



26. HÁSKÓLAÞING HÁSKÓLA ÍSLANDS

13. nóvember 2020

JÓN ATLI BENEDIKTSSON,
REKTOR

Kl. 13.00-13.05 Rektor setur þingið og fer yfir dagskrá og tímaáætlun (5 mín.)

Dagskrárliður 1

Kl. 13.05-13.20 Rektor reifar mál sem eru efst á baugi hjá Háskóla Íslands (15 mín.)

Dagskrárliður 2

Kl. 13.20-14.25 Mótun nýrrar heildarstefnu Háskóla Íslands fyrir tímabilið 2021-2026

- a) Yfirlit yfir umræðuefni og fyrirkomulag hópastarfs – Bjarni Snæbjörn Jónsson, ráðgjafi stýrihóps stefnumótunar (10 mín.)
- b) Hópastarf – fyrri hluti (40 mín.)

Viðfangsefni:

- b1) Hvað þýðir að vera Háskóli í fremstu röð?
- b2) Hvað teljum við mikilvægt að einkenni starfsemi og stöðu HÍ árið 2026?
- c) Kynning á niðurstöðum nokkurra valinna hópa (15 mín.)

Kl. 14.25-14.40 Hlé

Dagskrárliður 2 (frh.)

Kl. 14.40-15.40 Hópastarf – síðari hluti (60 mín.)

d) Stutt kynning – Bjarni Snæbjörn Jónsson (5 mín.)

e) Mikilvægustu sameiginlegu viðfangsefnin (40 mín.)

e1) Hver eru mikilvægustu málin sem þarf að leysa og vinna með til að starfsemi
Hí þróist með þeim hætti sem við teljum nauðsynlegt? Veljið 3 forgangsmál

f) Kynning á niðurstöðum nokkurra valinna hópa (15 mín.)

Kl. 15.40-15.50 Samantekt og næstu skref – Jón Atli Benediktsson

Kl. 15.50 Rektor slítur háskólapingi

DAGSKRÁ





EFST Á BAUGI





- Gagngerar breytingar eiga sér stað á starfsemi háskóla um allan heim
- Stóraukin samkeppni háskóla hér á landi og alþjóðlega
- Allir háskólar að bæta sig – aukin samkeppni um:
 - fjármögnun frá stjórnvöldum
 - nemendur – eru námsleiðir samkeppnishæfar?
 - rannsóknarfé – eru vísindamenn samkeppnishæfir?
 - starfsfólk
- Aukinn þrýstingur á þróun starfseminnar og ábyrga nýtingu fjármuna
- Aukið ytra eftirlit með gæðum og starfsemi háskóla
- Auknar væntingar um gagnsemi háskólastarfsins í þágu samfélags og atvinnulífs
- Aukið samstarf háskóla og myndun samstarfsneta

HVERS VEGNA STEFNUMÓTUN FYRIR HÍ?





- Aukin krafa almennings og yfirvalda um að háskólar endurskoði í sífelli námsframboð í takt við þarfir samfélags og atvinnulífs
- Tækniþróun er að gerbreyta aðgengi að námi, kennsluháttum, námshegðun og samskiptum
- Samsetning nemendahópsins er að breytast
- Nemendur búast við sveigjanlegra námi

HVERS VEGNA STEFNUMÓTUN FYRIR HÍ?



- Samkvæmt gildandi lögum og reglum markar háskólaráð heildarstefnu í kennslu og rannsóknum að frumkvæði rektors
- Háskólaþing gegnir þar einkar mikilvægu hlutverki sem samráðsvettvangur háskólasamfélagsins þar sem fram fer, að frumkvæði rektors, umræða um þróun og eflingu Háskóla Íslands og mótuð er og sett fram sameiginleg vísinda- og menntastefna skólans
- Með öðrum orðum undirbýr þingið (mótar og setur fram) þá stefnu sem háskólaráði er ætlað að marka háskólanum
- Rektor ber síðan ábyrgð á framkvæmd stefnu Háskólans



