Staða HÍ-26

Betri háskóli – betra samfélag

Jón Atli Benediktsson, rektor

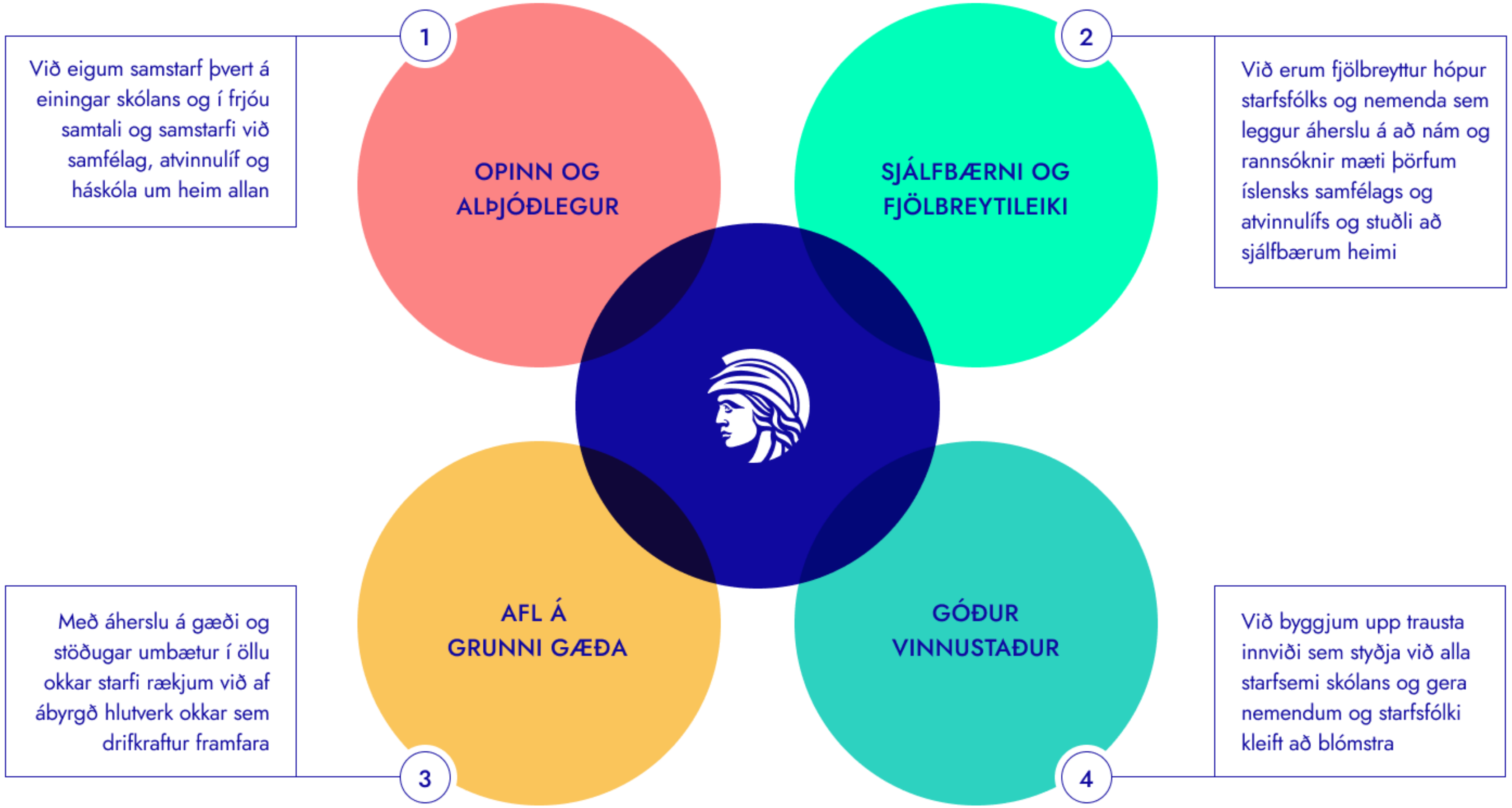
Framtíðarsýn skólans birtist í HÍ26

- Skólinn skapar opið og fjölbreytt umhverfi náms og rannsókna, hann er í sterku sambandi við meginstoðir samfélagsins og í víðtæku samstarfi við háskóla og þekkingarsetur um allan heim
- Með því að tryggja óskorað traust byggt á gæðum, jafnrétti og sjálfbærni á öllum sviðum getur Háskólinn ræktað forystuhlutverk sitt í þekkingarsköpun fyrir samfélagið

Hvernig verður framtíðarsýnin að veruleika

- Markmið HÍ26 vísa veginn í öllu starfi skólans
- Umfangsmestu verkefnin sem snúa að heildarhagsmunum skólans sett fram með tíu verkefnastofnum
- Öll fræðasvið hafa mótað aðgerðir í átt að markmiðum

Stefna Háskóla Íslands - HÍ26


1
Við eigum samstarf þvert á einingar skólans og í frjóu samtali og samstarfi við samfélag, atvinnulíf og háskóla um heim allan
OPINN OG ALÞJÓÐLEGUR
2
SJÁLFBÆRNI OG FJÖLBREYTILEIKI
Við erum fjölbreyttur hópur starfsfólks og nemenda sem leggur áherslu á að nám og rannsóknir mæti þörfum íslensks samfélags og atvinnulífs og stuðli að sjálfbærum heimi
3
Með áherslu á gæði og stöðugar umbætur í öllu okkar starfi rækjum við af ábyrgð hlutverk okkar sem drifkraftur framfara
AFL Á GRUNNI GÆÐA
4
GÓÐUR VINNUSTAÐUR
Við byggjum upp trausta innviði sem styðja við alla starfsemi skólans og gera nemendum og starfsfólki kleift að blómstra

Opinn og alþjóðlegur

ÞVERFAGLEGT STARF
Umgjörð starfsins styðji í hvívetna við þverfaglegt samstarf í kennslu, rannsóknum og öllu starfi skólans

ALÞJÓÐATENGSL
Sameiginlegum námsleiðum með erlendum háskólum verði fjölgað, tækifæri til skiptináms aukin og stutt við alþjóðlegt rannsóknasamstarf

NÝSKÖPUN OG FRAMFARIR
Umhverfi nýsköpunar nemenda og rannsakenda verði eflt í samstarfi við Vísindagarða, atvinnulíf og samfélag. Stuðlað verði að eflingu íslenskunnar í heimi breytinga

STARFSHÆFNI NEMENDA
Aðgengi að símenntun verði eflt og áhersla lögð á hæfni nemenda til að takast á við fjölbreytt störf og áskoranir í kvikum og tæknivæddum heimi

Sjálfbærni og fjölbreytileiki

ÞEKKING Í ÞÁGU SJÁLFBÆRS SAMFÉLAGS
Háskólinn verði leiðandi á sviði sjálfbærni í krafti kennslu, rannsókna og þekkingarsköpunar

SJÁLFBÆR STARFSEMI
Skólinn verði í forystu í sjálfbærri starfsemi og setji sér mælanleg markmið á sviði kolefnishlutleysis á stefnutímabilinu sem byggi á markmiðum Íslands í þeim málaflokki

FJÖLBREYTT HÁSKÓLASAMFÉLAG
Háskólinn verði enn betri vinnustaður sem tryggi jafnrétti og fjölbreyttan bakgrunn nemenda og starfsfólks. Stutt verði sérstaklega við nemendur af erlendum uppruna og áhersla lögð á fjölbreytileika nemendahópsins

SAMSTARF VIÐ SAMFÉLAGIÐ
Kortlagning á hagsmunaaðilum og áætlun og aukinn stuðningur við miðlun og samstarf, með áherslu á milliliðalaust samtal rannsakenda og samfélags til að bregðast við falsfréttum, auka traust á vísindum og undirbyggja opinbera stefnumótun

Afl á grunni gæða

NOTENDAMIÐUÐ ÞJÓNUSTA
Notendamiðuð þjónusta sem byggir á þörfum nemenda, starfsfólks og stjórnenda verði í forgrunni í starfsemi skólans með stafrænni umbreytingu

GÆÐI NÁMS Í FYRIRRÚMI
Kennsluhættir og námsframboð verði í sífelldri þróun og burðarstólpi í gæðastarfi skólans með námsánægju og gæði að leiðarljósi. Áhersla verði á þróun stafrænna kennsluhátta, fjarnáms og opinna netnámskeiða

VANDAÐ FRAMHALDSNÁM
Áhersla verði lögð á að styrkja umgjörð og fjármögnun doktorsnáms og að námsframboð á meistarastigi verði eflt

FRAMÚRSKARANDI VÍSINDI
Stuðningur við rannsakendur verði efldur með bættu aðgengi að styrkjum og rannsóknarinnviðum, sem og opnum og betri aðgangi að rannsóknagögnum og niðurstöðum

