



# Ársfundur Háskóla Íslands 2022

15. júní 2022



# Dagskrá

## Vettvangur nýsköpunar og framfara

Ársfundur Háskóla Íslands 2022 verður haldinn í Háfíðasal  
í Aðalbyggingu, miðvikudaginn 15. júní frá kl. 9.00 til 10.00

---

Ávarp háskóla-, iðnaðar- og nýsköpunarráðherra – Áslaug Arna Sigurbjörnsdóttir

Ávarp háskólarektors – Jón Atli Benediktsson

Tengsl grunnrannsóknna og nýsköpunar í Háskóla Íslands – í máli og myndum

Frumkvæði og forysta – árleg verðlaun Háskóla Íslands

---

**Fundarstjóri:** Steinunn Gestsdóttir, aðstoðarrektror kennslumála og þróunar

Öll velkomin meðan húsrúm leyfir. Fundinum verður streymt á [hi.is](https://hi.is)





# Ársfundur Háskóla Íslands 2022

15. júní 2022

Jón Atli Benediktsson, rektor



# Svipmyndir frá liðnu ári



A photograph showing the interior of a pharmacy or store. In the foreground, a man in a dark hoodie and a woman in a grey jacket, both wearing blue face masks, are walking. The man is looking at his phone. In the background, several staff members wearing masks are working behind a counter. There are shelves with products and a computer monitor visible. A white text box is overlaid on the bottom center of the image.

**Heimsfaraldur COVID-19 setti áfram mark sitt á skólastarfið**





Vatnstjón í byggingum HÍ í janúar





**110 ára afmælishátíð Háskóla Íslands**







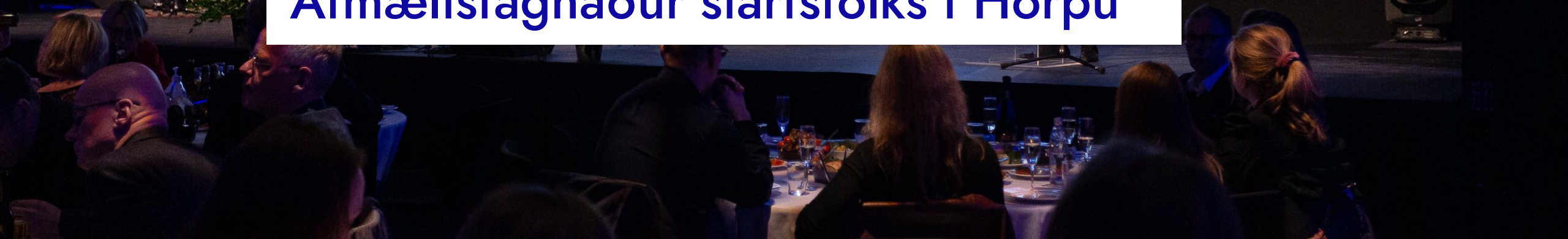


# Afmælishátíð Háskóla Íslands

1911 – 2021



## Afmælisfagnaður starfsfólks í Hörpu





# Kennsluakademía opinberu háskólanna stofnuð





# Stofnun fasteignafélags um húsnæði HÍ





Saga





# Árið 2021 í hnotskurn



Árið 2021 í hnotskurn	2021	2020
Ársverk starfsfólks	1.838	1.741
Akademískt starfsfólk	561	547
Annað starfsfólk við kennslu og rannsóknir	779	750
Stjórnsýsla, stoðþjónusta, tæknistörf, ýmis tímavinna	498	444
Ánægja starfsfólks í starfi	82%*	80%*
Fjöldi skráðra nemenda (20. febrúar)	15.258	14.992
Fjöldi alþjóðlegra nemenda	1.551	1.549
Ársverk nemenda	10.524	9.382
Námsánægja grunnnema	83%	82%

\* Kannanirnar eru gerðar á tveggja ára fresti, síðast 2020 og 2018.