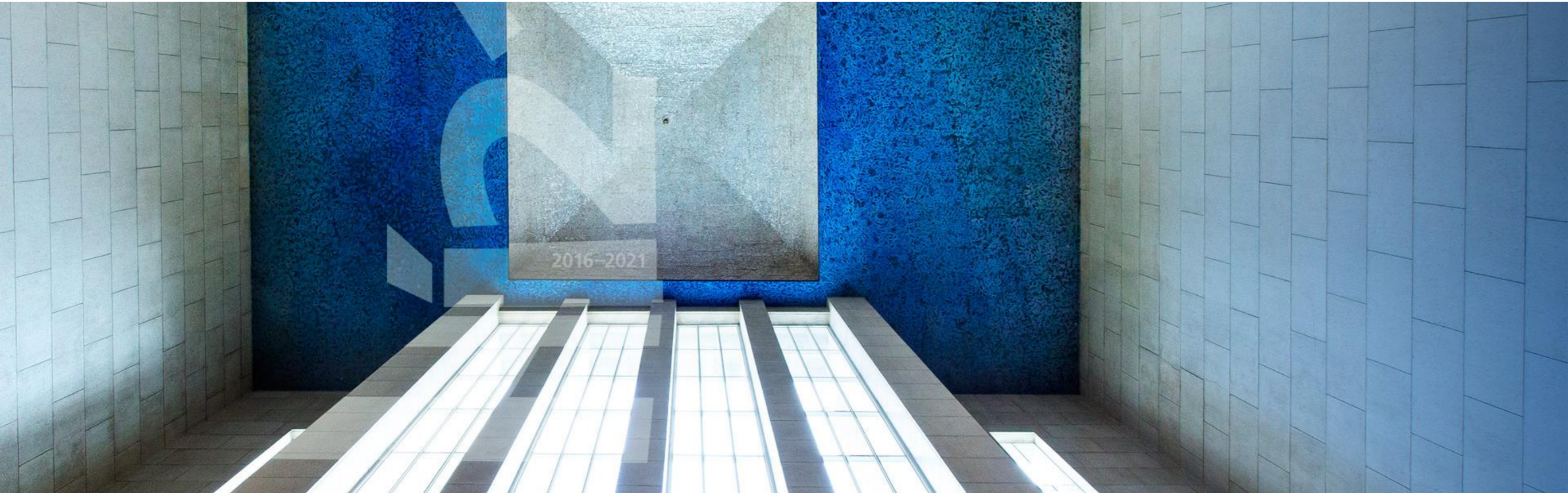
HLUTVERK HÁSKÓLAÞINGS Í STEFNUMÓTUNARFERLINU



- Vísinda- og menntastefna 2001-2006
- Stefna Háskóla Íslands 2006-2011
- Stefna Háskóla Íslands 2011-2016
- Stefna Háskóla Íslands 2016-2021