Góður vinnustaður

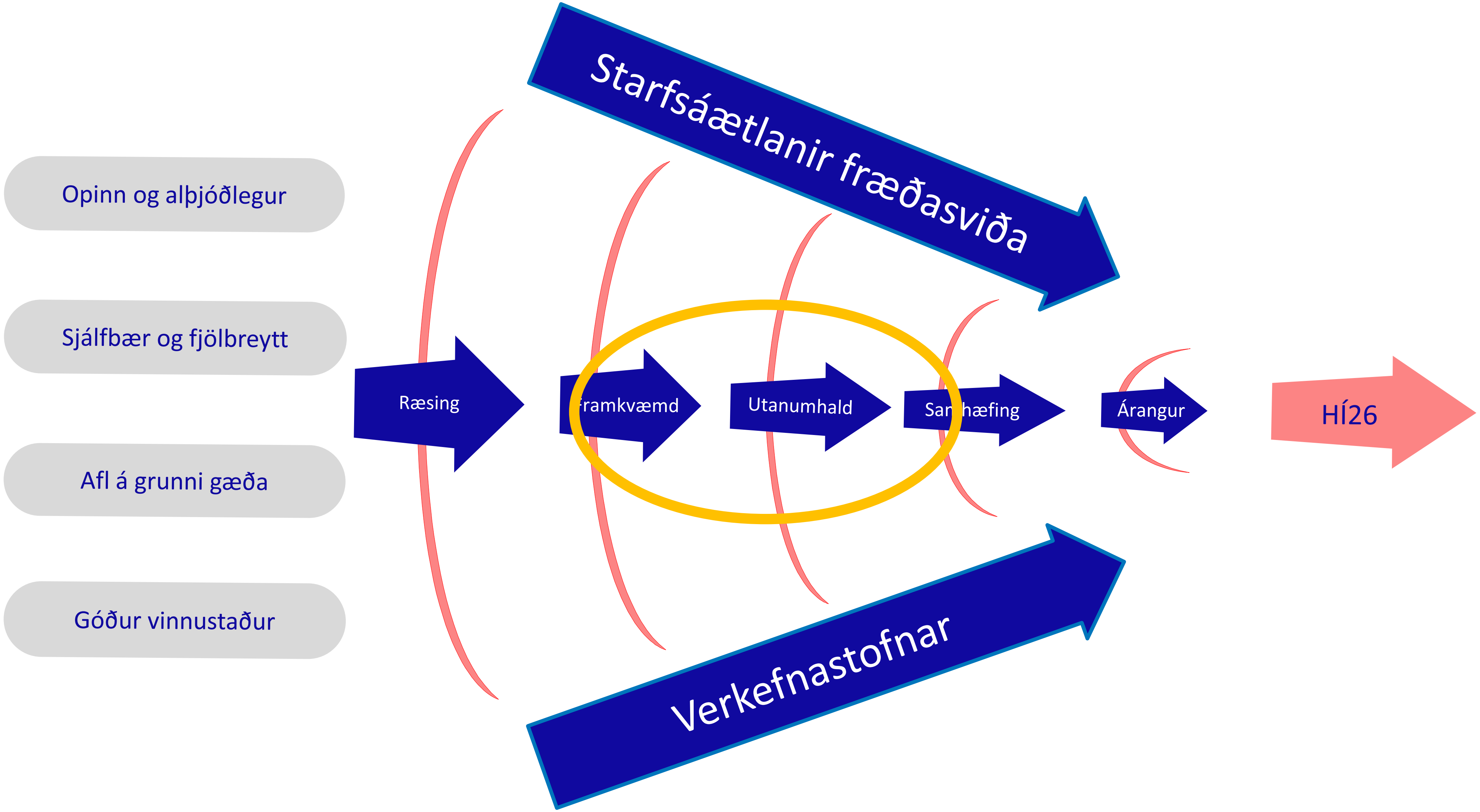
MANNAUÐUR OG STARFSGLEÐI
Stuðlað verði að hvetjandi starfs-umhverfi með vellíðan nemenda og starfsfólks að leiðarljósi, sem laðar til sín metnaðarfullt fólk með fjölbreyttan bakgrunn. Stjórnun verði efld með stuðningi, styrkari umgjörð, fræðslu og þjálfun

INNVIÐIR RANNSÓKNA OG KENNSLU
Rannsóknainnviðir, aðstaða og húsnæði styðji við markmið um framþróun rannsókna og kennslu, svo og þverfræðilegt starf og gæði í starfsemi skólans

FARSÆLT HÁSKÓLASVÆÐI
Heildstæð sýn á skipulag háskólasvæðisins stuðli að jöfnu aðgengi og samheldnu þekkingarsamfélagi nemenda og starfsfólks af öllum fræðasviðum. Algild hönnun, vistvænar samgöngur og grænar tengingar verði í forgrunni

FJÁRMÁL OG REKSTUR
Fjármögnun, hagræði og skilvirkni í rekstri verði tryggð. Fjármögnun og launasetning endurspegli stefnu skólans

Tveir straumar breytinga

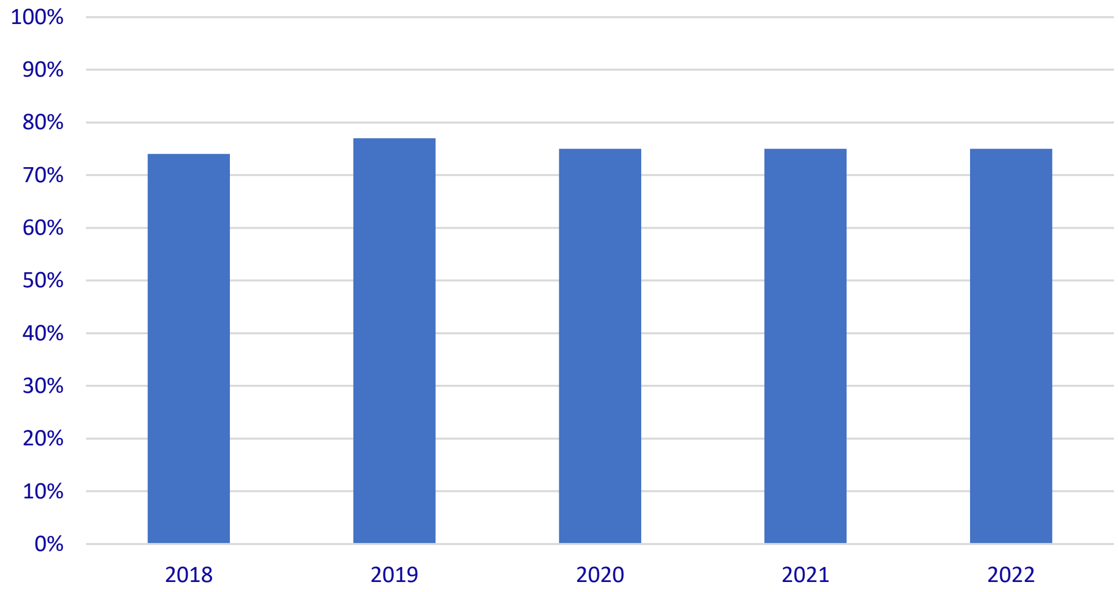


Staða mælikvarða HÍ26

Staða mælikvarða HÍ26

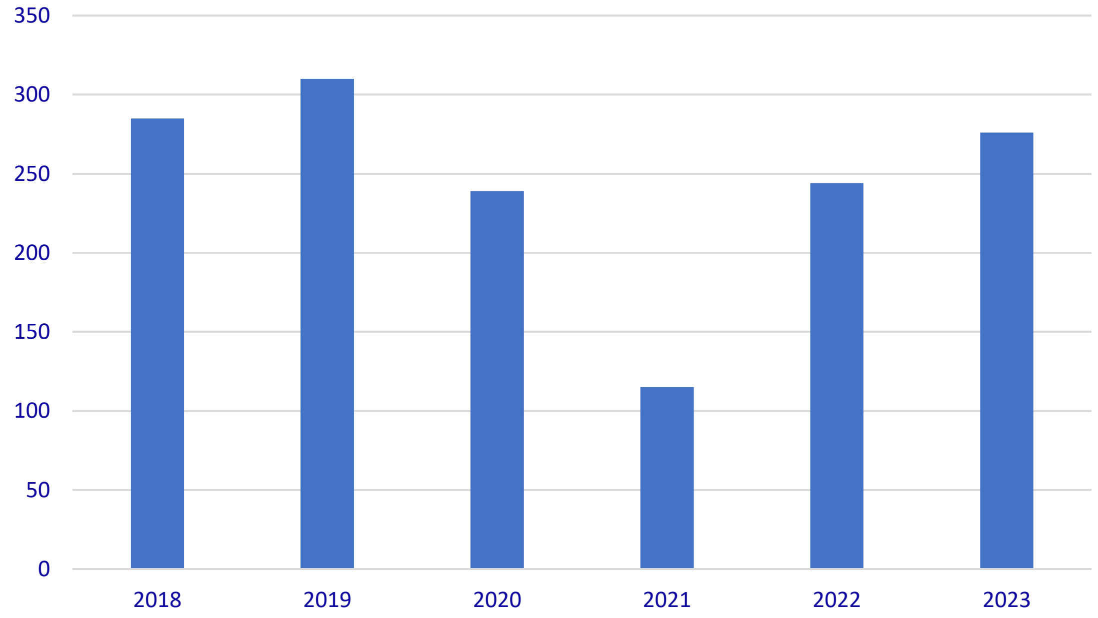
Mælikvarðar HÍ26	Skýring	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Meðaltal
OPINN OG ALÞJÓÐLEGUR								
Ritrýndar birtingar í erlendu samstarfi	Hlutfall birtinga eru í erlendu samstarfi skv. SciVal	74%	77%	75%	75%	75%	-	75%
Nemendur sem taka hluta náms við erlenda háskóla	Miðað við skólaár, talan fyrir 2022 vísar til skólaársins 2021-2022	285	310	239	115	258	276	247
Einkaleyfi, nytjaleyfi og sprotafyrirtæki	Einkaleyfisumsóknir, nytjaleyfissamningar, ný sprotafyrirtæki	2, 0, 1	2, 1, 0	0, 0, 1	1, 1, 0	3, 1, 1	3, 0, 2	
Mat útskrifaðra nemenda á undirbúningi þeirra fyrir starf	Hlutfall nýlega útskrifaðra á vinnumarkaði sem eru í starfi þar sem krafist var háskólamenntun	-	76%	77%	73%	76%	81%	77%
SJÁLFBÆRNI OG FJÖLBREYTILEIKI								
Framlag kennslu og rannsókna til heimsmarkmiða skv. alþjóðlegum mælikvörðum	Times Higher Education Impact Rankings	-	101-200	201-300	301-400	401-600	301-400	
Kolefnisfótspor vegna samgöngumáta og starfsemi	Í undirbúningi fyrir framkvæmd 2024							
Kynjahlutfall nemenda eftir deildum/sviðum konur		67%	68%	68%	68%	68%	68%	68%
Hlutfall innflytjenda af nemendahópnum	Í undirbúningi fyrir framkvæmd 2024							
Ritrýndar birtingar með atvinnulífi								
Samstarf við opinberar stofnanir og framkoma fræðafólks á innlendum vettvangi								
AFL Á GRUNNI GÆÐA								
Námsánægja á öllum námsstigum - grunnnemar	Hlutfall nemenda sem er frekar eða mjög ánægður með gæði námsins	77%	83%	82%	83%	80%	76%	80%
Námsánægja á öllum námsstigum - meistaranemar	Hlutfall nemenda sem er frekar eða mjög ánægður með gæði námsins	81%	-	85%	-	84%	-	83%
Námsánægja á öllum námsstigum - doktorsnemar	Hlutfall nemenda sem er frekar eða mjög ánægður með gæði námsins	72%	-	67%	-	71%	-	70%
Námsánægja á öllum námsstigum - útskrifaðir (u.þ.b. 1,5 ári fyrir könnun)	Hlutfall nemenda sem er frekar eða mjög ánægður með gæði námsins	82%	83%	87%	82%	85%	84%	84%
Brautskráningarhlutfall - grunnnemar	Hlutfall brautskráðra nemenda í grunnnámi af þeim sem hófu nám fjórum árum fyrr	49%	52%	51%	52%	57%	57%	53%
Brautskráningarhlutfall - meistaranemar	Hlutfall brautskráðra nemenda í meistaranámi af þeim sem hófu nám þremur árum fyrr	54%	52%	55%	59%	55%	49%	54%
Brautskráningarhlutfall - doktorsnemar	Hlutfall brautskráðra nemenda í doktorsnámi af þeim sem hófu nám fimm árum fyrr	36%	41%	34%	34%	34%	44%	37%
Traust almennings til Háskóla Íslands	Könnun Gallup á trausti til stofnana	74%	74%	70%	77%	77%	-	74%
Einkunn Gæðaráðs íslenskra háskóla	TRAUST til að tryggja gæði námsgráða og námsumhverfis, sambærileg þeirri árið 2015	-	-	-	-	1	-	100%
Staða skólans á alþjóðlegum matslistum - THE	Times Higher Education World University Rankings	201-250	251-300	351-400	401-500	401-500/*501-600	501-600	
Staða skólans á alþjóðlegum matslistum - Shanghai	Shanghai Ranking	501-600	401-500	501-600	501-600	501-600	601-700	
GÓÐUR VINNUSTAÐUR								
Ánægja í starfi	Hlutfall starfsfólks sem er frekar eða mjög ánægt í starfi skv. starfsumhverfiskönnun	80%	-	82%	-	78%	-	80%
Álag og streita í starfi	Hlutfall starfsfólks sem finnur fyrir streitu oftast eða alltaf í starfi skv. starfsumhverfiskönnun	39%	-	40%	-	41%	-	40%
Kynbundinn munur á launum og eftir starfsheitum	Leiðréttur kynbundinn launamunur (Jafnlaunavottun)	-1,6%	-0,8%	0,3%	-0,2%	-0,8%	0,8%	0%
Ánægja starfsfólks með stuðning við rannsóknir	Hlutfall akademískra sem hefur þörf fyrir meiri þjónustu við styrkumsóknir skv. starfsumhverfi	49%	-	54%	-	57%	-	53%
Opinber framlög og sjálfsaflafé í samanburði við háskóla á Norðurlöndum								