Árið 2021 í hnotskurn	2021	2020
Brautskráningar (fjöldi kandidata)	3.409	2.865
Brautskráðir doktorar	82	70
ISI birtingar	1.361	1.227
Tilvitnanir	78.667	66.743
Birtingar í erlendu samstarfi	75%	74,6%
Einkaleyfi	5	4
Sprotafyrirtæki	19	19
Traust almennings til Háskóla Íslands	77%	70%



# Ársreikningur HÍ 2021



# Ársreikningur 2021

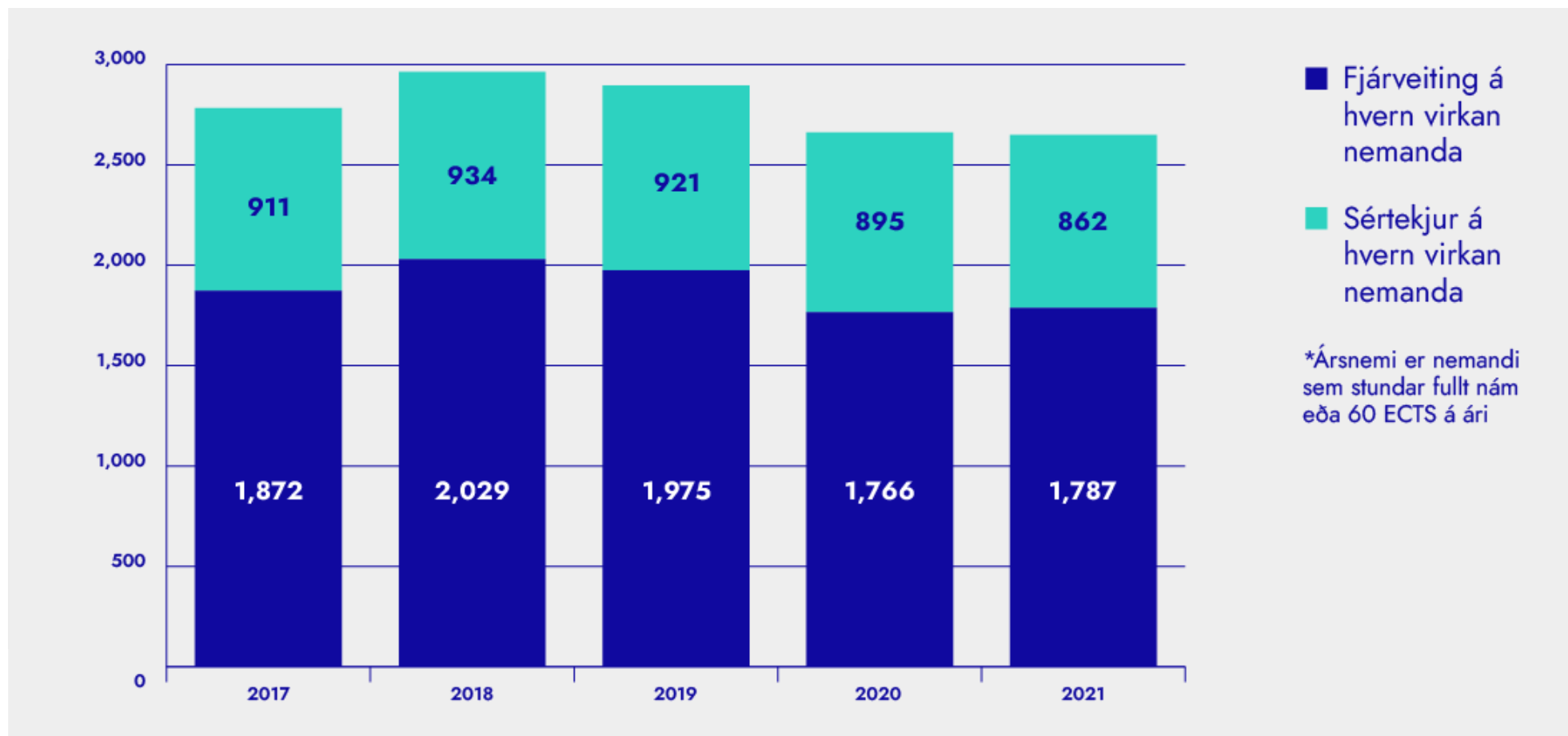
Lykilstærðir (í þús.kr.)



