




STARF HÁSKÓLA ÍSLANDS Á TÍMUM COVID-19

Jón Atli Benediktsson, rektor
9. september 2020



- 
- Neyðarstjórn Háskóla Íslands var virkjuð í febrúar og fundaði daglega fyrstu vikurnar
 - Gerð var viðbragðsáætlun á vegum nefndarinnar
 - Neyðarstigi lýst yfir 6. mars – sameiginleg námskynning íslensku háskólanna á Akureyri blásin af 7. mars



■ Upplýsingamiðlun til starfsfólks og nemenda:

- Tengill á sérstaka COVID-19 síðu á forsíðu hi.is - <https://www.hi.is/covid>
- Allar upplýsingar á íslensku og ensku
- Nýjar upplýsingar settar inn jafnóðum
- Rektor sendir starfsfólki og stúdentum upplýsinga- og hvatningapóst reglulega



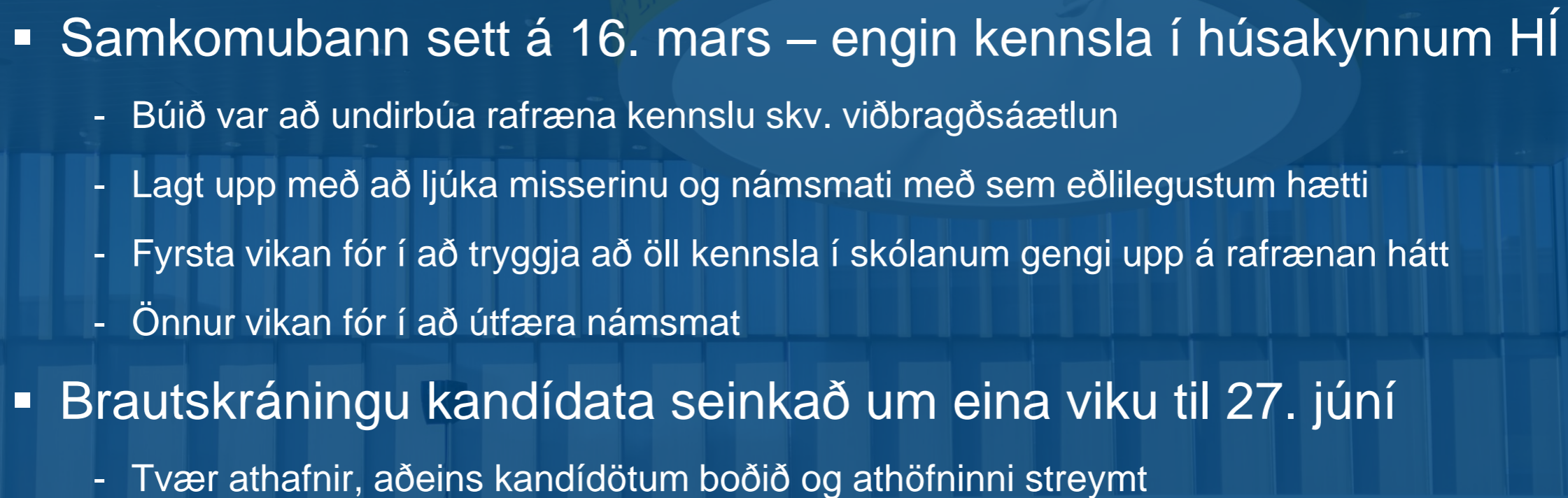
UPPLÝSINGAMIÐLUN



- Starfseminni haldið gangandi með það að leiðarljósi að lágmarka smithættu
- Stjórnsýslueiningar nýta e.a. skiptifyrirkomulag þannig að hluti hópa vinnur heima hverju sinni
- Stjórnendur héldu rafræna fundi á hverjum degi með starfsfólki
- Hugað að andlegu og líkamlegu heilbrigði – starfsfólki boðinn ýmiss stuðningur



