu okkar starfi rækjum við af ábyrgð hlutverk okkar sem drifandi afl framfara
GÓÐUR VINNUSTAÐUR
Við leggjum áherslu á trausta innviði sem styðja við alla starfsemi skólans og gera nemendum og starfsfólki kleift að blómstra

OPIN OG ALÞJÓÐLEG
Hlutverk háskóla er að skapa umhverfi þar sem þekkingarsköpun nemenda og starfsfólks blómstrar. Það starf byggir á nánu samstarfi við bæði nærsamfélagið og alþjóðasamfélagið á sama tíma og háskólar skapa skjól, hvatningu og svigrúm fyrir nýjar hugmyndir og hagnýtingu þeirra. Háskólinn tekur markviss skref til að tryggja að umgjörð starfsins styðji í hvívetna við þverfaglegt samstarf, aukið alþjóðasamstarf í kennslu, umhverfi nýsköpunar verður eflt og lögð áhersla á að nemendur séu búnir undir þátttöku í fjölbreyttu atvinnulífi.
MARKMIÐ
ÞVERFAGLEGT STARF
ALÞJÓÐATENGSL
NÝSKÖPUN OG FRAMFARIR
STARFSHÆFNI NEMENDA

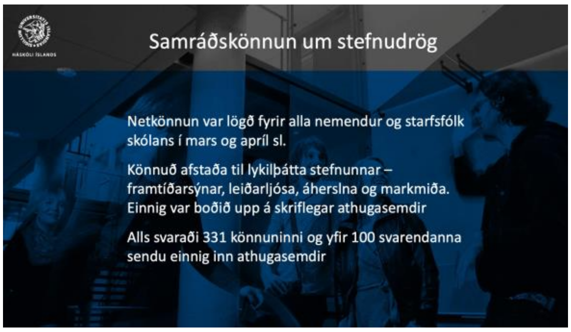
SJÁLFBÆRNI OG FJÖLBREYTILEIKI
Heimurinn stendur frammi fyrir flóknum áskorunum. Rannsóknir, sérfræðiþekking og kennsla sem háskólar búa yfir leika lykilhlutverk í að samfélög geti stuðlað að heilsu og velferð fólks, heilbrigðum hagkerfum og sjálfbærum og réttlátum samfélögum. Skólinn tekur skref í átt að sjálfbærum heimi í krafti rannsókna og kennslu og í eigin starfsemi. Háskólinn berst gegn áhrifum falsfrétta og aukinni aðgreiningu hópa samfélagsins og eykur hlutdeild rannsókna, gagna og sérfræðiþekkingar í að stuðla að lýðræðislegri umræðu og undirbyggja opinbera stefnumörkun.
MARKMIÐ
ÞEKKING Í ÞÁGU SJÁLFBÆRS SAMFÉLAGS
SJÁLFBÆR STARFSEMI
FJÖLBREYTT HÁSKÓLASAMFÉLAG
SAMSTARF VIÐ SAMFÉLAGIÐ

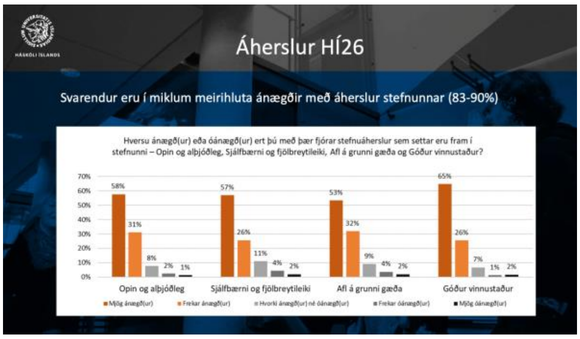
AFL Á GRUNNI GÆÐA
Rannsóknir og kennsla eru kjarnastarfsemi skólans og sameiginlegt verkefni rannsakenda, kennara, stjórnsýslu og nemenda. Allt starf skólans er háð því að gæði rannsókna og kennslu séu tryggð og að starfið sé í sífelldri þróun í takt við þarfir samfélags, starfsfólks og nemenda. Stafræn umbylting stjórnsýslu, aukinn stuðningur við stjórnendur, þróun námssamfélags og stafrænnar kennslu byggt á tryggri kennslufræðilegri sýn, vandað framhaldsnám og stuðningur við rannsakendur tryggja að skólinn standi sterkur í því alþjóðlega samkeppnisumhverfi sem hann starfar.
MARKMIÐ
NOTENDAMIÐUÐ ÞJÓNUSTA
GÆÐI NÁMS Í FYRIRRÚMI
VANDAÐ FRAMHALDSNÁM
FRAMÚRSKARANDI VÍSINDI