Rekstrarreikningur	2021	2020
<b>Tekjur:</b>		
Framlög ríkissjóðs	18.758.703	16.715.100
Aðrar tekjur	8.126.686	7.153.555
Tekjur samtals:	26.885.389	23.868.655
<b>Gjöld:</b>		
Gjöld samtals	26.531.317	23.734.940
<b>Afkoma fyrir fjármagnsliði</b>	<b>354.071</b>	<b>133.715</b>
Fjármunatekjur (fjármunagjöld)	-118.230	331.556
Áhrif af rekstri hlutdeildar- og dótturfélaga	898.936	984.686
<b>Afkoma ársins</b>	<b>1.134.777</b>	<b>1.449.957</b>
<b>Efnahagsreikningur</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>
Eignir samtals	21.991.080	18.371.875
Skuldir samtals	14.482.739	11.998.311
Eigið fé	7.508.341	6.373.564



# Fjárveiting og sértekjur á föstu verðlagi ársins 2021 (í þ.kr.) á hvern virkan nemanda (ársnema)\*







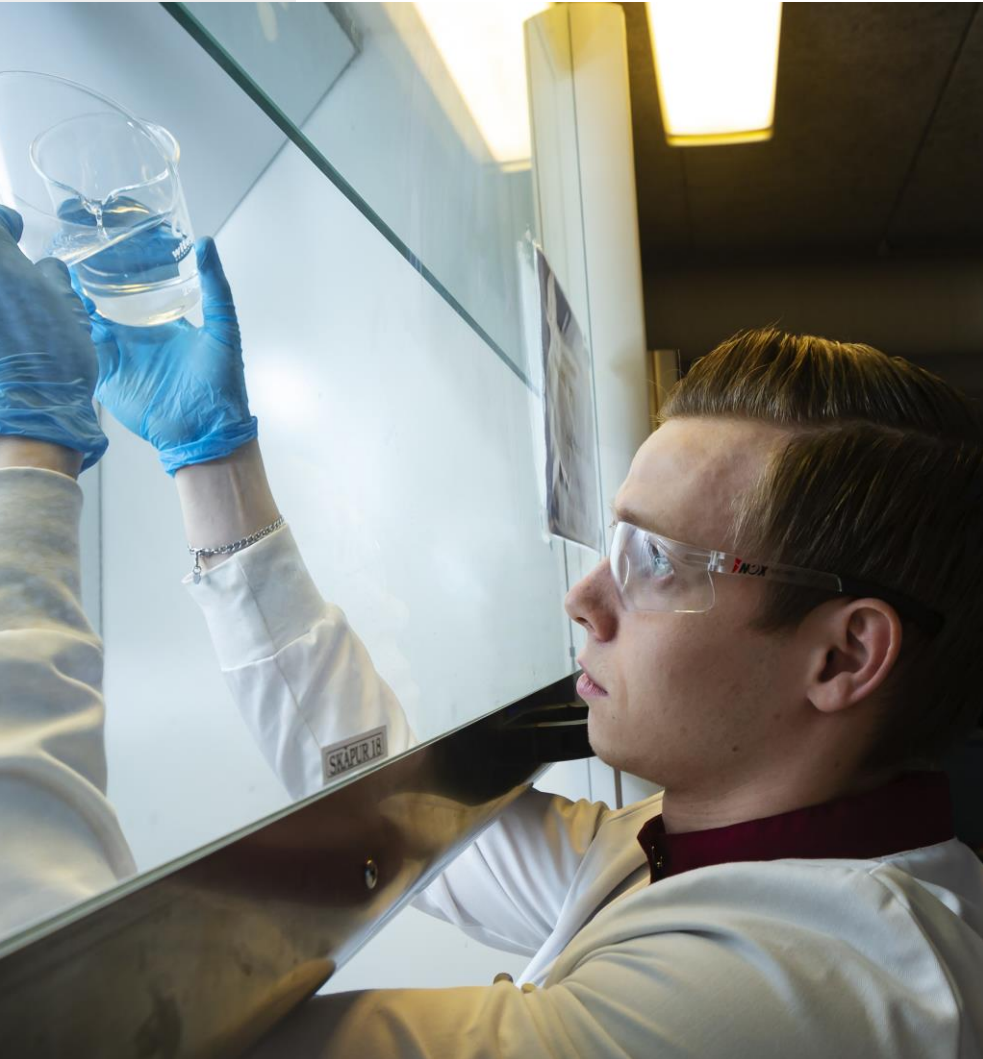




# Betri háskóli – betra samfélag

Stefna Háskóla Íslands 2021-2026, HÍ26





## Framtíðarsýn HÍ26

### Betri háskóli – betra samfélag

Skólinn skapar opið og fjölbreytt umhverfi náms og rannsókna, hann er í sterku sambandi við meginstoðir samfélagsins og í víðtæku samstarfi við háskóla og þekkingarsetur um allan heim.