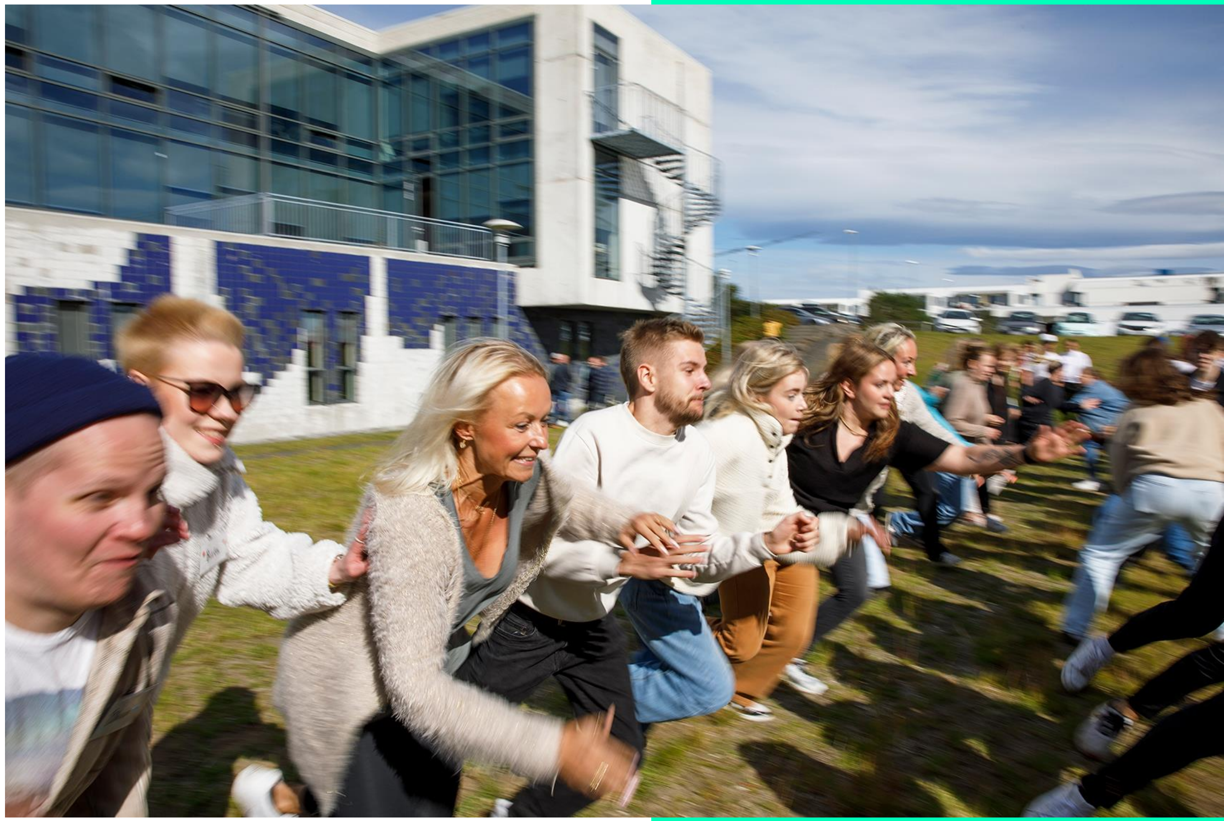
Ritrýndar birtingar í erlendu samstarfi



Opinn og alþjóðlegur

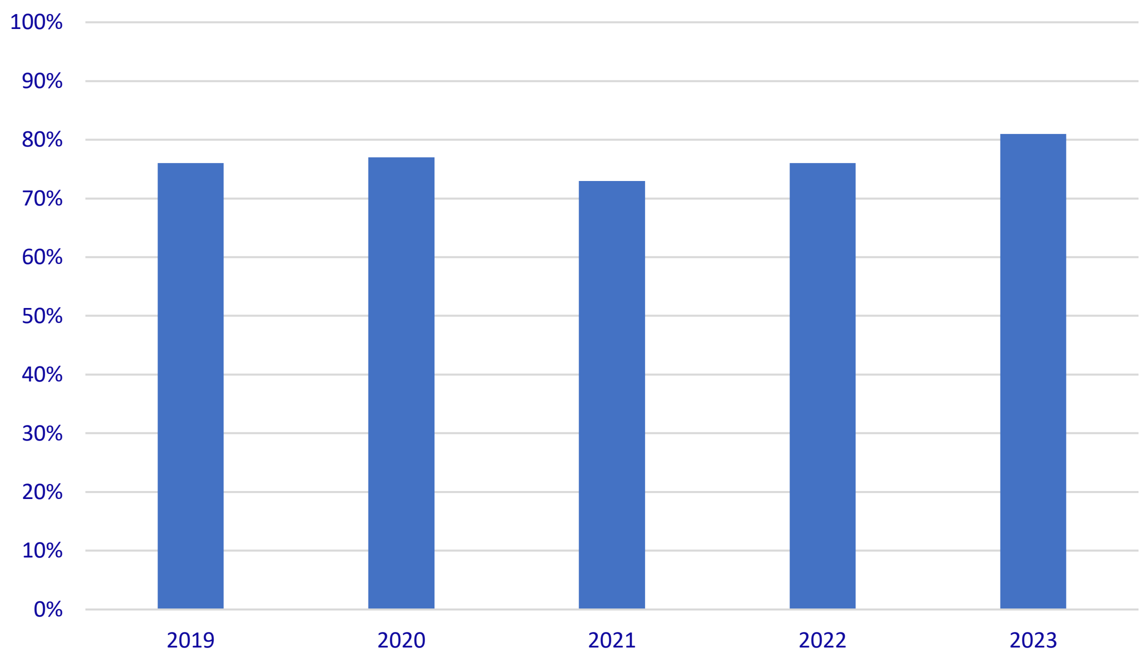
Nemendur sem taka hluta náms við erlenda háskóla