HÁSKÓLI ÍSLANDS
GÓÐUR VINNUSTAÐUR
Til þess að framtíðarsýn Háskóla Íslands nái fram að ganga þarf traustan grunn. Starfsfólk og stúdentar mynda framsækið og lifandi þekkingarsamfélag sem byggir á virðingu og jafnrétti. Skólinn skapar hvetjandi starfsumhverfi með traustum rannsóknarinnviðum, stuðningi og aðstöðu sem styður við upplýsingtækni-væðingu kennslu, tekur fjölbreyttum hópi nýs starfsfólks og nemenda fagnandi og tryggir þannig að allir fái notið sín til fullnustu. Uppbygging háskóla-svæðisins stuðlar að jöfnu aðgengi og samheldnu og sjálfbæru háskólasamfélagi. Með þeim hætti er skólinn aðlaðandi og samkeppnisfær um framúrskarandi starfsfólk og nemendur.
MARKMIÐ
• MANNAUÐUR OG STARFSGLEÐI
• INNVIÐIR RANNSÓKNA OG KENNSLU
• FARSÆLT HÁSKÓLASVÆÐI
• FJÁRMÁL OG REKSTUR

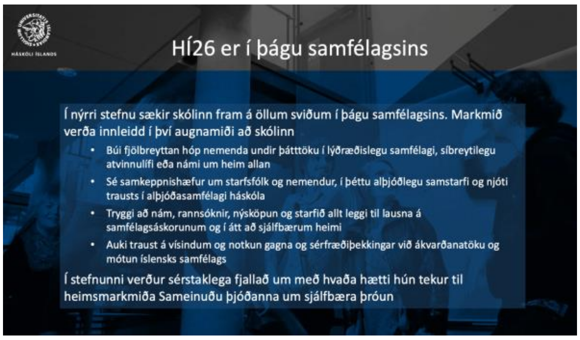
HÁSKÓLI ÍSLANDS
Markmiðin vísa veginn í þróun starfsins
OPIN OG ALÞJÓÐLEG
SJÁLFBÆRNI OG FJÖLBREYTILEIKI
AFL Á GRUNNI GÆÐA
GÓÐUR VINNUSTAÐUR
Mikilvægt að starfsfólk og stjórnendur sammælist um markmiðin og móti starfið í takt við þau
Markmiðin á að nota við forgangröðun verkefna og fjármuna

HÁSKÓLI ÍSLANDS
HÍ26
OPIN OG ALÞJÓÐLEG
SJÁLFBÆRNI OG FJÖLBREYTILEIKI
AFL Á GRUNNI GÆÐA
GÓÐUR VINNUSTAÐUR

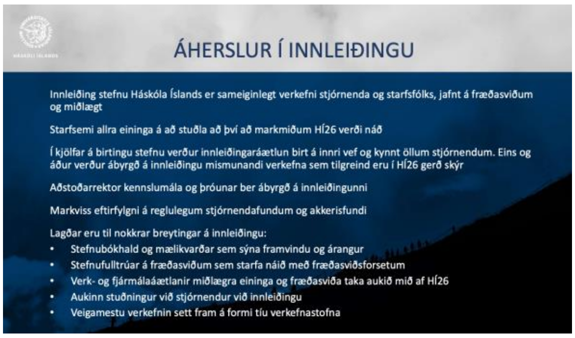

HÁSKÓLI ÍSLANDS
Samráðskönnun um stefnudrög
Netkönnun var lögð fyrir alla nemendur og starfsfólk skólans í mars og apríl sl.
Könnuð afstaða til lykilþátta stefnunnar – framtíðarsýnar, leiðarljósa, áherslna og markmiða. Einnig var boðið upp á skriflegar athugasemdir
Alls svaraði 331 könnuninni og yfir 100 svarendanna sendu einnig inn athugasemdir

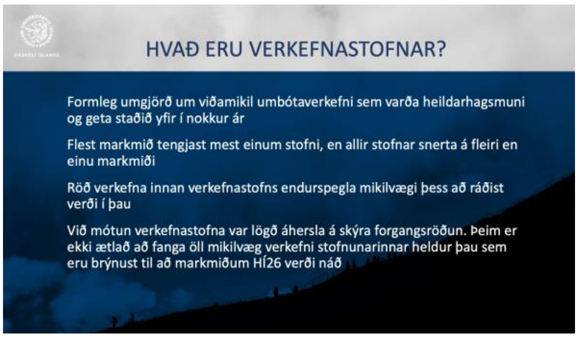

HÁSKÓLI ÍSLANDS
Áherslur HÍ26
Svarendur eru í miklum meirihluta ánægðir með áherslur stefnunnar (83-90%)
Hversu ánægð(ur) eða óánægð(ur) ert þú með þær fjórar stefnuáherslur sem settar eru fram í stefnunni – Opin og alþjóðleg, Sjálfbærni og fjölbreytileiki, Afl á grunni gæða og Góður vinnustaður?
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
58%
31%
8%
2%
1%
57%
26%
11%
4%
2%
53%
32%
9%
4%
2%
65%
26%
7%
1%
2%
Opin og alþjóðleg
Sjálfbærni og fjölbreytileiki
Afl á grunni gæða
Góður vinnustaður
Mjög ánægð(ur)
Frekar ánægð(ur)
Hvorki ánægð(ur) né óánægð(ur)
Frekar óánægð(ur)
Mjög óánægð(ur)