Með því að tryggja óskorað traust byggt á gæðum, jafnrétti og sjálfbærni á öllum sviðum getur Háskólinn rækt forystuhlutverk sitt í þekkingarsköpun fyrir samfélagið.

HÍ26 má finna hér:  
<https://stefna.hi.is/>



# Áherslur í starfi skólans 2021-2026





## Opinn og alþjóðlegur

### **ÞVERFAGLEGT STARF**

Umgjörð starfsins styðji í hvívetna við þverfaglegt samstarf í kennslu, rannsóknum og öllu starfi skólans

### **ALÞJÓÐATENGL**

Sameiginlegum námsleiðum með erlendum háskólum verði fjölgað, tækifæri til skiptináms aukin og stutt við alþjóðlegt rannsóknasamstarf

### **NÝSKÖPUN OG FRAMFARIR**

Umhverfi nýsköpunar nemenda og rannsækenda verði eft í samstarfi við Vísindagarða, atvinnulíf og samfélag. Stuðlað verði að eflingu íslenskunnar í heimi breytinga

### **STARFSHÆFNI NEMENDA**

Aðgengi að símenntun verði eft og áhersla lögð á hæfni nemenda til að takast á við fjölbreytt störf og áskoranir í kvikum og tæknivæddum heimi

## Sjálfbærni og fjölbreytileiki

### **ÞEKING Í ÞÁGU SJÁLFBÆRS SAMFÉLAGS**

Háskólinn verði leiðandi á sviði sjálfbærni í krafti kennslu, rannsókna og þekkingarsköpunar

### **SJÁLFBÆR STARFSEMI**

Skólinn verði í forystu í sjálfbærri starfsemi og setji sér mælanleg markmið á sviði kolefnishlutleysis á stefnutímabilinu sem byggja á markmiðum Íslands í þeim málaflokki

### **FJÖLBREYTT HÁSKÓLASAMFÉLAG**

Háskólinn verði enn betri vinnustaður sem tryggi jafnrétti og fjölbreyttan bakgrunn nemenda og starfsfólks. Stutt verði sérstaklega við nemendur af erlendum uppruna og áhersla lögð á fjölbreytileika nemendahópsins

### **SAMSTARF VIÐ SAMFÉLAGIÐ**

Kortlagning á hagsmunaaðilum og áætlun og aukinn stuðningur við miðlun og samstarf, með áherslu á milliliðalaust samtal rannsækenda og samfélags til að bregðast við falsfréttum, auka traust á vísindum og undirbyggja opinbera stefnumótun

## Afl á grunni gæða

### **NOTENDAMIÐUÐ ÞJÓNUSTA**

Notendamiðuð þjónusta sem byggir á þörfum nemenda, starfsfólks og stjórnenda verði í forgrunni í starfsemi skólans með stafrænni umbreytingu

### **GÆÐI NÁMS Í FYRIRRÚMI**

Kennsluhættir og námsframboð verði í sífelldri þróun og burðarstólpi í gæðastarfi skólans með námsánægju og gæði að leiðarljósi. Áhersla verði á þróun stafrænna kennsluhátta, fjarnáms og opinna netnámskeiða

### **VANDAÐ FRAMHALDSNÁM**

Áhersla verði lögð á að styrkja umgjörð og fjármögnun doktorsnáms og að námsframboð á meistarastigi verði eft

### **FRAMÚRSKARANDI VÍSINDI**

Stuðningur við rannsakendur verði eflur með bættu aðgengi að styrkjum og rannsóknarinnviðum, sem og opnum og betri aðgangi að rannsóknagögnum og niðurstöðum

## Góður vinnustaður



### **MANNAUÐUR OG STARFSGLEÐI**

Stuðlað verði að hvetjandi starfs-umhverfi með vellíðan nemenda og starfsfólks að leiðarljósi, sem laðar til sín metnaðarfullt fólk með fjölbreyttan bakgrunn. Stjórnun verði eflur með stuðningi, styrkari umgjörð, fræðslu og þjálfun

### **INNVIÐIR RANNSÓKNA OG KENNSLU**

Rannsóknarinnviðir, aðstaða og húsnæði styðji við markmið um framþróun rannsókna og kennslu, svo og þverfræðilegt starf og gæði í starfsemi skólans