STARFSFÓLK

- 
- Samkomubann sett á 16. mars – engin kennsla í húsakynnum HÍ
 - Búið var að undirbúa rafræna kennslu skv. viðbragðsáætlun
 - Lagt upp með að ljúka misserinu og námsmati með sem eðlilegustum hætti
 - Fyrsta vikan fór í að tryggja að öll kennsla í skólanum gengi upp á rafrænan hátt
 - Önnur vikan fór í að útfæra námsmat
 - Brautskráningu kandídata seinkað um eina viku til 27. júní
 - Tvær athafnir, aðeins kandídötum boðið og athöfninni streymt

RAFRÆN KENNSLA OG NÁMSMAT





BRAUTSKRÁNING 27. JÚNÍ



BRAUTSKRÁNING 27. JÚNÍ



VERÐLAUN FYRIR FRUMKVÆÐI OG FORYSTU VEITT KENNURUM OG
STARFSFÓLKI STÖÐÞJÓNUSTU KENNSLUMÁLA Á ÁRSFUNDI HÍ 10. JÚNÍ



- Aukið atvinnuleysi - skólinn opnaður fyrir nýjum nemendum
- Sérfræðingar HÍ og nemendur mjög virkir í að takast á við vágestinn
- Fjölbreytt framlag vísindafólks, m.a. spálíkan
- Fjöl margar rannsóknir í gangi á öllum fræðasviðum á COVID-19 og afleiðingum farsóttarinnar

SAMFÉLAGSLEG ÁBYRGÐ





- Boðið upp á fjölbreytt sumarnám með stuðningi stjórnvalda

- Um 3.000 nemendur skráðu sig í yfir 100 grunn- og framhaldsnámskeið
- Gríðarleg aðsókn í námskeið í íslensku sem annað mál

- Boðið upp á tæplega 300 sérstök sumarstörf fyrir nemendur

- Fjölbreytt störf á öllum fræðasviðum HÍ og í miðlægri stjórnsýslu, þ. á m. vinna við fjölbreyttar rannsóknir, gagnasöfnun, vefverkefni og afgreiðslustörf

SUMARNÁM OG SUMARSTÖRF





▪ Sérstök úrræði til sumarnáms á vegum Háskóla Íslands

I. Sumarnám fyrir nemendur á háskólastigi

II. Úrræði fyrir væntanlega háskólanemendur og aðfararnámskeið fyrir háskólanema

III. Almenningsfræðsla – Opin netnámskeið (edX)

1. Nánast öll námskeið sem skipulögð voru í sumarskóla HÍ fóru fram og voru vel sótt. Stöku námskeið dattu upp fyrir vegna ónógrar þátttöku en slíkt heyrði til undantekninga.

2. Gísli Hvanndal Ólafsson var ráðinn verkefnastjóri sumarnáms við Háskóla Íslands. Samkvæmt Gísla gekk framkvæmd sumarnámsins heppnast vel og engin erfið vandamál komu upp



SUMARNÁM GEKK VEL

- Aðsókn í sumarnámið var töluvert meiri en gert var ráð fyrir þegar námið var skipulagt í apríl/maí
 - Félagsvísindasvið: Fjöldi skráninga: 1.744 - fjöldi einstaklinga: 877 (kk.: 253 / kvk.: 624)
 - Heilbrigðisvísindasvið: Fjöldi skráninga: 794 - fjöldi einstaklinga: 458 (kk.: 99/ kvk.: 359)
 - Hugvísindasvið: Fjöldi skráninga: 1.245 - fjöldi einstaklinga: 731 (kk.: 225 / kvk.: 506)
 - Menntavísindasvið: Fjöldi skráninga: 678 - fjöldi einstaklinga: 417 (kk.: 90 / kvk.: 327)
 - Verkfræði- og náttúruvísindasvið: Fjöldi skr.: 317 – fjöldi einstakl.: 183 (kk.: 86 / kvk.: 97)
- Afdrif nemenda í sumarnáminu liggja ekki fyrir en þær upplýsingar sem borist hafa eru uppörvandi

■ Íslenska sem annað mál var stór hluti af sumarnámi HÍ

- Aðsókn í íslenskunámið var afar góð. Boðið var upp á fjölmörg námskeið, flest í staðnámi en einnig nokkur netnámskeið
- Haldin voru 16 námskeið í júní, júlí og fyrstu dagana í ágúst. Öll námskeiðin voru 10 einingar og kennslustundir 60
- Námskeiðin voru kennd í 30 hópum sem flestir töldu um 20 nemendur
- Samtals voru 873 skráningar í íslenskunámskeiðin, 516 nemendur
- Karlar voru 160 og konur 356
- Þjóðerni voru samtals 75. Flestir voru frá Póllandi eða 75, en 30 nemendur voru frá Rússlandi