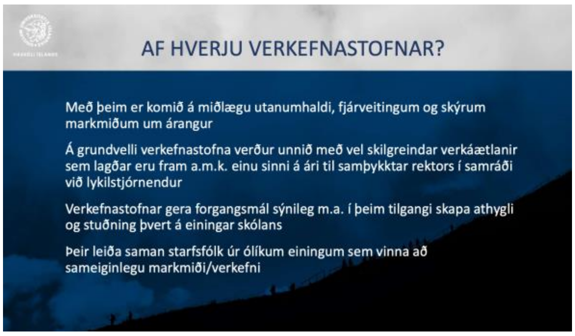
HÁSKÓLI ÍSLANDS
Stefnudrögin í heild
• Niðurstöðurnar gáfu til kynna að svarendur væru almennt sáttir við drögin og kölluðu ekki á róttækar breytingar á framtíðarsýn, leiðarljósum, áherslum né markmiðum
• Aukin áhersla var lögð á verkefnastofna sem tengjast þeim markmiðum sem var í mestum mæli forgangsraðað, þ.e. á kennslu, vísindi og mannauð
• Öll opin svör voru rýnd og athugað hvort þar væri hægt að nýta tillögur til úrbóta
Hlutfall mjög eða frekar ánægðra
Framtíðarsýnin Betri háskóli - Betra samfélag 79%
Leiðarljósið Snerpa 69%
Leiðarljósið Gæði 88%
Leiðarljósið Traust 85%
Áherslan Opin og alþjóðleg 89%
Áherslan Sjálfbærni og fjölbreytileiki 83%
Áherslan Afl á grunni gæða 85%
Áherslan Góður vinnustaður 90%
Drögin að stefnunni í heild 81%
0%
20%
40%
60%
80%
100%

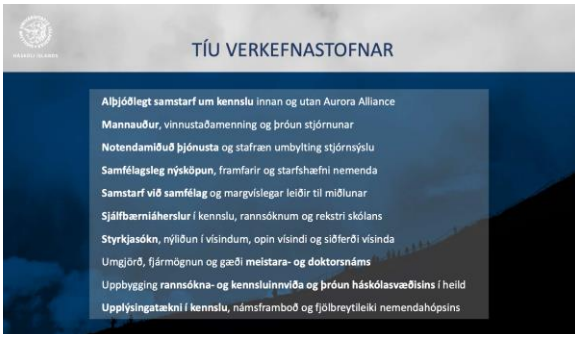

HÁSKÓLI ÍSLANDS
HÍ26 er í þágu samfélagsins
Í nýrri stefnu sækir skólinn fram á öllum sviðum í þágu samfélagsins. Markmið verða innleidd í því augnamiði að skólinn
• Búi fjölbreyttan hóp nemenda undir þátttöku í lýðræðislegu samfélagi, síbreytilegu atvinnulífi eða námi um heim allan
• Sé samkeppnishæfur um starfsfólk og nemendur, í þéttu alþjóðlegu samstarfi og njóti trausts í alþjóðasamfélagi háskóla
• Tryggi að nám, rannsóknir, nýsköpun og starfið allt leggi til lausna á samfélagsáskorunum og í átt að sjálfbærum heimi
• Auki traust á vísindum og notkun gagna og sérfræðiþekkingar við ákvarðanatöku og mótun íslensks samfélags
Í stefnunni verður sérstaklega fjallað um með hvaða hætti hún tekur til heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun

HÁSKÓLI ÍSLANDS
VERKEFNASTOFNAR OG INNLEIÐING


ÁHERSLUR Í INNLEIÐINGU
Innleiðing stefnu Háskóla Íslands er sameiginlegt verkefni stjórnenda og starfsfólks, jafnt á fræðasviðum og miðlægt
Starfsemi allra eininga á að stuðla að því að markmiðum HÍ26 verði náð
Í kjölfar á birtingu stefnu verður innleiðingaráætlun birt á innri vef og kynnt öllum stjórnendum. Eins og áður verður ábyrgð á innleiðingu mismunandi verkefna sem tilgreind eru í HÍ26 gerð skýr
Aðstoðarrektor kennslumála og þróunar ber ábyrgð á innleiðingunni
Markviss eftirfylgni á reglulegum stjórnendafundum og akkerisfundi
Lagðar eru til nokkrar breytingar á innleiðingu:
• Stefnubókhald og mælikvarðar sem sýna framvindu og árangur
• Stefnufulltrúar á fræðasviðum sem starfa náið með fræðasviðsforsetum
• Verk- og fjármálaáætlanir miðlægra eininga og fræðasviða taka aukið mið af HÍ26
• Aukinn stuðningur við stjórnendur við innleiðingu
• Veigamestu verkefnin sett fram á formi tíu verkefnastofna