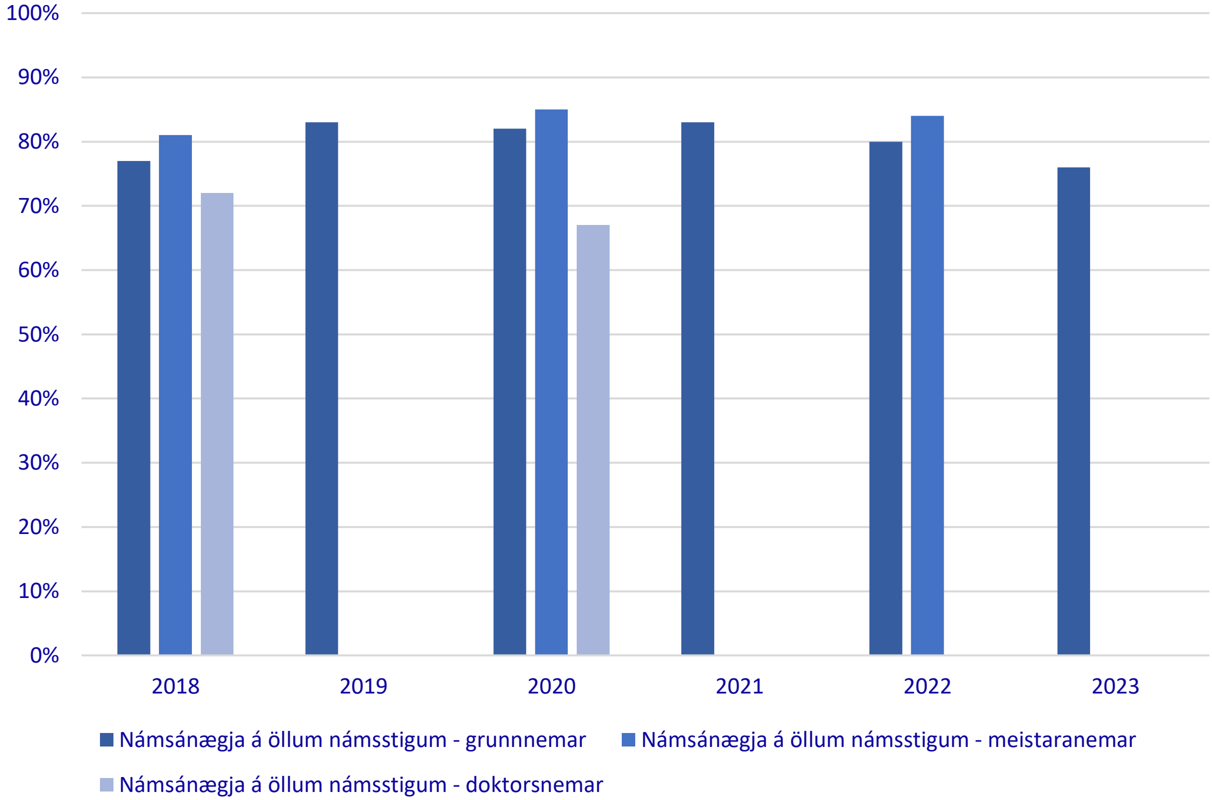
Opinn og alþjóðlegur

Mat útskrifaðra nemenda á undirbúningi þeirra fyrir starf



Afl á grunni gæða

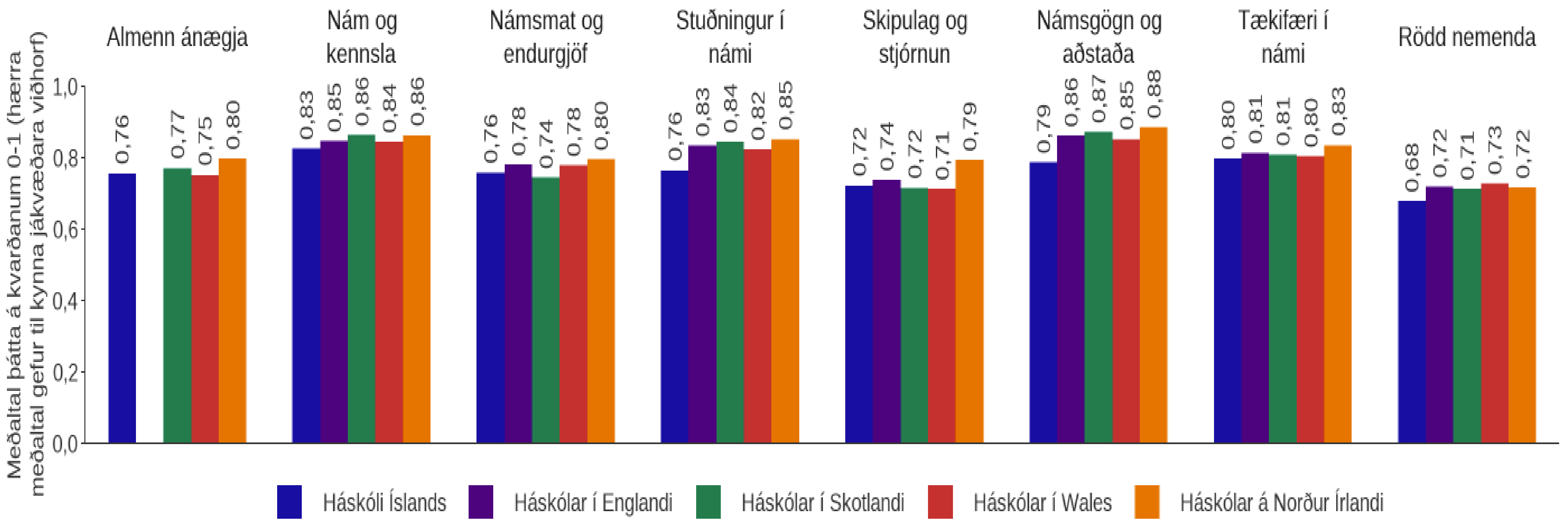
Námsánægja á öllum námsstigum



Afl á grunni gæða

Námsánægja

Á heildina litið er ég ánægð/ur með gæði námsins
Afl á grunni gæða

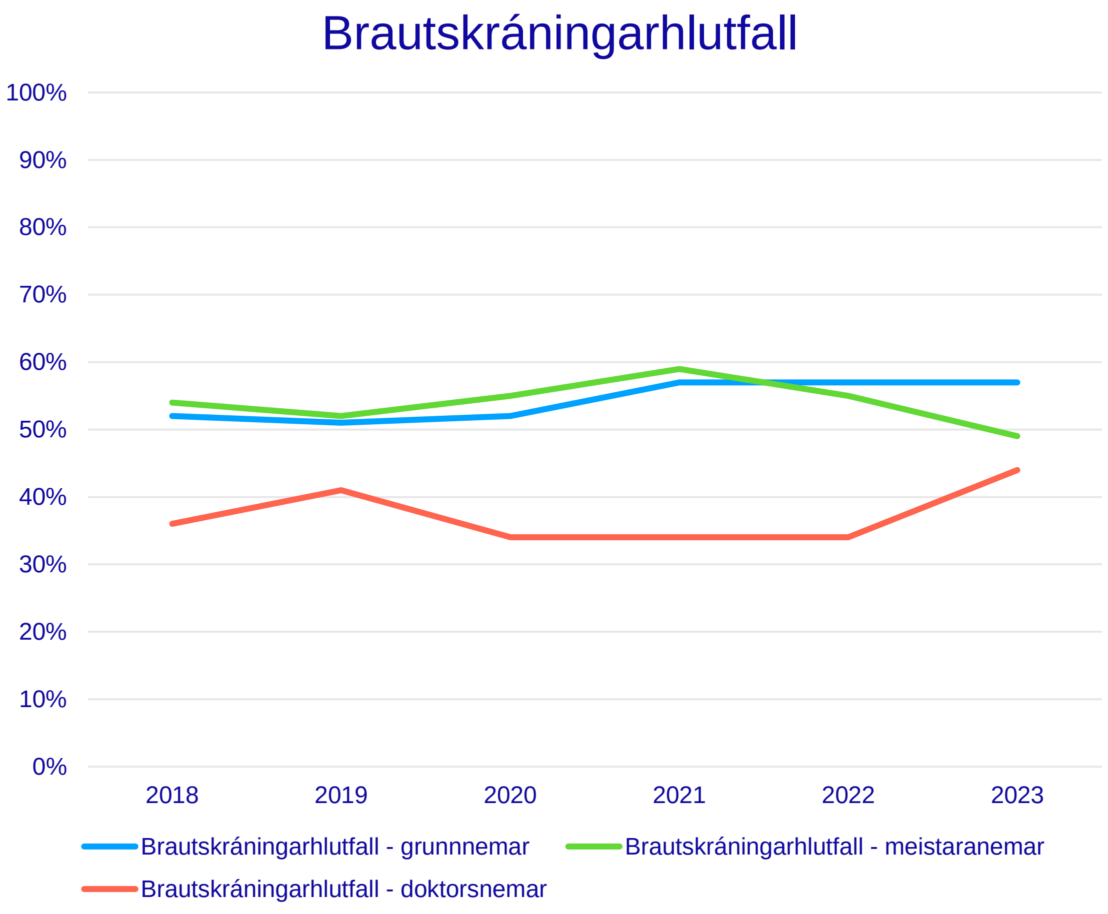


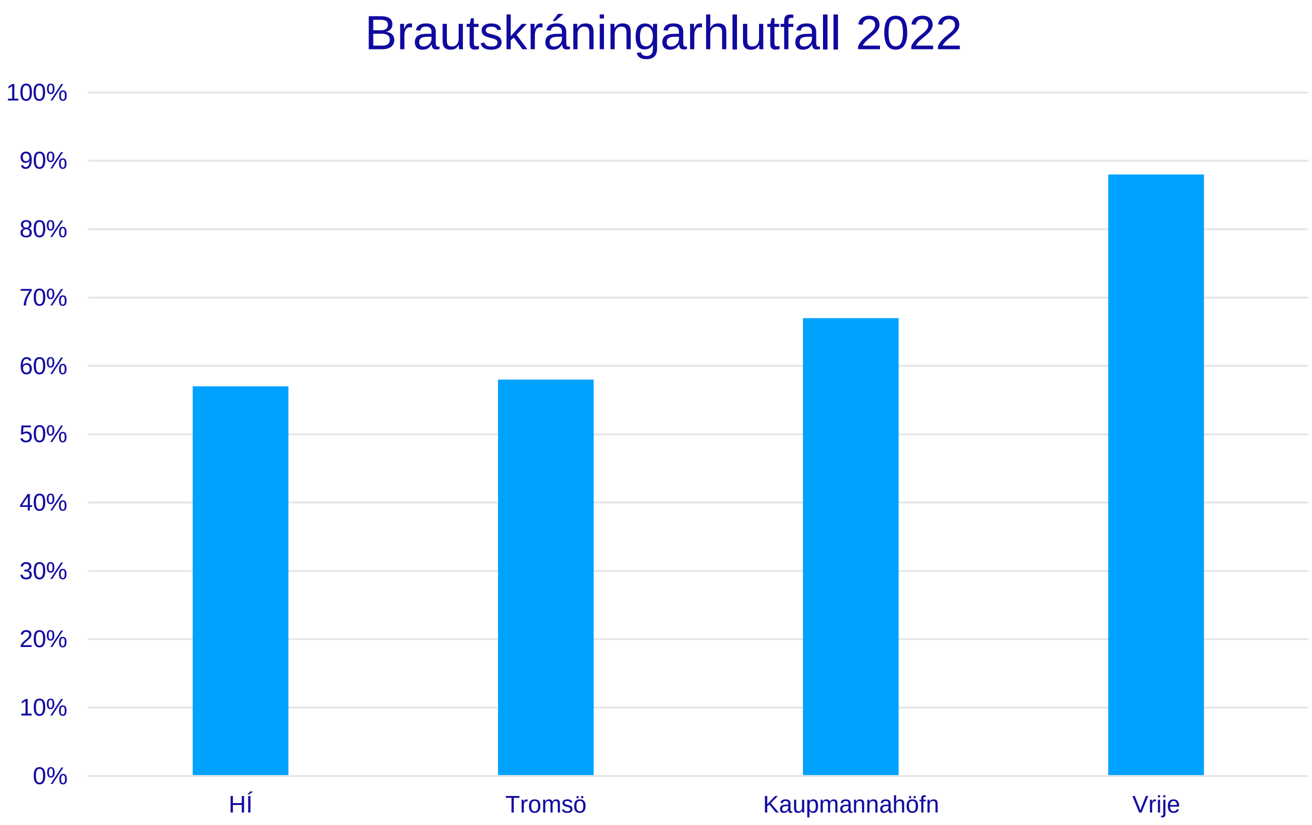
Ekki var spurt um almenna ánægju í Englandi árið 2023.