- Auglýst voru 286 sumarstörf í átaki stjórnvalda 2020
- Samtals voru 184 nemendur ráðnir til Háskóla Íslands

	Auglýst sumarstörf	Fjöldi ráðninga
Félagsvísindasvið	52	45
Hugvísindasvið	45	35
Heilbrigðisvísindasvið	44	18
Menntavísindasvið	27	14
Verkfræði- og náttúruvísindasvið	57	37
Miðlægt	61	35
Alls	286	184


- Í meginatriðum er rafræn kennsla lögð til grundvallar
 - Staðkennsla í boði eftir því sem kostur er, sérstaklega fyrir nýnema
 - Umræðutímar, verkleg og klínísk kennsla sett í forgang
 - 1 m regla þýðir að nýting kennslustofa fer úr 27% í 39% (í sbr. við 2 m reglu)
- Byggingum þar sem 100 manns koma saman er skipt í hólf (sjá [COVID-19 síðu Háskólans](#))
 - Sérstök áhersla lögð á Háskólatorg



- Fjölbreytt úrræði til að bæta geðheilbrigði stúdenta
 - Sálfræðiráðgjöf Náms- og starfsráðgjafar fyrir nemendur
 - Sálfræðiráðgjöf háskólanema
 - SÁLRÆKT – hópmeðferð fyrir háskólanema (á vegum Sálfræðiráðgjafar háskólanema)
 - HAM-hópmeðferð fyrir háskólanema
 - Hugrún – geðfræðslufélag
 - Hugleiðsluhópur Háskólans / Buddhist Meditation Study Group



HEILSA OG VELLÍÐAN Í FORGANGI - NEMENDUR

- 
- Starfsmannasvið hefur gripið til fjölmargra aðgerða sem snúa að starfsfólki skólans:
 - Starfsfólk hvatt til að huga að sóttvörnum - handspritt og sóttþreinsíklútar eru víða á háskólasvæðinu
 - Dregið úr smithættu áhættuhópa t.d. með skipulagi í rýmum en margir vinna alfarið heima
 - Reynum að hafa “allt eins og venjulega” eftir því sem unnt er
 - Starfsfólki í stjórnslu skipt upp (þrjár leiðir)
 - Fólk vinnur á ólíkum stað á campus og hittist ekki
 - Helmingur hópsins vinnur heima og hinn helmingurinn sækir vinnu í HÍ, skipt er á vikufresti
 - 1/3 vinnur heima, 2/3 sækir vinnu í HÍ, skipt er á vikufresti



HEILSA OG VELLÍÐAN Í FORGANGI - STARFSFÓLK

■ Hreyfing

- Íþróttahús á háskólasvæðinu
- Boðið upp á rafræna leikfimi

■ Sálfélagslegur stuðningur

- Boðið er um viðrunarsamtöl við sálfræðing (15-20 mín)
- Boðið upp á handleiðslu sálfræðinga þar sem þörf er á (allt að 5 tímar)

■ Fræðsla

- Fræðsla um heilsu og vellíðan á innri vef skólans - <https://ugla.hi.is/kerfi/view/page.php?sid=5010>. Vikulegir pistlar í vor
- Fræðsla/upplýsingar um fjarvinnu



HEILSA OG VELLÍÐAN Í FORGANGI - STARFSFÓLK



- Erfitt getur reynst að meta neikvæð áhrif COVID-19 á vinnuframlag starfsfólks, en til að leitast við að milda þau mun HÍ þó bregðast við með eftirfarandi hætti:
 - Vegna breyttra kennsluhátta munu allir akademískir starfsmenn sem voru í kennslu á vormisseri 2020 fá kennsluþróunarstig fyrir misserið. Samráð verður haft við fræðasvið og deildir um mat á kennsluframlaginu
 - Áhrif COVID-19 á starfsfólk HÍ verða kortlögð, m.a. af Menntavísindastofnun HÍ, og mögulegar aðgerðir mótaðar í framhaldinu til að milda neikvæð áhrif faraldursins á ritvirkni ef þörf er á
 - Af sömu ástæðu gefst akademísku starfsfólki kostur á að gera grein fyrir áhrifum COVID-19 á störf sín í tengslum við skil á ársskýrslu vinnumats