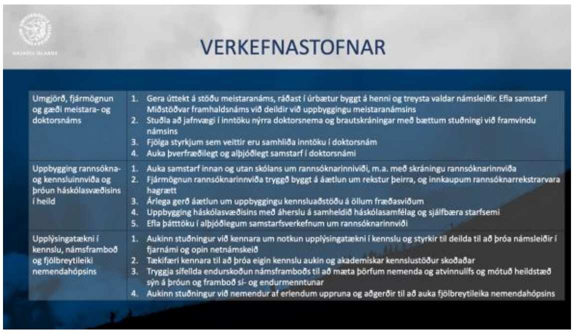

HVAÐ ERU VERKEFNASTOFNAR?
Formleg umgjörð um viðamikil umbótaverkefni sem varða heildarhagsmuni og geta staðið yfir í nokkur ár
Flest markmið tengjast mest einum stofni, en allir stofnar snerta á fleiri en einu markmiði
Röð verkefna innan verkefnastofns endurspegla mikilvægi þess að ráðist verði í þau
Við mótun verkefnastofna var lögð áhersla á skýra forgangsröðun. Þeim er ekki ætlað að fanga öll mikilvæg verkefni stofnunarinnar heldur þau sem eru brýnust til að markmiðum HÍ26 verði náð

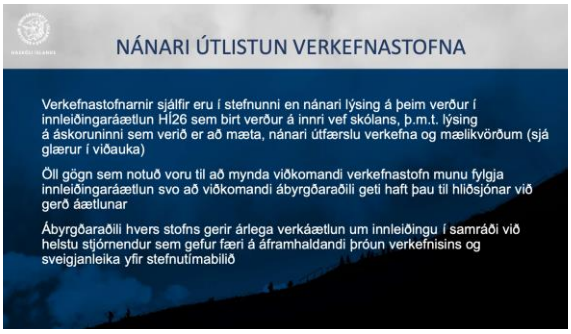

AF HVERJU VERKEFNASTOFNAR?
Með þeim er komið á miðlægu utanumhaldi, fjárveitingum og skýrum markmiðum um árangur
Á grundvelli verkefnastofna verður unnið með vel skilgreindar verkáætlanir sem lagðar eru fram a.m.k. einu sinni á ári til samþykktar rektors í samráði við lykilstjórnendur
Verkefnastofnar gera forgangsmál sýnileg m.a. í þeim tilgangi skapa athygli og stuðning þvert á einingar skólans
Þeir leiða saman starfsfólk úr ólíkum einingum sem vinna að sameiginlegu markmiði/verkefni

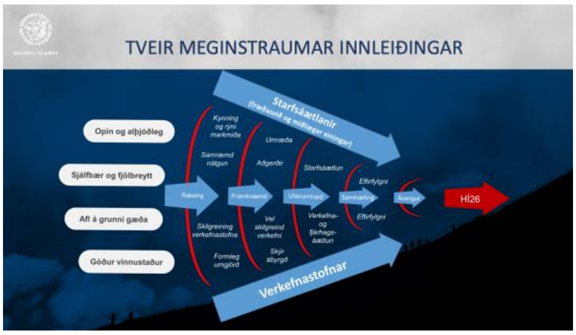

TÍU VERKEFNASTOFNAR
Alþjóðlegt samstarf um kennslu innan og utan Aurora Alliance
Mannauður, vinnustaðamenning og þróun stjórnunar
Notendamiðuð þjónusta og stafræn umbylting stjórnsýslu
Samfélagsleg nýsköpun, framfarir og starfshæfni nemenda
Samstarf við samfélag og margvíslegar leiðir til miðlunar
Sjálfbærniáherslur í kennslu, rannsóknum og rekstri skólans
Styrkjasókn, nýliðun í vísindum, opin vísindi og siðferði vísinda
Umgjörð, fjármögnun og gæði meistara- og doktorsnáms
Uppbygging rannsókna- og kennsluinnviða og þróun háskólasvæðisins í heild
Upplýsingatækni í kennslu, námsframboð og fjölbreytileiki nemendahópsins