Brautskráningarhlutfall

Hlutfall þeirra sem útskrifast innan fjögurra ára frá fyrstu skráningu

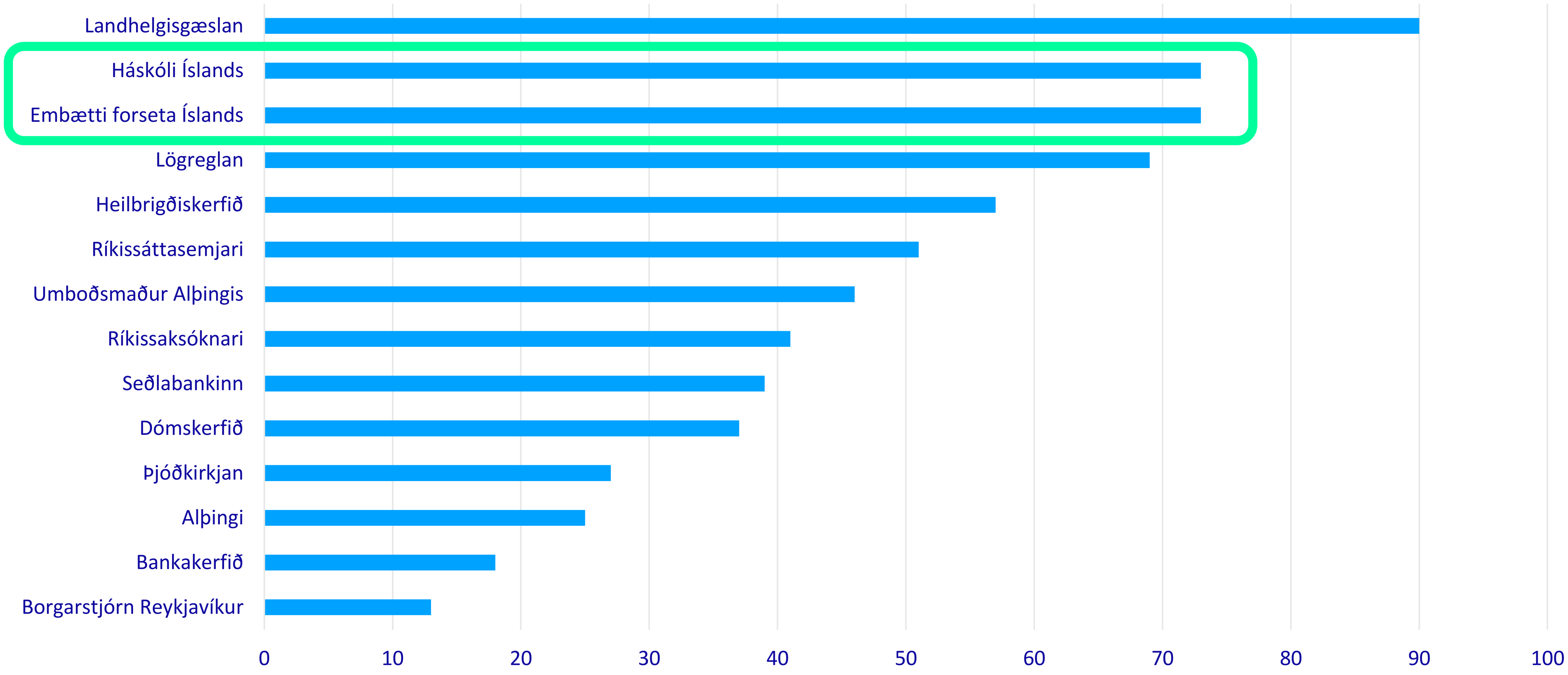
Afl á grunni gæða





Traust almennings á HÍ - 2023

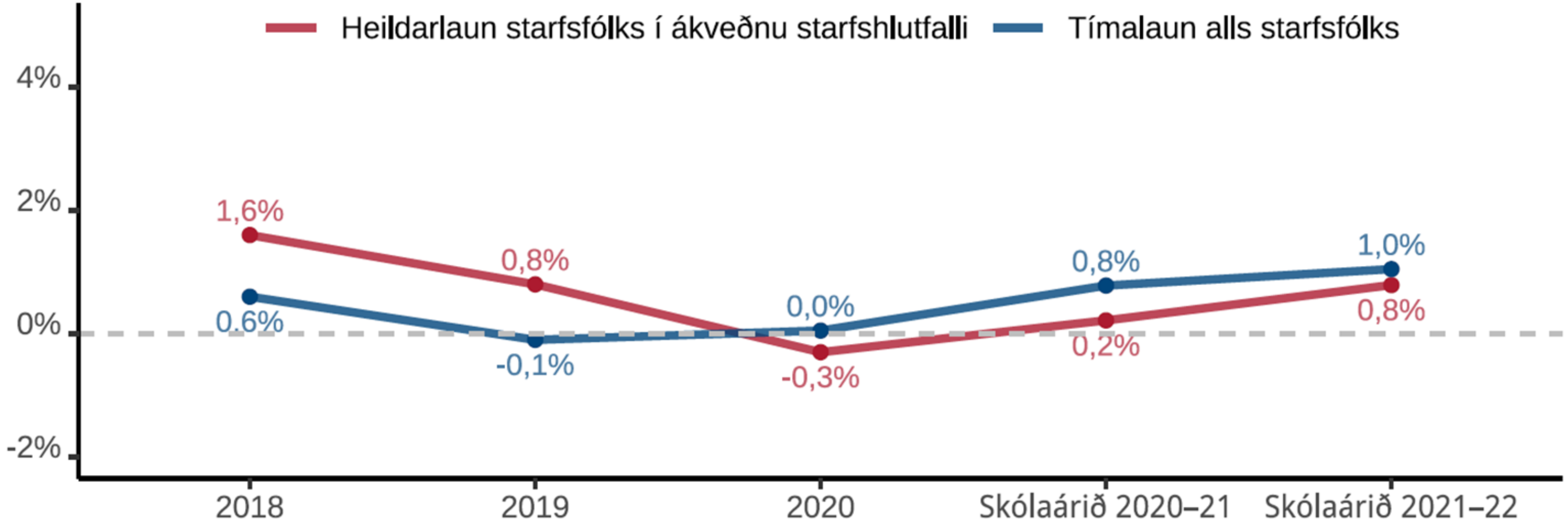
Afl á grunni gæða



Gögn frá Gallup á Íslandi gallup.is

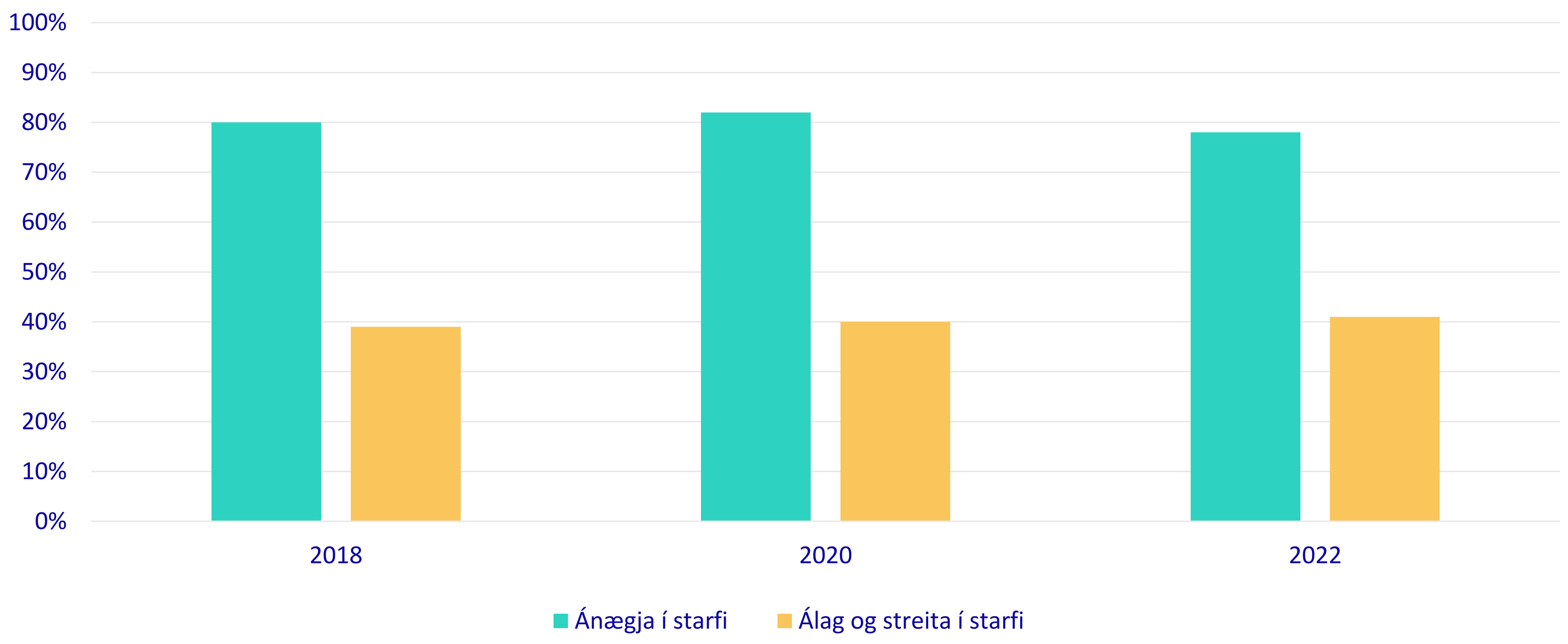
Kynbundinn munur á launum eftir starfsheitum