ÁHRIF COVID-19 Á VINNUFRAMLAG - STARFSFÓLK



- Í þeim tilvikum þar sem laun eru fjármögnuð með styrkjum sem bera stjórnunar- og aðstöðugjald (erlendir styrkir og Rannís) skal mögulegt vinnutap greiðast af þeim hluta stjórnunar- og aðstöðugjalds sem fellur til verkefnis og fræðasviðs
- Í þeim tilvikum þar sem laun eru fjármögnuð úr doktorssjóði HÍ eða nýdoktorasjóði HÍ, þ.e. með styrkjum sem ekki bera stjórnunar- og aðstöðugjald, gátu styrkþegar sótt um að fá mögulegt vinnutap bætt



ÁHRIF COVID-19 Á FJÁRMÖGNUN LAUNA
DOKTORSNEMA OG NÝDOKTORA



**HÍ21 – STEFNA HÁSKÓLA ÍSLANDS 2016-2021
OG NÝ STEFNUMÓTUN FYRIR 2021-2026**



HÁSKÓLI Í FREMSTU RÖÐ

RANNSÓKNIR

DRIFKRAFTUR
NÝRRAR
ÞEKINGAR

NÁM OG KENNSLA

UNDIRSTAÐA
FARSÆLDAR OG
FRAMFARA

VIRK ÞÁTTTAKA

Í SAMFÉLAGI OG
ATVINNULÍFI

MANNAUÐUR

FJÁRMÖGNUN

ÁHERSLUR:

- Framsækin sýn á nám og kennslu sem býr nemendum undir þátttöku í atvinnu- og þjóðlífi
- Sterkir rannsóknainnviðir sem styðja við þekkingarsköpun og alþjóðlegt samstarf
- Starf Háskólans hafi viðtæk áhrif og takist á við áskoranir samtímans
- Góður vinnustaður
- Gæðamenning og skilvirk upplýsingatækni



Stefnumótun 2015-2016

- Skýr gildi og áherslur
- 22 markmið, 75 aðgerðir
- Skipulegri innleiðing og eftirfylgni en áður
- Fjármögnun - Aldarafmælistjóður

Mat á árangri HÍ21 liggur fyrir og byggir á:

- Stöðu árangursvísa á stefnutímabilinu
- Stöðu aðgerða skv. stjórnendum
- Mati starfsfólks (könnun 2020)
- Mati stjórnenda á Akkerisfundum 2019 og 2020
- Umfangi umbótaverkefna skv. stjórnendum



MAT Á ÁRANGRI HÍ21



- 96% aðgerða í vinnslu eða lokið (64% lokið) - alls 127 umbótaverkefni
 - Aðgerðir og umbótaverkefni misjöfn að eðli og umfangi
- Af 19 árangursvísum sýna 70% jákvæða þróun eða sterka stöðu á stefnutímabilinu
- 54% starfsfólks telur að HÍ21 hafi haft jákvæð áhrif á starfsemi skólans og stjórnendur og starfsfólk telur að HÍ21 hafi valdið breytingum á öllum hliðum starfsins
- Starfsfólk og stjórnendur finna mestar breytingar á kennslumálum, vilja leggja aukna áherslu á mannauðsmál og áhrif rannsókna á samfélag
- Jákvæðar breytingar á námsánægju, gæðum kennslu, rannsóknainnviðum, sértekjum, stuðningi við doktorsnám og jafnrétti, stjórnun og upplýsingatæknimálum
- Tryggja þarf enn frekar námsánægju framhaldsnema, stöðu skólans á alþjóðlegum listum, áhrif rannsókna á samfélagið, traust á starfsemi skólans og minnka streitu



ÚTDRÁTTUR ÚR MATI Á ÁRANGRI HÍ21

127 umbótaverkefni sl. 5 ár

Nám og kennsla – 34 umbótaverkefni, t.d.