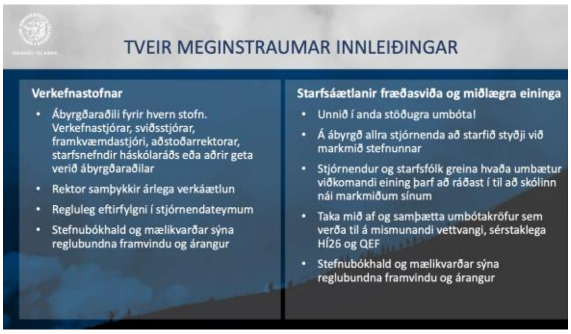
VERKEFNASTOFNAR
Alþjóðlegt samstarf um kennslu innan og utan Aurora Alliance
1. Fjölga sameiginlegum námsgráðum með erlendum skólum og einfalda mat á þreyttum einingum
2. Auka samþættingu upplýsingakerfa tengdum námi og kennslu við aðra Aurora skóla
3. Þróa pakka alþjóðlegra námskeiða fyrir íslenska og erlenda nemendur
Mannauður, vinnustaðamenning og þróun stjórnunar
1. Hlúa að starfsumhverfi, gera umgjörð um störf skýrari og framkvæma áhættumat starfa
2. Skýra hlutverk og ábyrgð stjórnenda og efla stjórnendastuðning
3. Fjölbreytileiki mannauðs verði aukinn við nýráðningar
4. Móta heildstæða sýn um ráðningar og starfsumgjörð starfsfólks sem ráðið er þvert á starfseiningar
5. Launasetningarkerfi endurspegli framtíðarsýn skólans
Notendamiðuð þjónusta og stafræn umbylting stjórnsýslu
1. Hindrunum við þverfaglegt nám rutt úr vegi
2. Samskiptaáætlun og mælaborð stjórnenda innleidd
3. Notendamiðuð hönnun nýtt til að þróa þjónustu fyrir nemendur og starfsfólk
4. Þjónusta byggi á skilvirkri sjálfsafgreiðslu í Uglu og á persónulegri þjónustu á þjónustuborði
5. Þjónusta efld við starfsfólk og nemendur sem hafa ekki íslensku sem fyrsta mál á innri vef og með upplýsingafundum á ensku
Samfélagsleg nýsköpun, framfarir og starfshæfni nemenda
1. Auka samlegð Nýsköpunarseturs Vísindagarða, Tengslatorgs og starfsþjálfunar HÍ
2. Þverfagleg námskeið í frumkvöðlafræðum og samfélagslegri nýsköpun fyrir nemendur og kennara
3. Efla íslenskuna í heimi breytinga, m.a. með þróun máltækni.
4. Styrkja nýsköpunarmenningu og stuðning við hagnýtingu rannsókna
5. Stofna samráðsvettvang tengdan nýsköpun og samfélagslegum áhrifum
6. Auka samstarf við önnur skólastig um nýsköpun og vísindi

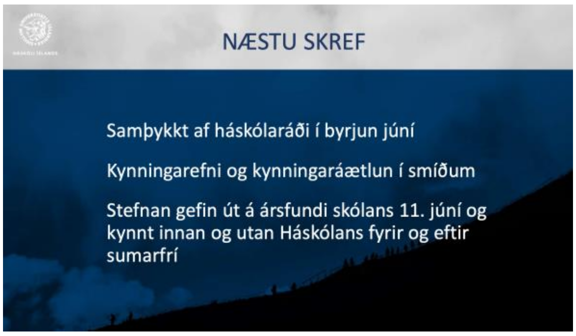
VERKEFNASTOFNAR
Samstarf við samfélag og margvíslegar leiðir til miðlunar
1. Áætlun um miðlun og samstarf við helstu hagsmunahópa samfélagsins til að spyrna við falsfréttum, auka traust á vísindum og gera áhrif vísinda á samfélagið sýnilegra
2. Aukinn stuðningur við samstarf akademískra við stofnanir og til að undirbyggja opinbera stefnumótun
3. Uppbygging á rannsóknahluta enska vefs skólans og áhersla á miðlun rannsókna fyrir alþjóðlegt vísindasamfélag
4. Fjölga milliliðalausum leiðum til samtals rannsakenda við samfélag og fjölmiðla og auka sýnileika sérfræðinga skólans
5. Sprettur þróaður sem vettvangur margbreytilegs samstarfs við fólk af erlendum uppruna
6. Kortlagning og þróun á samstarfi við samfélög utan höfuðborgarsvæðisins
Sjálfbærniáherslur í þekkingarsköpun og rekstri skólans
1. Auka meðvitund og skilning á sjálfbærni með mælaborðum, kynningum og vinnustofum
2. Áhersla á sjálfbærni í námi, námsleiðir og námskeið tengd sjálfbærni fyrir nemendur á öllum fræðasviðum
3. Unnið að kolefnishlutleysi skólans með kortlagningu losunar og mótvægisaðgerðum
4. Skoðað hvernig auka megi áherslu á sjálfbærni og þverfagleika við úthlutun úr samkeppnissjóðum skólans
Styrkjasókn, nýliðun í vísindum, opin vísindi og siðferði vísinda
1. Efla stuðning við rannsakendur til þess að sækja fram í erlendri styrkjasókn, m.a. með verkefnastofum
2. Endurskoða ferli sem við koma ráðningum nýliða í vísindum, m.a. viðmið um reynslu erlendis frá, og styrkja móttöku þeirra
3. Skólinn móti sér skýra sýn um opin vísindi
4. Heildstæð sýn mótuð í siðferði vísinda og ferlar styrktir vegna leyfisveitinga rannsókna
5. Auka sýnileika rannsókna innan skólans