### **FARSÆLT HÁSKÓLASVÆÐI**

Heildstæð sýn á skipulag háskólasvæðisins stuðli að jöfnu aðgengi og samheldnu þekkingarsamfélagi nemenda og starfsfólks af öllum fræðasviðum. Algild hönnun, vistvænar samgöngur og grænar tengingar verði í forgrunni

### **FJÁRMÁL OG REKSTUR**

Fjármögnun, hagræði og skilvirkni í rekstri verði tryggð. Fjármögnun og launasetning endurspeglar stefnu skólans

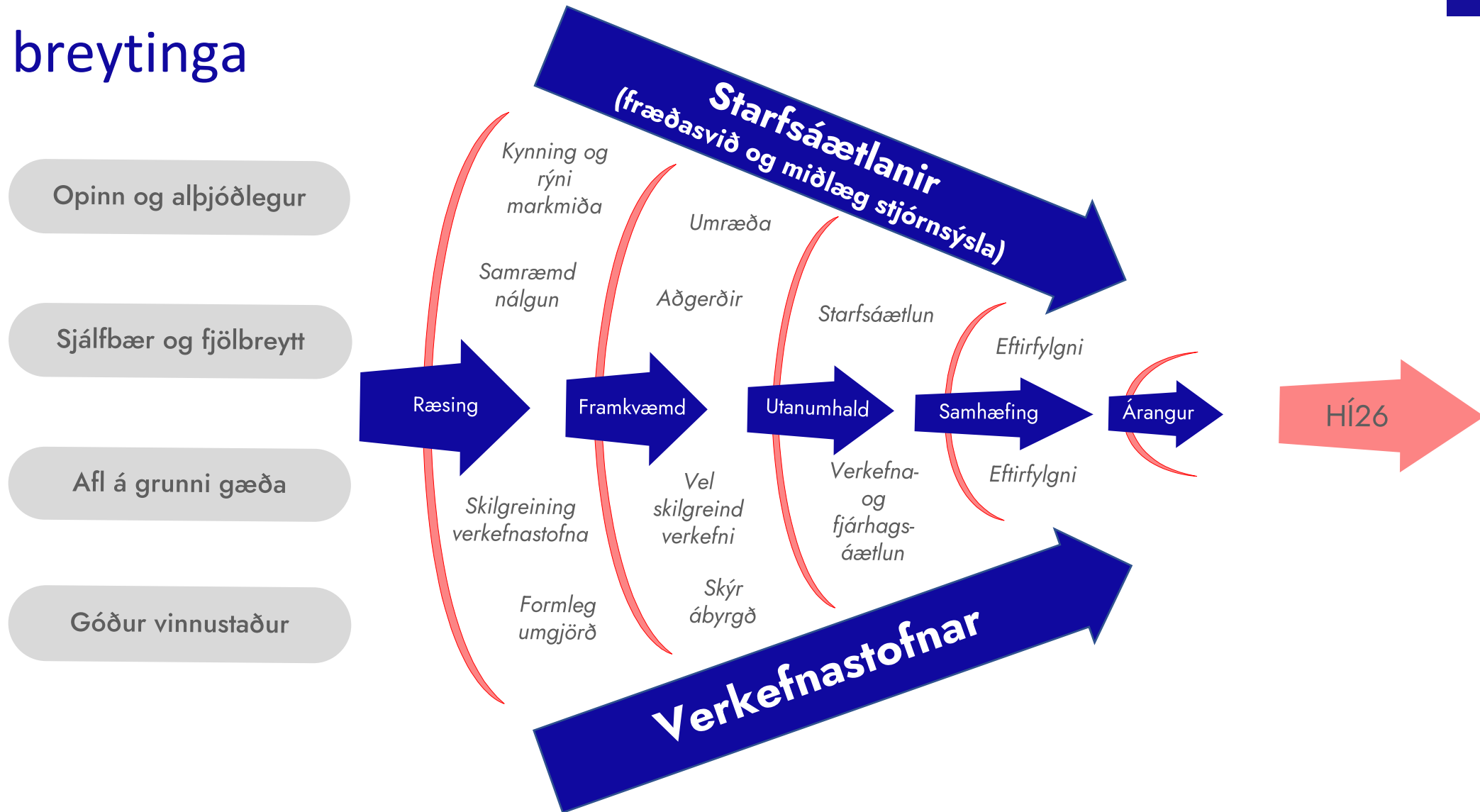
# Fyrsta ár innleiðingar

- Einn skóli – ein stefna
- Gegnsæi árangurs og framvindu
- Víðtæk þátttaka og frumkvæði
- Tengja saman stór breytingaverkefni (top down) og úrbótaverkefni (bottom up)
- Áhersla á aukinn stuðning við stjórnendur, innleiðingu á fræðasviðum, rafrænt stefnubókhald og fjármögnun breytinga