ÁFANGAR Í STEFNUMÓTUN HÁSKÓLA ÍSLANDS



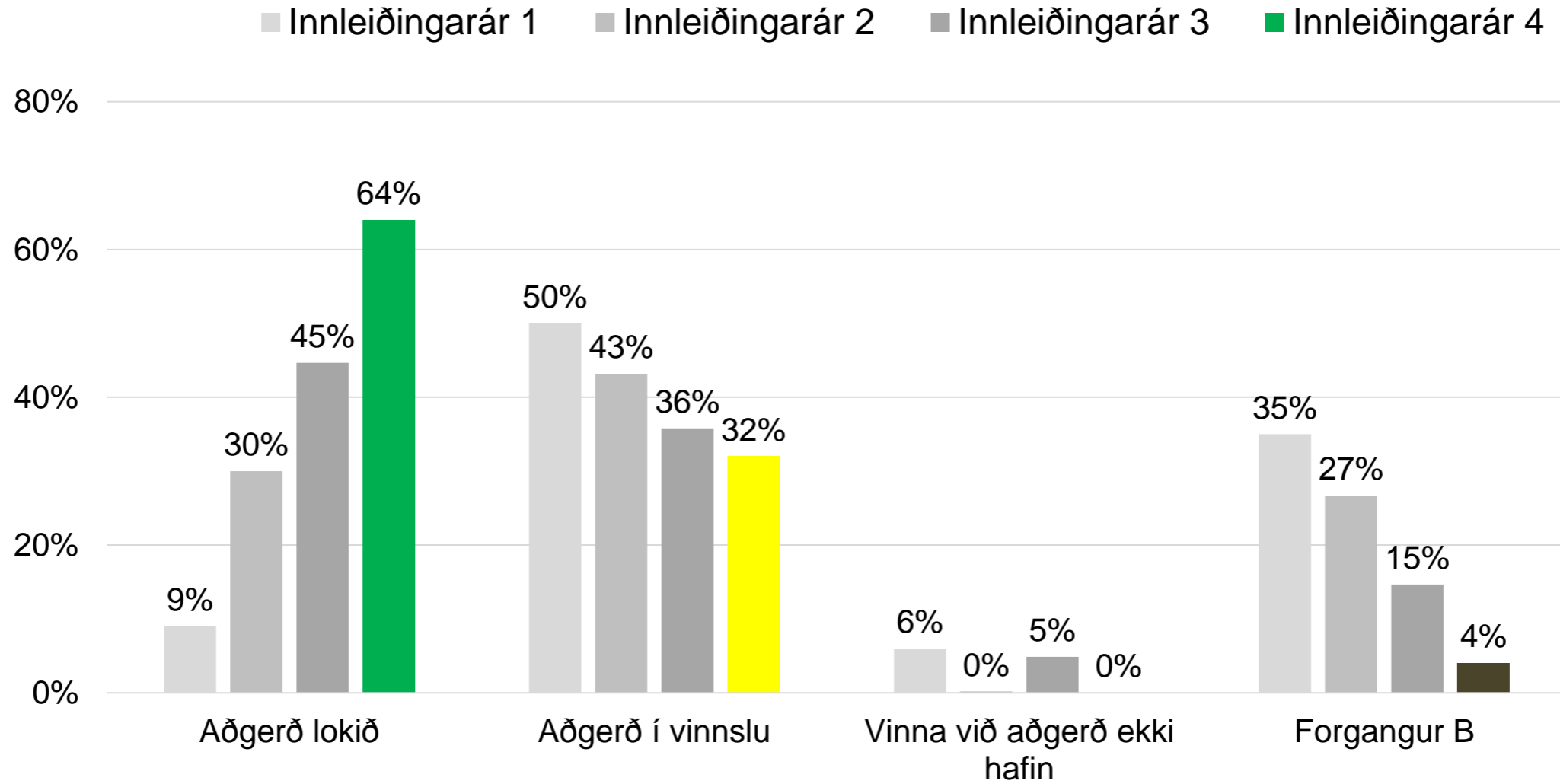
MAT Á ÁRANGRI HÍ21, STEFNU HÁSKÓLA ÍSLANDS 2016-2021



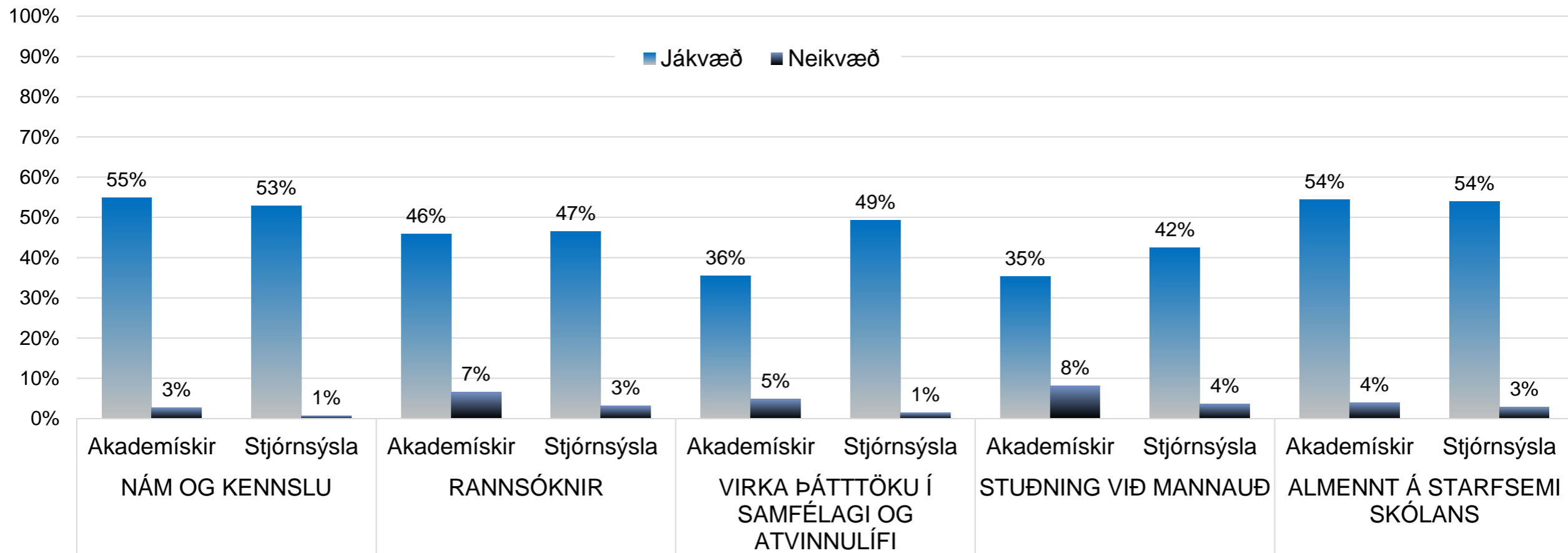
- Staða aðgerða skv. ábyrgðaraðilum
- Staða árangursvísa á stefnutímabilinu
- Mat starfsfólks (netkönnun gerð 2020)
- Mat stjórnenda á akkerisfundum 2019 og 2020
- Umfang umbótaverkefna skv. ábyrgðaraðilum
- Sjá skýrsluna: Stefna Háskóla Íslands 2016-2021: Mat á árangri
 - á ugla.hi.is > Háskólinn > Stjórnskipulag > Stefna Háskóla Íslands
 - <https://ugla.hi.is/kerfi/view/page.php?sid=2010>