Góður vinnustaður



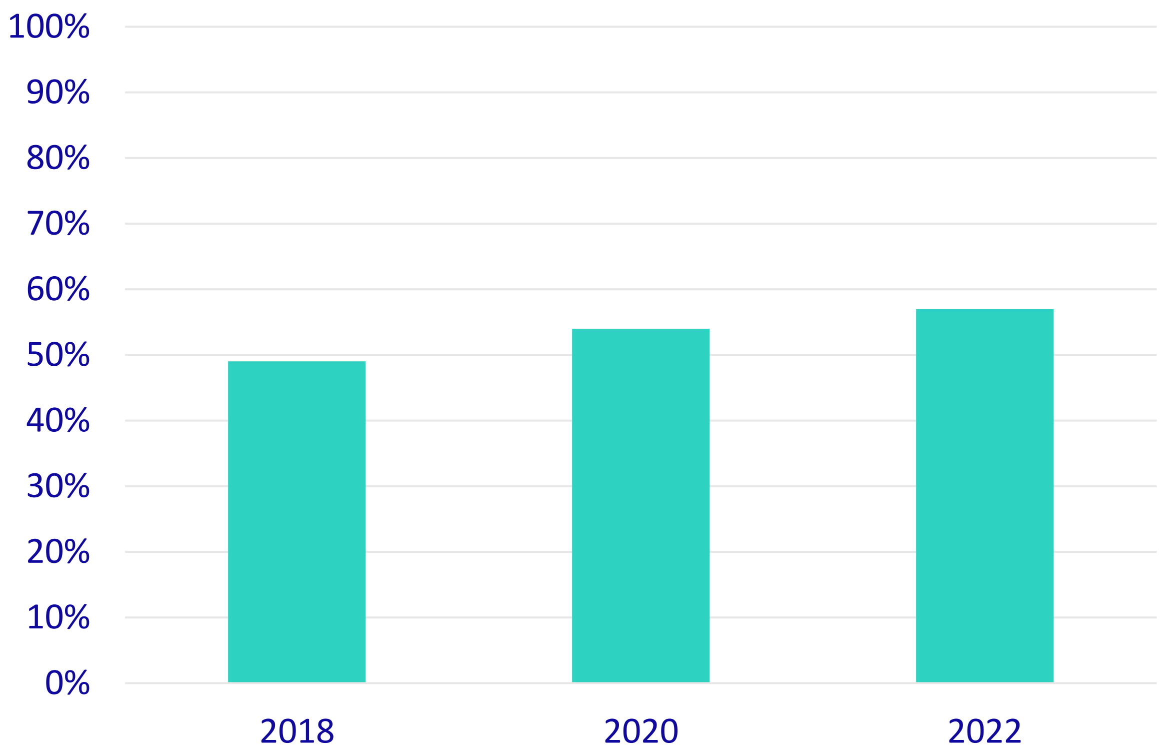
Ánægja og streita í starfi

Góður vinnustaður



Hlutfall akademískra sem hefur þörf fyrir meiri þjónustu við styrkumsóknir skv. starfsumhverfiskönnun