- Styrkir til stórra umbótaverkefna deilda (B-styrkir)
- Innleiðing CANVAS og INSPERA
- Doktorsstyrkir – fjölgað, hækkaðir, ferðafé, rekstrarfé
- 300 milljónir þróun meistaranáms sl. 3 ár
- Námsvalshjól fyrir verðandi nemendur
- Kennsluþróunarstjórar á fræðasviðum
- Ráðrúm kennara til kennsluþróunar aukið

Rannsóknir – 35 umbótaverkefni, t.d.

- Rannsóknainnviðaaætlun fjármögnuð um 404 m.kr
- Nú er sótt til 3ja ára í rannsóknarsjóð HÍ
- Stofnfé og kennsluafsláttur fyrir nýtt akademískt starfsfólk
- SMES-hópur í post-award þjónustu
- Erlend ráðgjöf við umsóknir í ERC
- Sértekjur akademísku starfsfólks aukist til muna

Virk þátttaka – 24 umbótaverkefni, t.d.

- Tengslatorg - atvinnumiðlun nemenda
- Aukinn stuðningur við verðandi nemendur á vef
- Vefspjall og Námsvalshjól
- Fundaraðir: Best fyrir börnin, HÍ og heimsmarkmiðin
- Sprettur - stuðningur við nemendur af erlendum uppruna
- Stuðningur við samfélagsvirkni akademískra 2020
- Uppbygging Vísindagarða

Mannauður – 34 umbótaverkefni, t.d.

- Aukin geðheilbrigðisþjónusta fyrir nemendur
- Jafnlaunavottun >> viðvarandi verkefni
- Tækifæri til heilsueflingar aukin t.d. íþróttahús endurbætt og aðstaða fyrir hjól og hjólandi
- Rafbílar fyrir starfsfólk
- Vísindadagar í vetrarleyfi fyrir börn starfsfólks
- Ný stjórnendaþjálfun



- Stýrihópur verður skipaður
- Aðkoma utanaðkomandi ráðgjafa
 - Mótun verklags
 - Ráðgjöf til stýrihóps milli samráðsfunda
 - Utanumhald um samráð við hagsmunaaðila
- Aðkoma erlends ráðgjafa í stefnumótun háskóla – Ian Creagh



- Betra upplýsingaflæði og aukin helgun við stefnu
 - Ný samskiptaáætlun
- Nýtt starfslíkan miðlægrar stjórnarsýslu hafi sem eitt megin viðfangsefni að
 - Tryggja að áætlanagerð og umbótaverkefni styðji við innleiðingu Stefnu HÍ 2021-2026
 - Útdeiling fjármuna taki meira tillit til Stefnu HÍ 2021-2026

Þéttari eftirfylgni í deildum og á fræðasviðum

Umbótateymi styðji við umfangsmestu umbótaverkefnin



BREYTINGAR Á INNLEIÐINGU HLUTI AF FERLINU



Helstu hagsmunaaðilar:

- Stúdentar
- Rannsakendur
- Kennarar
- Annað starfsfólk
- Stjórnendur
- Háskólaráð
- Stefnumótandi aðilar
- Sveitarfélög
- Önnur skólastig
- Atvinnulíf
- Nýsköpunargeirinn
- Almennigur

- Samráðsfundir með hverju fræðasviði, miðlægrri stjórnýslu og háskólaráði
- Rætt á háskólapingi
- Samráð við hagsmunaaðila utan HÍ
- Rætt á opnum fundum rektors og samráðsfundum rektors með stjórnendum
- Drög send á alla starfsmenn og stúdenta

SAMRÁÐ VIÐ HAGSMUNAAÐILA

- Stefna Háskóla Íslands 2016-2021 – HÍ21
- Miðbiksmat HÍ21
- Mat á árangri HÍ21 (2020)
- Sjálfsmatsskýrslur deilda og þverfræðilegra námsleiða QEF2 (2018-)
- University of Iceland Reflective Analysis (2019)
- European University umsókn AURORA
- Newlead umsókn EUA
- Heimsmarkmiðin – áherslur og þróun í HÍ og dæmi úr öðrum háskólum/stofnunum
- Stefna og aðgerðaáætlun Vísinda- og tækniráðs 2020-2022