# Tveir straumar breytinga



# Verkefnastofnar

Alþjóðlegt samstarf  
um kennslu

Mannauður,  
vinnustaðamenning og  
þróun stjórnunar

Notendamiðuð  
þjónusta og stafræn  
umbylting stjórnsýslu

Samfélagsleg  
nýsköpun, framfarir og  
starfshæfni nemenda

Samstarf við samfélag  
og margvíslegar leiðir  
til miðlunar

Sjálfbærniáherslur í  
kennslu, rannsóknum  
og rekstri skólans

Styrkjasókn, nýliðun í  
vísindum, opin vísindi  
og siðferði vísinda

Umgjörð, fjármögnun  
og gæði meistara- og  
doktorsnáms

Uppbygging  
rannsókn- og  
kennsluinnviða og  
þróun háskóla-  
svæðisins í heild

Upplýsingatækni í  
kennslu, námsframboð  
og fjölbreytileiki  
nemendahópsins



# Verkefnastofnar: Helstu verkefni 2022



## MARKMIÐ Í HÍ26

## VERKEFNASTOFN

## HELSTU VERKEFNI

Alþjóðatengsl  
Þverfaglegt starf

**Alþjóðlegt** samstarf  
um kennslu

Kortlagning og áætlun  
fyrir **sameiginlegar  
námsgráður**

**Aurora Borderless  
Learning** /stefnumótun og  
aðgerðaáætlun í deildum

**Alþjóðamisseri** (mobility  
window) skilgreint í  
námsleiðum

Innleiðing á  
**samevrópskum  
upplýsingatæknistöðlum**  
fyrir nemendur

Mannauður og starfsgleði  
Fjölbreytt háskólasamfélag

**Mannauður,**  
vinnustaðamening og  
þróun stjórnunar

**Sálfélagslegt áhættumat**  
f. doktorsnema, nýdoktora,  
stjórnsýslu og akademíu

**Móttökumiðstöð** fyrir allt  
nýtt starfsfólk

Mat á **mentorakerfi** og  
tillögur að endurbótum

Endurskoðun á **Skrefi** í  
launasetningarkerfi

Notendamiðuð þjónusta  
Þverfaglegt starf  
Mannauður og starfsgleði  
Fjármál og rekstur

**Notendamiðuð  
þjónusta** og stafræn  
umbylting stjórnsýslu

**Innri samskiptaáætlun**  
innleidd

Uppbyggingu **vöruhúss  
gagna** og tól fyrir  
mælaborð innleitt

**Stafræn umbylting:**  
greining þjónustuferla og  
hagaðila

Fyrsti áfangi **stafræns  
þjónustuborðs** mótaður

# Frh. Helstu verkefni 2022



## MARKMIÐ Í HÍ26

## VERKEFNASTOFN

## HELSTU VERKEFNI

<p>Framúrskarandi vísindi</p> <p>Mannauður og starfsgleði</p> <p>Þverfaglegt starf</p>	<p>Styrkjasókn, nýliðun í vísindum, opin <b>vísindi</b> og siðferði vísinda</p>	<p><b>Pre-award:</b> Skilgreining og þarfagreining fyrir miðlæga þjónustu, m.a. fyrir ERC</p>	<p><b>Post-award:</b> Skilgreining og þarfagreining á miðlægri/blandaðri verkefnastjórn úr alþj. sjóðum</p>	<p>Greina "best practices" við móttöku/þjálfun <b>nýrra akademískra</b> starfsmanna í samstarfsskólum</p>	<p>Stefna um <b>opin vísindi</b> og vörslu og aðgang gagna</p>	<p>Útbúa "statement-skjal" um <b>siðferði rannsókna</b> sem uppfyllir skilyrði Horizon Europe</p>
<p>Vandað framhaldsnám</p> <p>Gæði náms í fyrirrúmi</p> <p>Mannauður og starfsgleði</p>	<p>Umgjörð, fjármögnun og gæði <b>meistarar- og doktorsnáms</b></p>	<p>Stýrihópur um <b>þróun meistaránáms</b>, kortlagning á meistaránámi, tillögur að úrbótum</p>	<p>Viðmið og kröfur um <b>gæði meistaránáms</b> endurskoðaðar</p>	<p>Skýr umgjörð um <b>akademískar stöður þvert á fræðasvið</b></p>	<p><b>Vinnustofur fyrir leiðbeinendur</b> um hlutverk og samskipti við nemendur</p>	<p>Starf <b>umboðsmanns doktorsnema</b> þróað og kynnt</p>
<p>Innviðir rannsókna og kennslu</p> <p>Farsælt háskólasvæði</p> <p>Framúrskarandi vísindi</p> <p>Gæði náms í fyrirrúmi</p>	<p>Uppbygging rannsókna- og kennslu<b>innviða</b> og þróun háskóla-svæðisins í heild</p>	<p>Staðfesta <b>samstarf við RVK-borg</b> um rammaskipulag og áætlanagerð</p>	<p>Þarfagreining og enduruppbygging <b>Sögu</b></p>	<p>Skráning <b>rannsóknainnviða</b>, nýtt starf innviðastjóra og formgera samstarf við fræðasvið um uppbyggingu rannsóknainnviða</p>	<p>Uppbygging <b>kennsluáðstöðu</b> í samræmi við áætlun þar um sem er í vinnslu</p>	