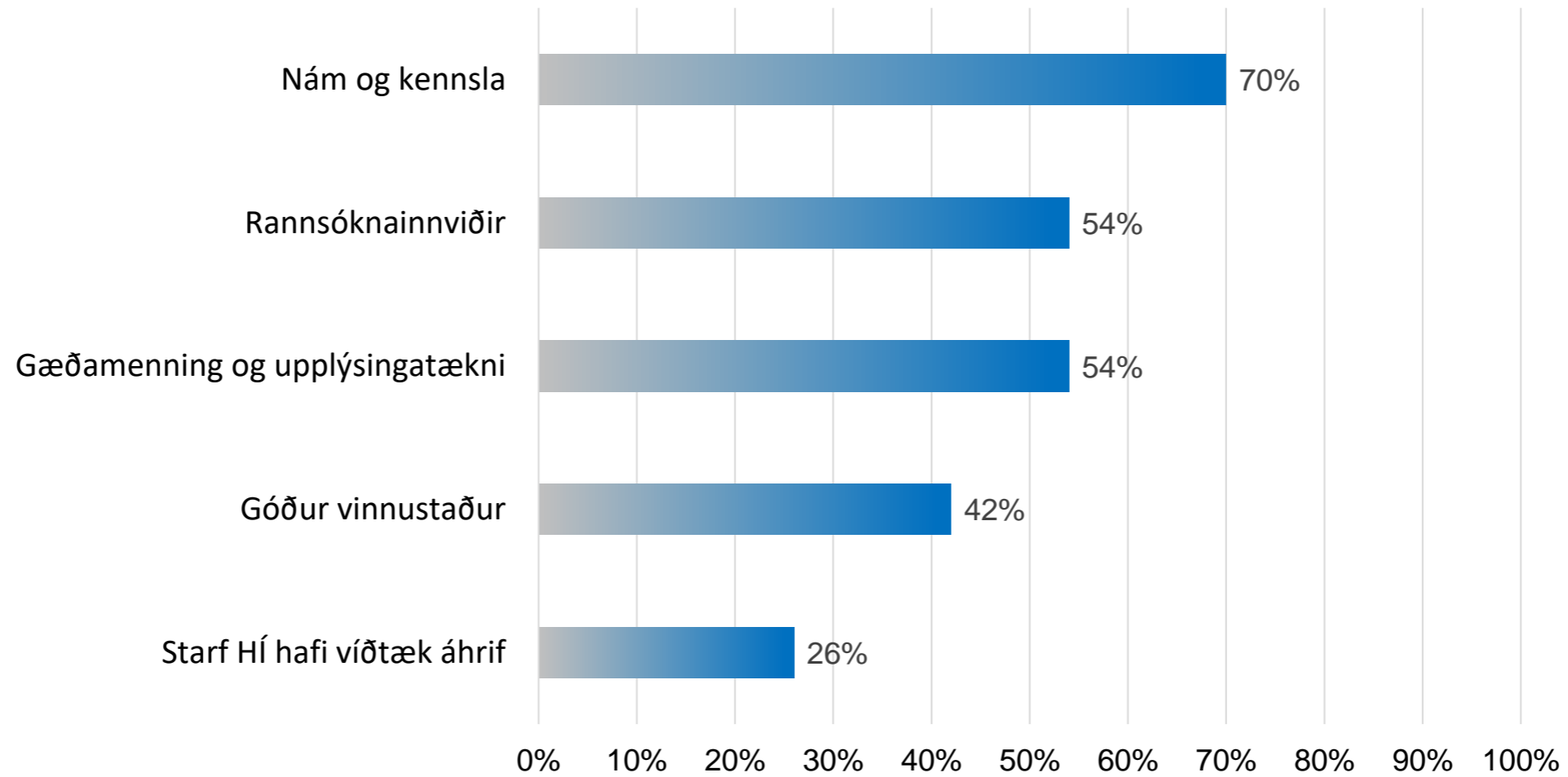
FORSENDUR MATS Á ÁRANGRI HÍ21



75 AÐGERÐIR STEFNU – STAÐA EFTIR INNLEIÐINGARÁRI

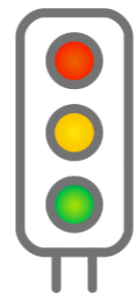
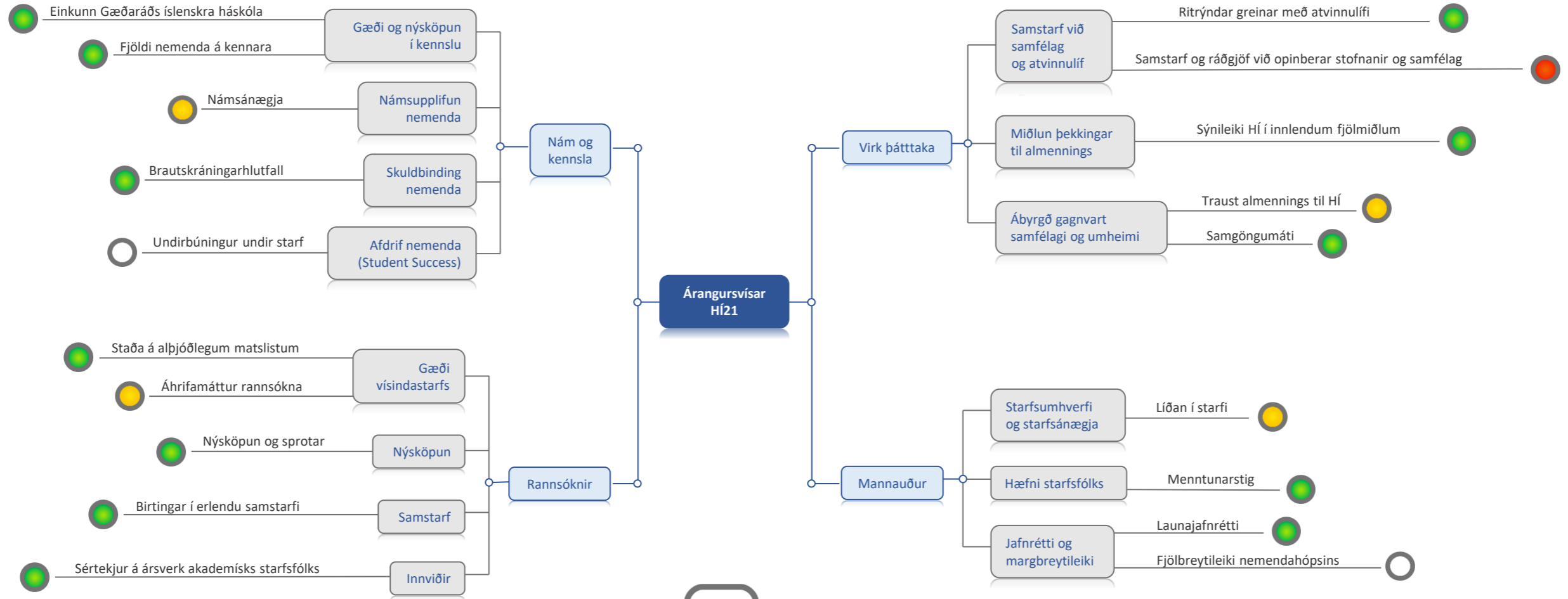


VIÐHORF STARFSFÓLKIS: TELUR ÞÚ AÐ INNLEIÐING HÍ21 HAFI HAFT JÁKVÆÐ EÐA NEIKVÆÐ ÁHRIF Á TILGREINDA ÞÆTTI Í STARFSEMI HÁSKÓLANS?




SPURT Á AKKERISFUNDI 2020:
HVAR HEFUR HÁSKÓLI ÍSLANDS NÁÐ ÁRANGRI Á STEFNUTÍMABILINU?





GRÆNT = Hækkun / sterk staða
GULT = Misvísandi staða á mælikvörðum / viðvörunarljós
RAUTT = Lækkun / veik staða
HVÍTT = Vatnar gögn eða bara ein mæling

- 
- 96% aðgerða í vinnslu eða lokið
 - 127 umbótaverkefni á sl. fimm árum
 - 70% mælikvarða grænir
 - 54% starfsfólks telur að HÍ21 hafi haft jákvæð áhrif á starfsemi skólans
 - Starfsfólk og stjórnendur finna mestar breytingar á sviði kennslumála, vilja leggja aukna áherslu á mannauðsmál og áhrif rannsókna á samfélag



- Upplýsingatæknivæðing kennslunnar
- Sterkari kennslufræðileg sýn í starfsemi skólans
- Ánægja grunnema
- Áhersla á geðheilbrigði nemenda
- Uppbygging rannsóknainnviða
- Aukinn stuðningur við rannsóknir
- Aukinn stuðningur við doktorsnám
- Góður sýnileiki skólans innanlands
- Stuðningur við jafnrétti innan skólans
- Heilsuhvetjandi starfsumhverfi
- Betri stjórnun
- Uppbygging upplýsingatæknisviðs



- Auka námsánægju, sérstaklega á MA og PhD stigi
- Tryggja alþjóðlega stöðu rannsókna í sífelldum samkeppni
- Auka áhrif rannsókna og sérfræðipekkingar á samfélagið
- Tryggja traust á starfsemi skólans
- Minnka streitu
- Uppbygging og samgöngur háskólasvæðisins styðji betur við starfið
- Auka fjölbreytileika nemendahópsins, þótt 50% starfsfólks telji betur stutt við þann málaflokk