VERKEFNASTOFNAR
Umgjörð, fjármögnun og gæði meistara- og doktorsnáms
1. Gera úttekt á stöðu meistaranáms, ráðast í úrbætur byggt á henni og treysta valdar námsleiðir. Efla samstarf Miðstöðvar framhaldsnáms við deildir við uppbyggingu meistaranámsins
2. Stuðla að jafnvægi í inntöku nýrra doktorsnema og brautskráningar með bættum stuðningi við framvindu námsins
3. Fjölga styrkjum sem veittir eru samhliða inntöku í doktorsnám
4. Auka þverfræðilegt og alþjóðlegt samstarf í doktorsnámi
Uppbygging rannsókna- og kennsluinnviða og þróun háskólasvæðisins í heild
1. Auka samstarf innan og utan skólans um rannsóknarinnviði, m.a. með skráningu rannsóknarinnviða
2. Fjármögnun rannsóknarinnviða tryggð byggt á áætlun um rekstur þeirra, og innkaupum rannsóknarrekstrarvara hagrætt
3. Árlega gerð áætlun um uppbyggingu kennsluaðstöðu á öllum fræðasviðum
4. Uppbygging háskólasvæðisins með áherslu á samheldið háskólasamfélag og sjálfbæra starfsemi
5. Efla þátttöku í alþjóðlegum samstarfsverkefnum um rannsóknarinnviði
Upplýsingatækni í kennslu, námsframboð og fjölbreytileiki nemendahópsins
1. Aukinn stuðningur við kennara um notkun upplýsingatækni í kennslu og styrkir til deilda til að þróa námsleiðir í fjarnámi og opin netnámskeið
2. Tækifæri kennara til að þróa eigin kennslu aukin og akademískar kennslustöður skoðaðar
3. Tryggja sífellda endurskoðun námsframboðs til að mæta þörfum nemenda og atvinnulífs og mótuð heildstæð sýn á þróun og framboð sí- og endurmenntunar
4. Aukinn stuðningur við nemendur af erlendum uppruna og aðgerðir til að auka fjölbreytileika nemendahópsins


NÁNARI ÚTLISTUN VERKEFNASTOFNA
Verkefnastofnarnir sjálfir eru í stefnunni en nánari lýsing á þeim verður í innleiðingaráætlun HÍ26 sem birt verður á innri vef skólans, þ.m.t. lýsing á áskoruninni sem verið er að mæta, nánari útfærslu verkefna og mælikvörðum (sjá glærur í viðauka)
Öll gögn sem notuð voru til að mynda viðkomandi verkefnastofn munu fylgja innleiðingaráætlun svo að viðkomandi ábyrgðaraðili geti haft þau til hliðsjónar við gerð áætlunar
Ábyrgðaraðili hvers stofns gerir árlega verkáætlun um innleiðingu í samráði við helstu stjórnendur sem gefur færi á áframhaldandi þróun verkefnisins og sveigjanleika yfir stefnutímabilið







Að framsögu lokinni gaf rektor orðið laust.

Deildarforseti Deildar menntunar og margbreytileika ræddi starf stefnufulltrúa og spurði um hversu hátt starfshlutfall verði að ræða og þeir verði valdir úr röðum akademískra starfsmanna?

Aðstoðarrektor kennslumála og þróunar svaraði því til að starf stefnufulltrúa væri ekki fullmótað en það yrði gert í tengslum við innleiðingaráætlun. Mikilvægt væri að til starfans yrðu valdir starfsmenn sem njóta góðs trausts á sviðinu og þekkja vel til starfseminnar. Ekki hefði verið tekin ákvörðun um starfshlutfall, en það gæti mögulega orðið heilt stöðugildi.

Formaður jafnréttisnefndar spurði hvers vegna jafnréttismál væru ekki jafn sýnileg í nýju stefnunni eins og þeirri fyrri, ekki síst hvað snertir kynferðislegt ofbeldi.

Aðstoðarrektor kennslumála og þróunar sagði að þetta hefði verið áherslumál í síðustu stefnu og væri í fullu gildi í metnaðarfullri jafnréttisáætlun skólans. Ekki væri hægt að endurtaka allar áherslur síðustu stefnu, auk þess sem stefnutextinn væri ekki kominn fram að fullu og muni jafnréttisáhersla væntanlega verða sýnilegri í endanlegu skjali. Óumdeilt væri að „zero tolerance“ stefna gilti við Háskóla Íslands.

Fulltrúi í háskólaráði þakkaði stýrihópnum fyrir frábæra vinnu og óskaði Háskóla Íslands til hamingju með nýju stefnuna.

Fulltrúi stúdenta og forstöðumaður Stofnunar Árna Magnússonar í íslenskum fræðum tóku undir með Ásthildi.

Fulltrúi kjörinn af starfsfólki við stjórnsýslu spurði hvað átt væri við með „áhættumati starfa“ í stefnutextanum.

Sviðsstjóri starfsmannasviðs sagði að samkvæmt vinnuverndarlögum nr. 46/1980 bæri atvinnurekandi ábyrgð á að gerð sé skrifleg áætlun um öryggi og heilbrigði á vinnustað sem byggir á áhættumati. Markmiðið er að stuðla að öryggi og heilbrigði starfsfólks og koma í veg fyrir heilsutjón vegna vinnu. Á vettvangi Háskóla Íslands yrði hugað sérstaklega að sálfélagslegu áhættumati sem snýr að þáttum á borð við líðan, streitu og samskipti, en jafnframt verði framkvæmt áhættumat sem snýr að búnaði, húsnæði, efnum og slíku.