# Frh. Helstu verkefni 2022



## MARKMIÐ Í HÍ26

## VERKEFNASTOFN

## HELSTU VERKEFNI





## Innleiðing á fræðasviðum og miðlægt

- Forgangsverkefni fyrir 2022 hafa verið skilgreind fyrir alla verkefnastofna og af hverju fræðasviði
- Þær áherslur voru nýttar við fjárhagsáætlanagerð fyrir 2022, m.a. á alþjóðlegt samstarf, aukinn stuðning við sjálfbærni, rafræna miðlun vísinda, rafræna kennsluhætti og fjarnám, rannsóknarinnviði og stuðning við mannauð
- Fylgst er með framvindu með rafrænu stefnubókhalda





Alþjóðleg staða og samstarf

# Staða HÍ á alþjóðlegum matslistum yfir einstök fagsvið

Háskólum á heimsvísu raðað eftir árangri skv. skilgreindum mælikvörðum í rannsóknum og kennslu



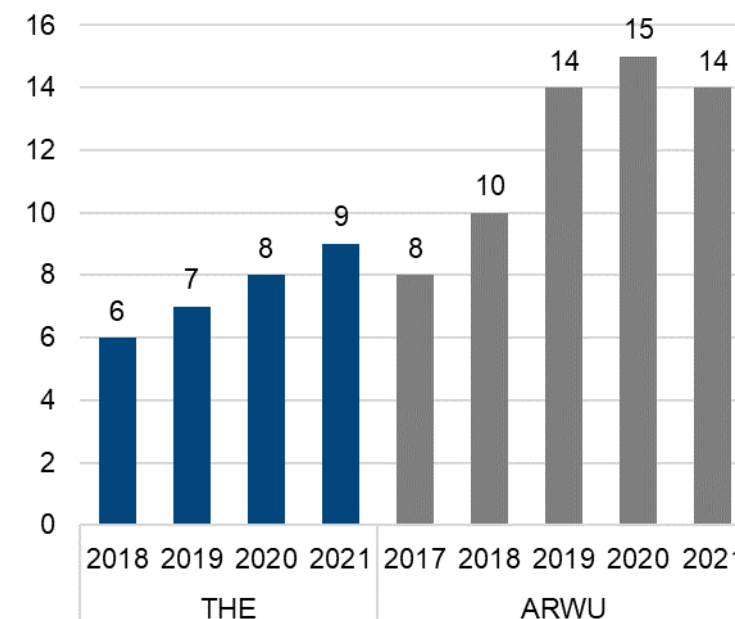
## THE Subject Rankings 2021

151.-175.	• Lífvísindi
201.-250.	• Raunvísindi • Verkfræði og tækni
251.-300.	• Félagsfræði • Hugvísindi • Menntavísindi • Sálfræði
401.-500.	• Klínísk heilbrigðisvísindi • Viðskipti og hagfræði

## ARWU Subject Rankings 2021

7.	• Fjarkönnun
45.	• Rafmagns- og tövuverkfræði
51.-75.	• Hjúkrunarfræði
101.-150.	• Jarðvísindi
151.-200.	• Líffræði
201.-300.	• Ferðamálafræði • Landfræði • Líffræði mannsins • Lýðheilsuvísindi • Stjórn málafræði
301.-400.	• Loftslagsvísindi
401.-500.	• Klínísk læknisfræði • Sálfræði • Vistfræði