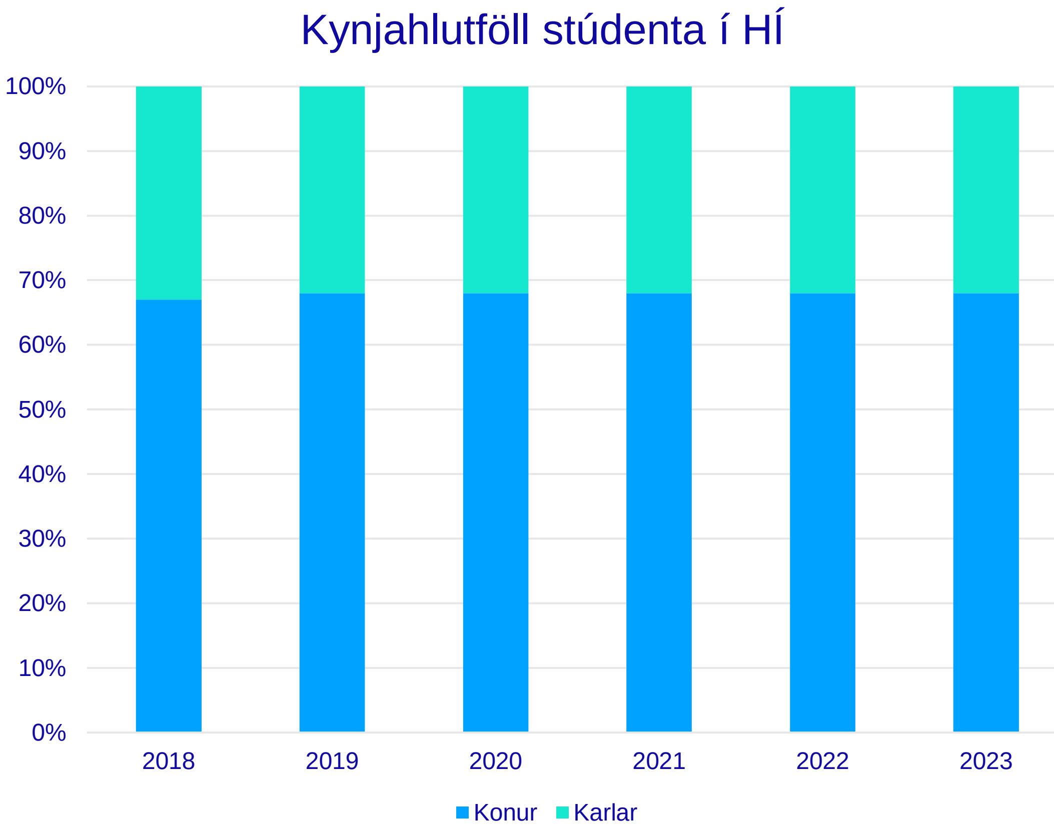
Góður vinnustaður

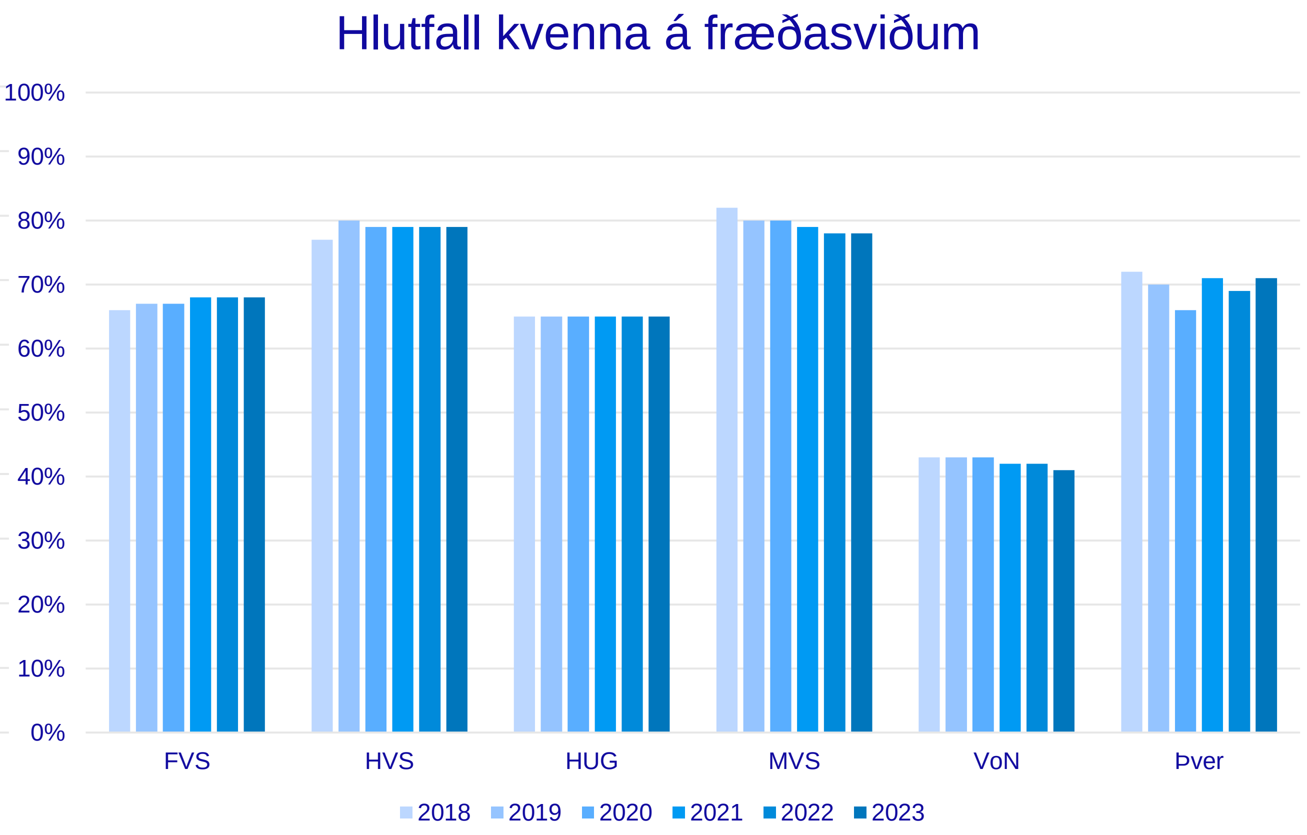


Kynjahlutföll nemenda í HÍ

Kynjahlutföll stúdenta innan HÍ og á fræðasviðum

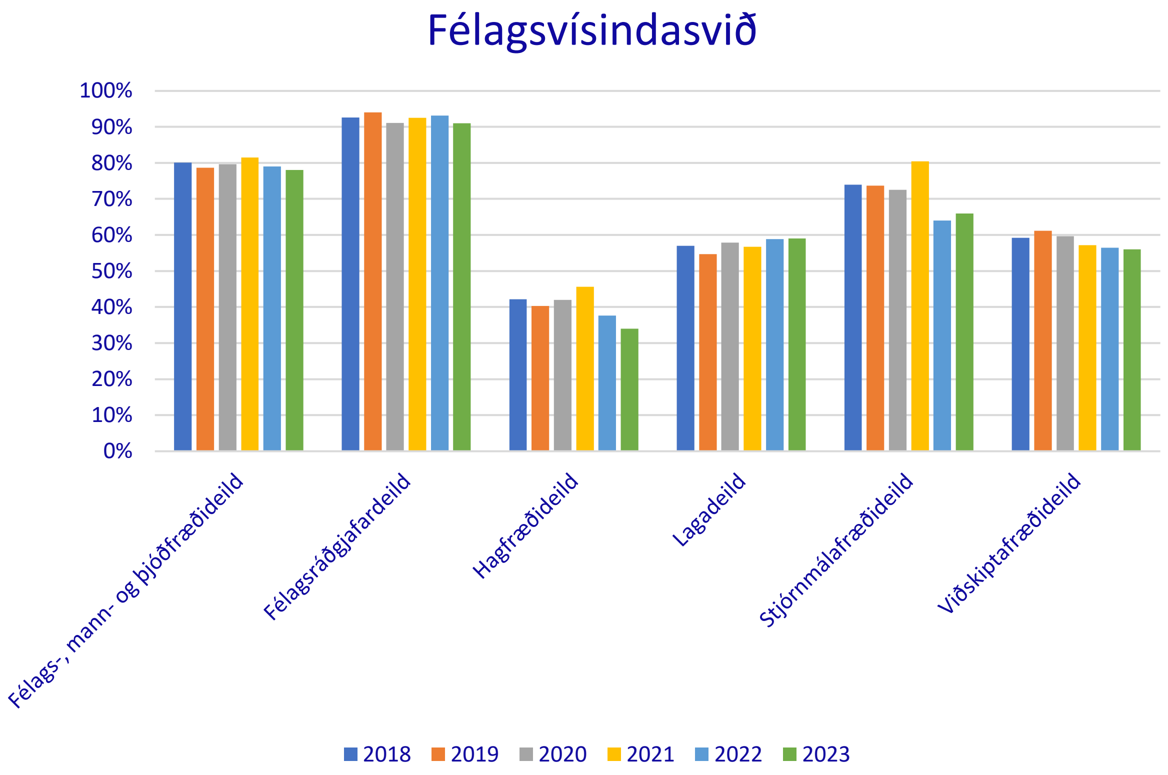
Sjálfbærni og fjölbreytileiki

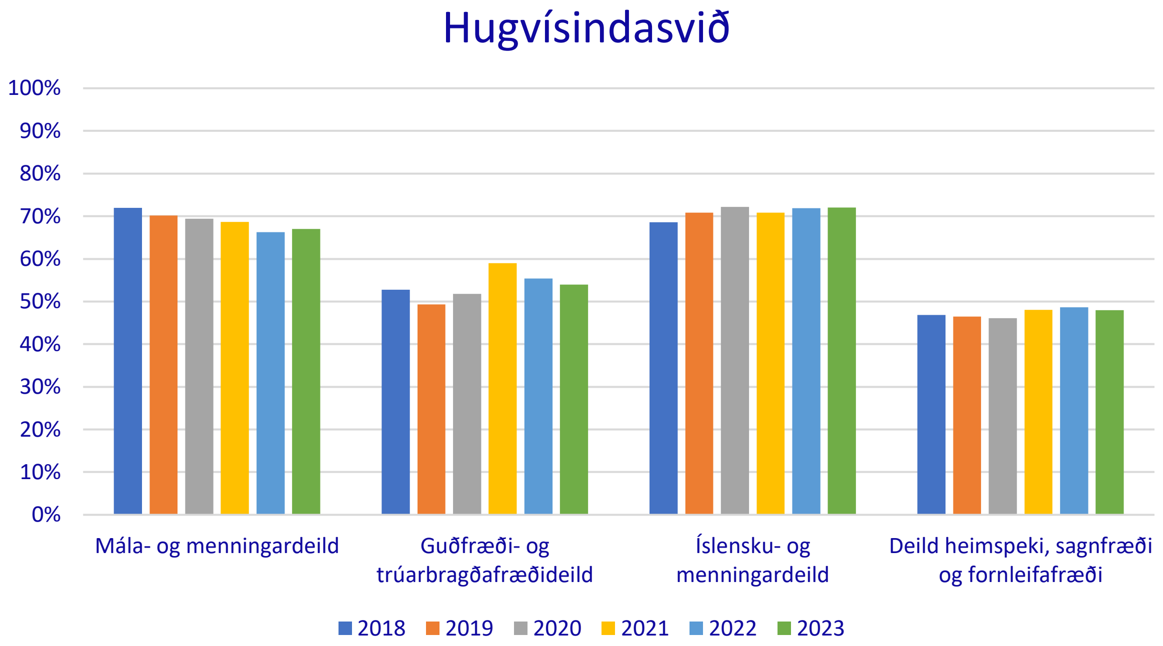




Kynjahlutföll stúdenta Félagsvísindasvið og Hugvísindasvið

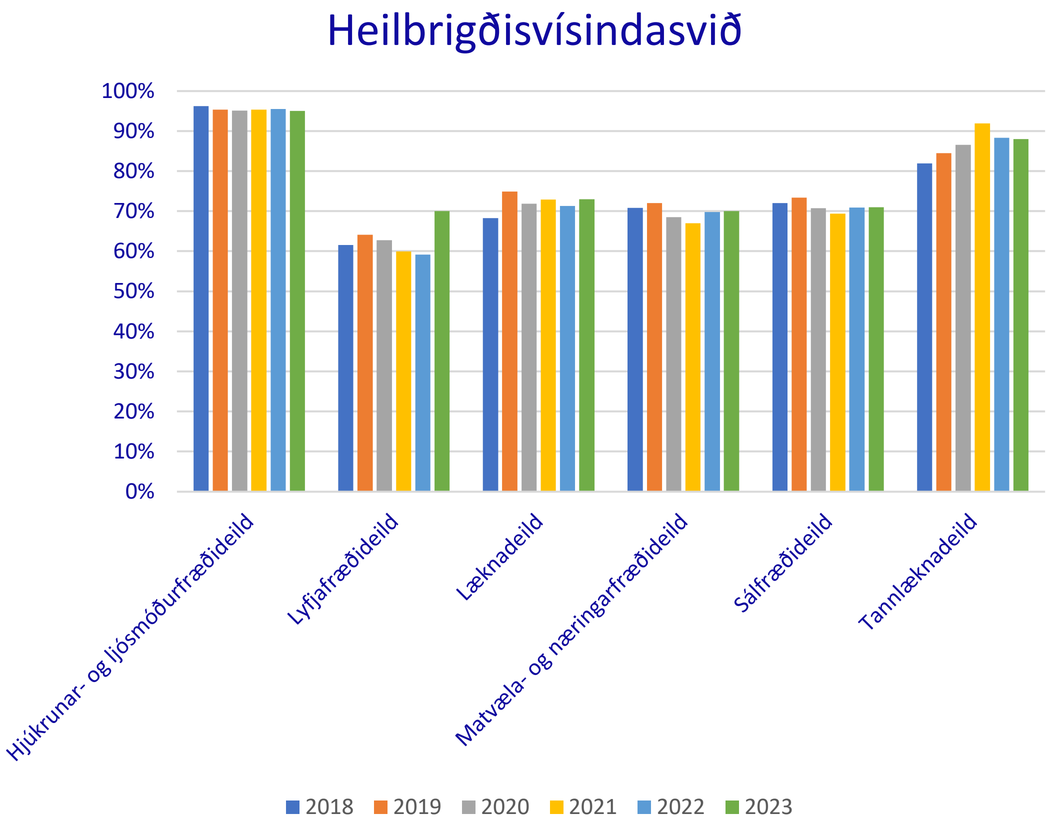
Sjálfbærni og fjölbreytileiki

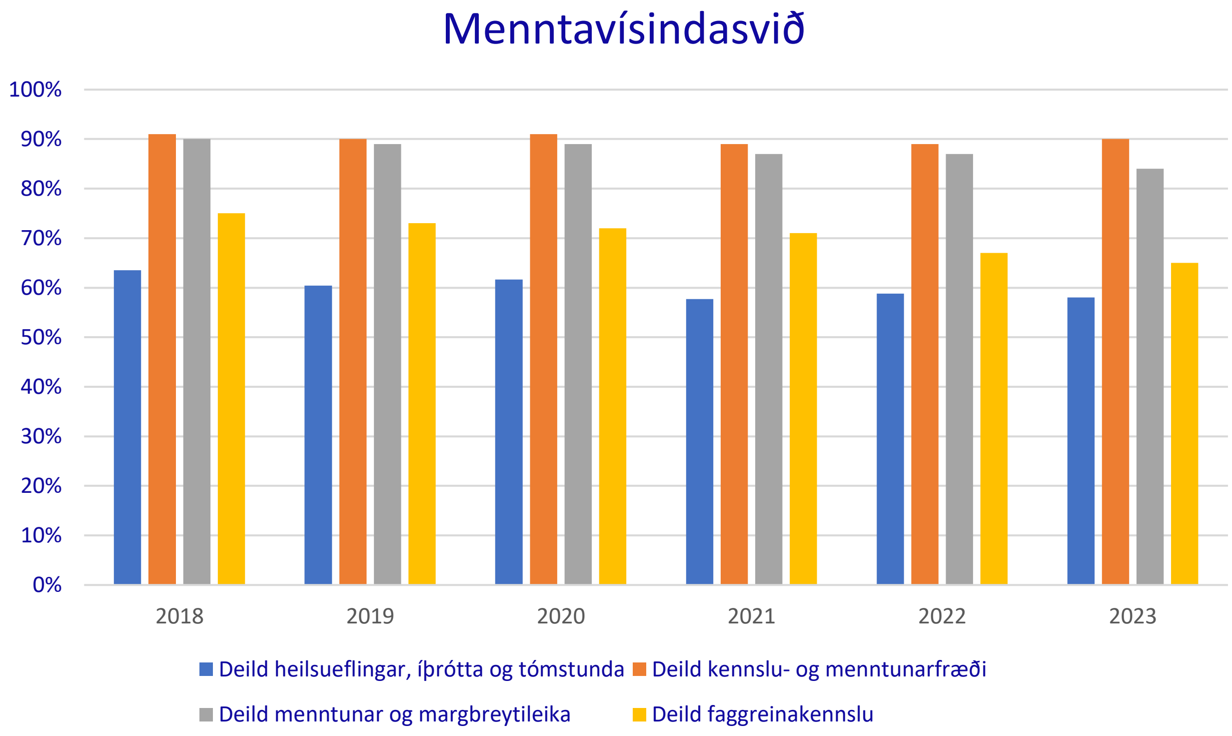




Kynjahlutföll stúdenta
Heilbrigðisvísindasvið og Menntavísindasvið

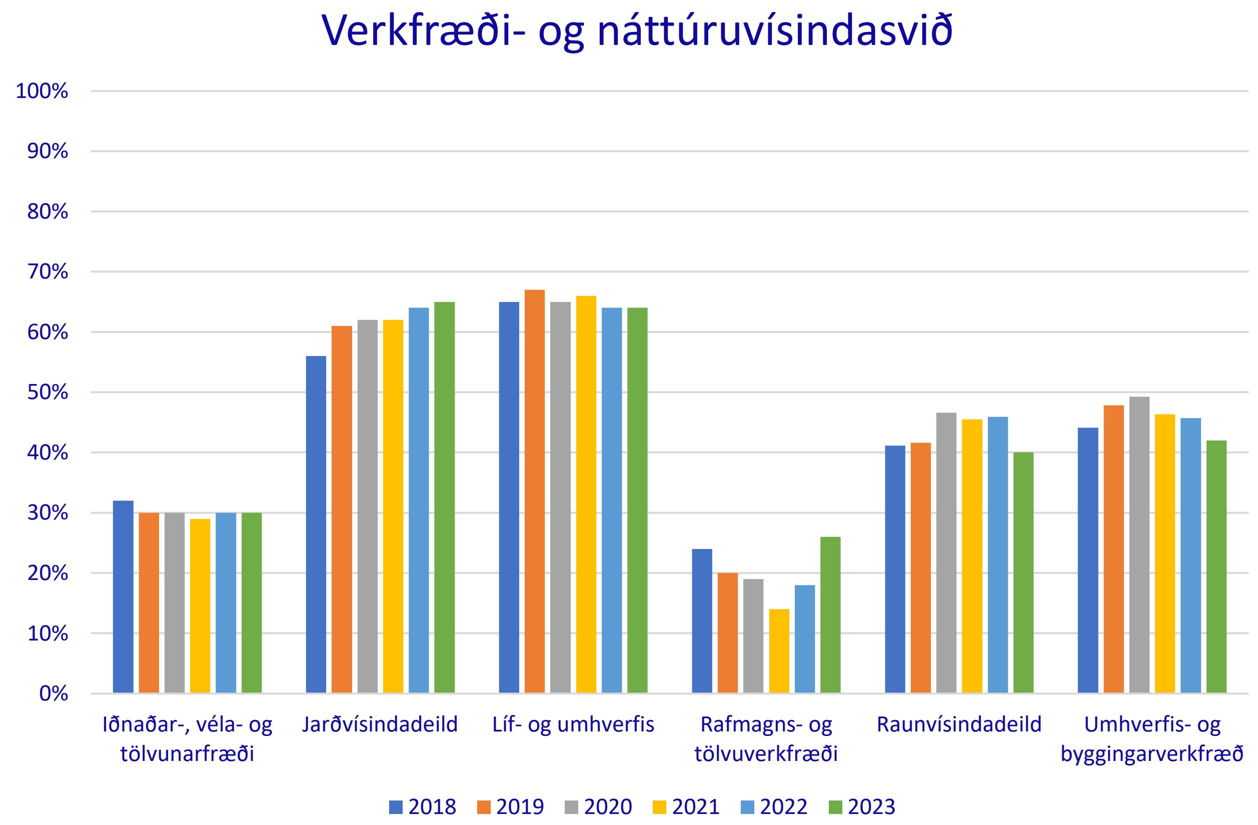
Sjálfbærni og fjölbreytileiki

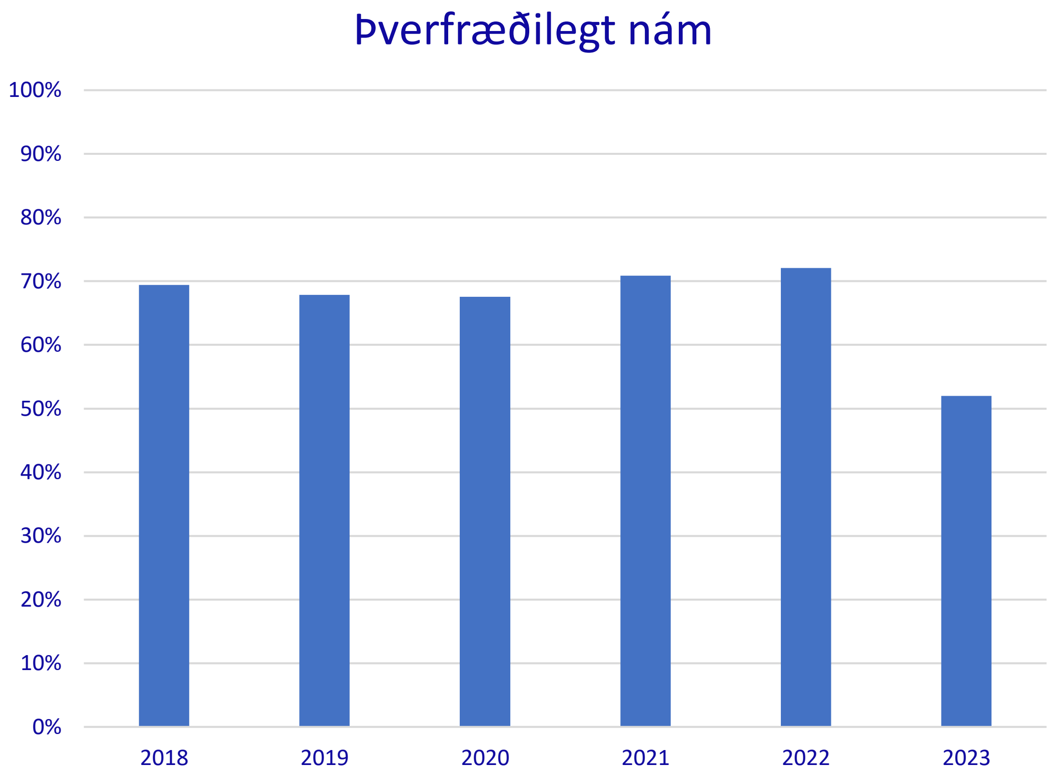




Kynjahlutföll stúdenta innan HÍ
Verkfræði- og náttúrufræðisvið og Þverfræðilegt nám

Sjálfbærni og fjölbreytileiki





Áherslur í innleiðingu HÍ 2024

Tillögur samþykktar af stjórnendateymi HÍ

2024 ætlum við að einbeita okkur að því að þróa betur og bæta

- Notendamiðaða þjónustu
- Sjálfbærni
- Fjarnám
- Fjölbreytileika nemendahópsins
- Fjármál og rekstur HÍ

NIÐURSTÖÐUR KÖNNUNAR Á AKKERISFUNDI 2023

Hvað gengur vel í innleiðingu HÍ26 skv. þátttakendum á Akkerisfundi?

Öflugri og markvissari innleiðing en áður

- Hlutverk stefnufulltrúa á fræðasviðum lofar góðu
- Verkefnastofnar, stefnumiðaðar starfsáætlanir fræðasviða og notkun mælikvarða á árangri stefnu
- Fleira starfsfólk virkjað í stefnustarfinu en áður
- Áhersluverkefni fjármögnuð sérstaklega

Aukinn stuðningur við…

- Kennslu og stafræna kennsluhætti
- Mannauð og álag í starfi
- Sjálfbærni og samráð: Sjálfbærniskýrsla og skýrsla um samráð við nemendur
- Stafræna umbreytingu og notendamiðaða þjónustu - ýmis þjónusta orðin notendamiðaðri og aðgengilegri