Fulltrúi kjörinn af Menntavísindasviði spurði hvort leggja mætti aukna áherslu á heilsutengd mál og velferðarmál í stefnunni, ekki síst meðal starfsfólks. Eins og stefnutextinn lægi fyrir snerust markmiðin að miklu leyti um virkni starfsfólks sem vinnuafls.

Sviðsstjóri starfsmannasviðs sagði að verið væri að horfa sérstaklega á starfsumhverfið, þ.e. í fyrsta lagi hvað Háskólinn geti gert (stjórnunarþáttur) og í öðru lagi á þætti í starfsumhverfinu sem væri m.a. mældir í starfsumhverfiskönnun.

Fulltrúi í stýrihópi stefnumótunar sagði að öll 16 markmið stefnunnar muni koma til með að móta starfið, einnig í deildunum. Mikilvægt væri að deildirnar spyrðu sig að því hvaða markmið þær vilja taka til sín og vinna með.

Deildarforseti Deildar menntunar og margbreytileika sagði það vera gott að sjá hvað mikil áhersla væri lögð á gott og ánægjulegt starfsumhverfi um leið og fyrir liggur að streita er mikil. Það væri staðreynd að hvort tveggja er satt. Þá ræddi deildarforsetinn áhersluna á „snerpu“ í nýju stefnunni og sagði að þótt starfsfólk þyrfti vissulega að vera viðbragðsfljótt mætti ætla að verið væri að gera kröfu um enn hraðari vinnu sem gæti valdið auknu vinnuálagi.

Kjörinn fulltrúi Heilbrigðisvísindasviðs tók undir með síðasta ræðumanni og sagði að stefnan væri svo metnaðarfull að ætla mætti að hún gæti leitt til aukins álags.

Kjörinn fulltrúi Verkfræði- og náttúruvísindasviðs spurði hvort til standi að uppfæra stefnu Háskóla Íslands um gæði náms og kennslu sem gerð var í kjölfar síðustu stefnu.

Aðstoðarrektor kennslumála og þróunar sagði að fyrsti liðurinn undir „Mannauður, vinnustaðamenning og þróun stjórnunar“ vísaði veginn um hvar mesti vandinn væri og hvar þyrfti að stíga ákveðið inn. Varðandi „snerpu“ sagði hún að þetta hugtak hefði verið mikið rætt í stefnuhópnum. Mikilvægt væri að innleysa þetta án þess að það valdi sífellt meiri vinnu og streitu. Í því sambandi þyrfum við m.a. að velta því fyrir okkur hverju við getum hætt og hvernig við getum breytt vinnulagi. Einnig væri mikilvægt að nýta upplýsingatækni markvisst til að létta okkur störfin.

Forseti Félagsvísindasviðs tók undir þakkir og hrós til stýrihópsins fyrir vel unnin störf. Sagði hann það vera trú sína að Háskóli Íslands gæti orðið enn öflugri sem samfélag og stofnun með stuðningi stjórnvalda.

Fulltrúi þverfræðilegs náms vakti máls á umgjörð framhaldsnáms og lýsti ánægju með að áformað væri að gera greiningu á meistaranáminu. Spurði hún hvort fyrir lægju viðmið um hvaða námsleiðir vilji væri til að styrkja og hvort jafnvel stæði til leggja niður námsleiðir.

Aðstoðarrektor kennslumála og þróunar sagði að engin afstaða hefði verið tekin um mögulega forgangsröðun í framhaldsnámi, en fyrsta skrefið væri að kortleggja stöðuna. Þetta byggði m.a. á brýnum ábendingum í ytri úttektum. Mikilvægt væri að fræðasviðin og deildirnar

endurskoðuðu reglulega námsframboðið og spurt yrði hvort einstakar námsleiðir stæðu undir sér, væru of líkar öðrum námsleiðum, hvort fyrir hendi væri nægur mannafli til að standa undir námsleiðinni o.s.frv.

Rektor sagði að ekki væri unnt að halda úti ótakmörkuðu meistaranámi á öllum sviðum. Til að styrkja framhaldsnámið þyrfti einnig að horfa til samstarfs við aðra háskóla. Lykilatriði væri alltaf að vel væri búið að því námi sem við bjóðum.

Formaður skipulagsnefndar háskólasvæðisins spurði hvernig staðið yrði að fjármögnun nýju stefnunnar og sagði að erfitt yrði að efna hana að fullu nema fjármögnun Háskóla Íslands yrði sambærileg við það sem gerist við norræna samanburðarháskóla. Í þessu sambandi væri grunnfjármögnunin lykilatriði því hún gerði kleift að sækja fram til að afla aukinna sértekna.

Rektor sagði það vera eindregna stefnu Háskóla Íslands að fjármögnun yrði sambærileg við Norðurlöndin eigi síðar en 2025. Fjármögnunin hefði vissulega batnað og var OECD-meðaltalinu náð 2017. Verkefni okkar væri að halda áfram á þeirri braut að efla fjármögnun og styrkja starfið.

Forseti Menntavísindasviðs sagði það vera afar mikilvægt fyrir Háskóla Íslands að hafa öflugt verkfæri eins og nýju stefnuna fyrir næstu árin og að við þyrftum öll að huga að hlutverki okkar við að innleiða hana innan skólans. Innleiðing nýrrar stefnu væri mjög spennandi verkefni framundan!