## Fjöldi lista sem HÍ er á







**Aurora samstarfið**

**AURORA**



# Um Aurora



- Samstarfsnet níu evrópskra alhliða háskóla með háan áhrifastuðul
- Lykilmarkmið Aurora er að auka samfélagsleg áhrif náms, rannsókna og nýsköpunar
- 7 milljón evra styrkur frá ESB sem hluti af „European Universities Initiative“
- HÍ er leiðandi í Aurora. Rektor HÍ er forseti samstarfsnetsins, HÍ stýrir rannsókna- og nýsköpunarhlutanum og Alma Ágústsdóttir er forseti stúdentaráðs Aurora



**AURORA**

[aurora-universities.eu](https://aurora-universities.eu)





## Helstu markmið

- Auka samstarf akademísks starfsfólks í rannsóknum og kennslu
- Þróa saman nám sem gerir nemendum kleift að takast á við samfélagslegar áskoranir
- Þróa kerfi til að meta framlög háskólanna til heimsmarkmiða SP
- Gera fleiri nemendum kleift að fá alþjóðlega reynslu sem hluta af námi sínu
- Samþætting stoðþjónustu rannsókna og rannsóknainnviða
- Auka alþjóðlegan sýnileika háskólanna og efla evrópskst mennta- og rannsóknasvæði



## Mikill árangur

- Ný heimasíða og Virtual Campus komin í loftið - [aurora-universities.eu](https://aurora-universities.eu)
- 140+ Aurora tækifæri til náms og þjálfunar verið auglýst
- 4000+ nemendur og starfsmenn hafa tekið þátt námi, þjálfun og viðburðum
- 1000+ fundir sem tengjast Aurora verkefnum – góður grunnur lagður að áframhaldandi samstarfi





## Áframhaldandi fjármögnun Aurora

- „European Universities Initiative“ áfram mikilvægasta verkfæri ESB til að byggja evrópskt mennta- og rannsóknasvæði
- Aurora sækir um nýjan styrk 2023
- Mun hærri styrkur en áður (að hámarki rúmum 2 milljarðar ISK)
- Sveigjanlegri styrkur og til lengri tíma sem styður við metnaðarfulla framtíðarsýn Aurora



**Grunnrannsóknir – hagnýtar rannsóknir – nýsköpun**



## Grunnrannsóknir

- Miða að því að afla nýrrar þekkingar án þess að hagnýting sé fyrirséð
- Forsenda fyrir nýsköpun og framþróun
- Hafa lagt grunn að þeirri tækni sem við nýtum í dag

## Dæmi

- Rannsóknir í erfðafræði, t.d. á DNA viðgerðarferlum
- Rannsóknir á einkennum COVID-19
- Rannsóknir á þunglyndi ungmenna



## Hagnýtar rannsóknir

- Miða að því að afla nýrrar þekkingar með hagnýtingu að leiðarljósi
- Byggjast oft á niðurstöðum sem fengist hafa úr grunnrannsóknum

## Dæmi

- DNA próf
- mRNA bóluefni
- Þróun myndavéla
- Hugræn atferlismeðferð fyrir ungmenni
- Þróun orkugjafa



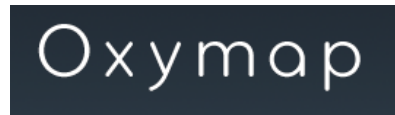
## Sprotafyrirtæki

- HÍ á hlut í 20 sprotafyrirtækjum
- Landspítalinn á hlut í 6 þessara fyrirtækja
- HÍ vinnur að stofnun eignahaldsfélags um hluti í sprotafyrirtækjum sínum

- Hugverkanefnd hefur sent inn 19 einkaleyfisumsóknir (11 frá VoN og 8 frá HVS)
- 12 þessara einkaleyfisumsókna eru í vinnslu eða einkaleyfi verið veitt
- HÍ nýtur tekna frá einu nytjaleyfi og hefur selt eitt einkaleyfi



# Sprotafyrirtæki Háskóla Íslands



HUGARHEILL

Artica

Heilsugreind

BioScience





**Vísindagarðar HÍ –  
suðupottur nýsköpunar**