Fundarmenn finna flestir fyrir úrbótum í miðlægri þjónustu, næstflestir á sínu fræðasviði og fæstir í eigin deild

Hvað þarf að gera betur í innleiðingu HÍ26 skv. þátttakendum á Akkerisfundi?

Innleiðing HÍ26…

- Fækka kerfum um utanumhald um umbætur/verkefni og mælikvarða
- Kynna betur áhersluverkefni og verkefnastofna á fræðasviðum, í deildum og fyrir stúdentum
- Tryggja betra samstarf milli eininga þannig að sambærileg verkefni séu ekki unnin á mörgum stöðum í einu
- Virkja betur starfsfólk almennt og stúdenta
- Einfalda og fækka aðgerðum

Málaflokkar…

- Mannauður: minnka álag, tryggja viðeigandi vinnurými
- Samhæfa þjónustu
- Bæta umgjörð þverfræðilegra eininga
- Meiri snerpu í umbótum í málaflokkum, t.d. kennslu
- Ytri áföll og fjármögnun skólans – þarf að leysa til frambúðar

Fundarmenn finna flestir hvað síst fyrir úrbótum í eigin deild, samanborið við á fræðasviði eða í miðlægri stjórnsýslu

Helstu niðurstöður Akkerisfundar 2023

Hvað á að leggja áherslu á?

- Auka áherslu á umbætur í deildum
- Rýna starfsemi betur og hætta með verkefni, ekki bara bæta við verkefnum
- Leggja áherslu á umbætur í…
  - Kennslu og rannsóknum, m.a. fjarnámi og meistaranámi og endurskoðun/fækkun námsleiða, rannsóknarinnviðum og uppbyggingu þverfræðilegs rannsóknasamstarfs og nýsköpunar
  - Mannauðsmálum
  - Ferlum og notendamiðaðri þjónustu við nemendur og starfsfólk

Einfalda þjónustu, einkum…

- Eitt beiðnakerfi!
- Sjálfvirknivæða ferðabeiðnir
- Kennslustofubókanir
- … almennt að einfalda kerfi og upplýsingagjöf í mörgum málaflokkum

Minnka álag á starfsfólk

- Ráða fleira starfsfólk og akademískt starfsfólk
- Betri stuðningur og tækniaðstoð í kennslu
- Þjónusta við ferðalög
- Betri ferlar og samhæfing, sjálfvirkni, markvissari fundir, teymisvinna, vinnuaðstaða o.fl.

Kærar þakkir