Kjörinn fulltrúi Menntavísindasviðs ræddi fyrirhugaða stefnufulltrúa á fræðasviðunum og spurði hvort forsetar fræðasviða og deildarforsetar væru ekki nægilegt afl til að fylgja eftir nýrri stefnu og hvort innleiðing stefnufulltrúa gæti orðið til að auka miðstýringu innan skólans.

Rektor svaraði því til að með stefnufulltrúum væri ætlunin einmitt að tryggja að stefnan næði til alls starfsfólks, en ekki aðeins efsta stjórnendalags.

Aðstoðarrektor kennslumála og þróunar sagði að forsetar fræðasviða bæru ábyrgð á innleiðingu á sviðunum svo ábyrgðin væri skýr. Stefnufulltrúunum væri ætlað að styðja innleiðinguna á fræðasviðunum. Þeir ættu ekki að gera allt sjálfir heldur að styðja við innleiðinguna og fjölga liðsmönnum.

Fulltrúi Þjóðminjasafns Íslands þakkaði fyrir vandaða og góða vinnu við mótun nýju stefnunnar og gagnlegar umræður á háskólaþingi.

Fleiri tóku ekki til máls. Að umræðu lokinni bar rektor upp svohljóðandi tillögu að bókun:

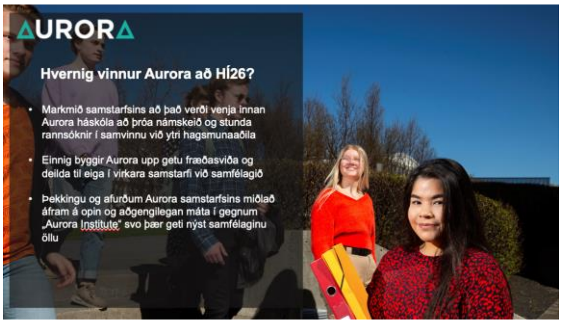
„Háskólaþing fjallaði í dag um drög að stefnu Háskóla Íslands fyrir tímabilið 2021-2026 sem undirbúin hafa verið af stýrihópi í víðtæku samráði innan og utan Háskólans. Málið var rætt ítarlega og komu fram gagnlegar ábendingar. Að umræðu lokinni bar rektor upp tillögu um að stýrihópnum verði falið að ganga frá lokadrögum að nýrri stefnu Háskóla Íslands sem verða lögð fyrir háskólaráð til afgreiðslu 3. júní nk. Þakkaði rektor stýrihópnum og öllum þeim sem að málinu komu fyrir vandaða og metnaðarfulla vinnu.“

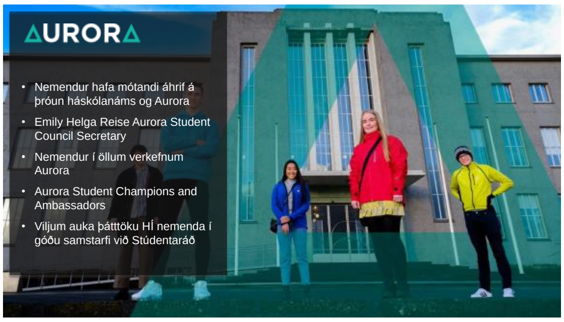
Samþykkt samhljóða, enginn var á móti.

Til máls tóku undir þessum lið, auk rektors og Steinunnar Gestsdóttur, þau Ásthildur Margrét Otharsdóttir, Berglind Rós Magnúsdóttir, Bjargey Anna Guðbrandsdóttir, Brynja Elisabeth Halldórsdóttir, Edda Rut Hlín Waage, Guðrún Nordal, Hrund Ólöf Andradóttir, Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, Ingvar Þóroddsson, Jónína Ólafsdóttir Kárdal, Kolbrún Þ. Pálsdóttir, Kristín Briem, Magnús Þór Torfason, Margrét Hallgrímsdóttir, Ragnhildur Ísaksdóttir og Stefán Hrafn Jónsson.

Kl. 11.05-11.30
Dagskrárliður 3
Aurora-samstarfið

Harpa Sif Arnarsdóttir, Friðrika Harðardóttir og Halldór Jónsson gerðu grein fyrir málinu.





Að framsögu lokinni gaf rektor orðið laust. Nokkrir þingfulltrúar lýstu almennri ánægju með Aurora-samstarfið en tjáðu sig ekki efnislega um málið.

Rektor þakkaði þeim Hörpu, Friðriku og Halldóri fyrir kynninguna og sagði að öllum einingum skólans væri velkomið að fá nánari kynningu.

Fleira var ekki gert og sleit rektor háskólaþingi kl. 11.30.

Útsend gögn fyrir 27. háskólaþing 25. maí 2021:

1. Dagskrá og tímaáætlun þingsins.
2. Fundargerð 26. háskólaþings 13. nóvember 2020.
3. Listi yfir fulltrúa á háskólaþingi.