UPPHAF NÝRRAR STEFNUMÓTUNAR
Á ÞESSU HÁSKÓLAÞINGI



Stýrihópur

- Steinunn Gestsdóttir, aðstoðarrektr kennslumála og þróunar, formaður
- Magnús Þór Torfason, dósent
- Margrét Helga Ögmundsdóttir, dósent
- Ragnhildur Ísaksdóttir, sviðsstjóri mannauðssviðs

Með hópnum starfar

- Andrea Gerður Dofradóttir, verkefnisstjóri stefnuinnleiðingar

Til liðs við hópinn

- Bjarni Snæbjörn Jónsson, stjórnunarráðgjafi, Ph.D, MBA, Cand. Oecon, með yfir 20 ára reynsla af ráðgjöf við stefnumótun og stjórnun í fyrirtækjum, stofnunum og ráðuneytum



STÝRIHÓPUR STEFNUMÓTUNAR 2021-2026, STARFAR Í UMBOÐI REKTORS



Miðlægt

- Rektor og háskólaráð
- Háskólaþing
- Aðstoðarrektorar
- Framkvæmdastjóri og sviðsstjórar
- Stjórnendur eininga í miðlægri stjórnarsýslu
- Stjórnendur og starfsfólk rannsóknasetra
- Annað starfsfólk
- Vísindagarðar
- Endurmenntun
- Starfsnefndir háskólaráðs

Nemendur

- Stúdentaráð og aðrir fulltrúar nemenda
- Sviðsráð stúdenta
- Nemendur

Starfsfólk og stjórnendur á fræðasviðum

- Forsetar fræðasviða
- Deildarforsetar
- Stjórnendur í stjórnarsýslu fræðasviða
- Stjórnendur rannsóknastofnana
- Akademískt starfsfólk og nýdóttorar
- Starfsfólk í stjórnarsýslu
- Starfsfólk rannsóknastofnana
- Stundakennarar

Hagsmunaaðilar utan HÍ

- Stefnumótandi aðilar
- Samstarfsstofnanir
- Sveitarfélög
- Önnur skólastig
- Atvinnulíf
- Nýsköpunargeirinn
- Almennigur

AÐILAR AÐ SAMRÁÐSFERLINU



- **Innlegg um viðhorf, áherslur og hugmyndir** (áður en drög eru lögð fram)
 - Fer fram í upphafi stefnumótunarferlis – innlegg í samningu stefnudragna
 - Háskólaþing markar upphaf þessa innleggssfasa samráðsins
 - Samráð í fjölbreyttu formi og leitast við að gefa öllum sem áhuga hafa tækifæri til að leggja inn efni til skoðunar við mótun stefnunnar
- **Rýni og endurgjöf** (eftir að drög eru lögð fram)
 - Endurgjöf, rýni og umræður meðal stjórnenda um fyrirbyggjandi drög að stefnu, auk samráðsgáttar til að fá fram viðbrögð og athugasemdir sem gefa tilefni til endurmats
 - Samráðsgátt á vefnum og fleiri samráðsleiðir gefa tækifæri til endurgjafar og rýni frá breiðum hópi starfsfólks, nemenda og annarra hagaðila



Hlutverk og markmið

- Háskólaþing hefur stefnumótunarhlutverk samkvæmt lögum um opinbera háskóla
- Ferlið við mótun heildarstefnu sett af stað með umræðu um framtíðarsýn og mikilvæg forgangsmál
- Rætt um meginmarkmið og helstu forgangsmál í ljósi þeirra

Afurðir samráðs á háskólaþingi

- Niðurstöður 14 vinnuhópa
- Þemu og áherslur greindar
- Niðurstöður birtar á samráðsvef um stefnumótunarferlið
- Samtali byggðu á niðurstöðum háskólaþings haldið áfram á upplýsinga- og samráðsfundi rektors með stjórnendum 25. nóvember nk.



SAMRÁÐ Á HÁSKÓLAÞINGI