- Úttektir innri endurskoðanda
- Niðurstöður starfsumhverfiskönnunar (2018)
- Niðurstöður viðhorfskannana meðal núverandi og fyrrverandi nemenda (2019)
- Samskipta- og skuldbindingaráætlun HÍ
- Vinna við nýtt starfslíkan stjórnsýslu
- Ýmsar áætlanir og stefnur skólans í tilteknu málaflokkur og tölulegar upplýsingar um starfsemi, rekstur, húsnæðismál o.s.frv.
- Dæmi um stefnur annarra háskóla og skipulagsheilda



HELSTU GÖGN SEM LIGGJA FYRIR



Stefnumótunarferlið

- September: Stýrihópur hefur störf, tíma- og verkáætlun gerð
- September-deember: Gögnum safnað og þau rýnd, samráð við hagsmunaaðila
- Janúar-mars: Úrvinnsla og drög skrifuð
- Lokadrög kynnt fyrir háskólaráði í kjölfarið



ALÞJÓÐLEG STAÐA



- Háskóli Íslands er eini íslenski háskólinn sem er á matslistum Shanghai Academic Ranking of World Universities og Times Higher Education World University Rankings
- Röðun á alþjóðlegum listum endurspeglar mikla breidd
- Háskóli Íslands stendur sterkur að vígi á flestum fagsviðum



STAÐA Á ALÞJÓÐLEGUM MATSLISTUM



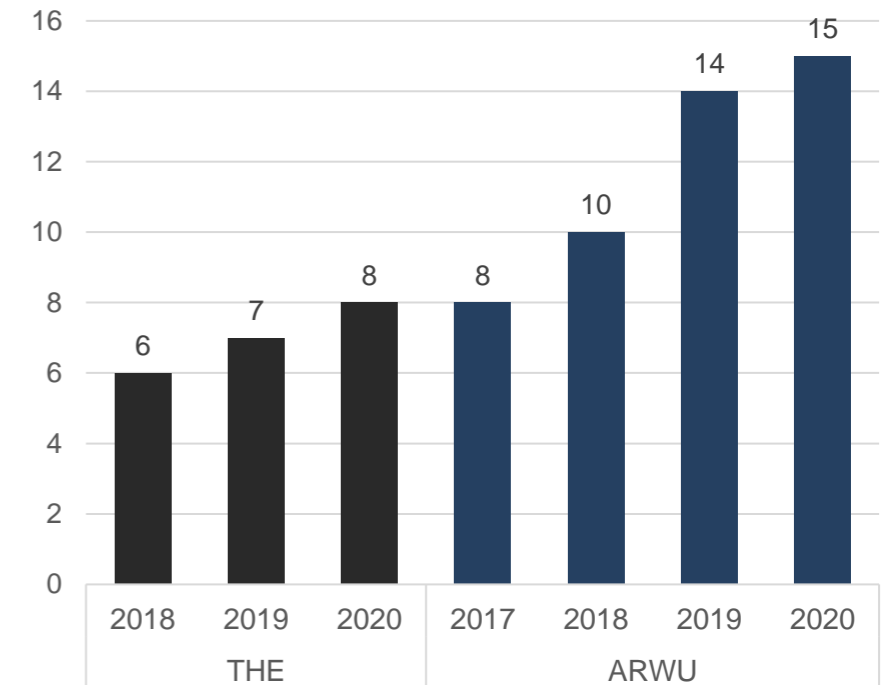
THE Subject Rankings 2020 (kynntur 2019)

126-150	• Lífvísindi
176-200	• Verkfræði og tækni
201-250	• Raunvísindi
251-300	• Félagsfræði • Hugvísindi • Sálfræði
301-400	• Menntavísindi
401-500	• Heilbrigðisvísindi

ARWU Subject Rankings 2020

6	• Fjarkönnun
40	• Rafmagnsverkfræði
101-150	• Hjúkrunarfræði • Jarðvísindi
151-200	• Líffræði
201-300	• Ferðamálafræði • Landfræði • Líffræði mannsins • Stjórn málafræði
301-400	• Klínísk læknisfræði • Loftslagsvísindi • Lýðheilsuvísindi
401-500	• Hagfræði • Sálfræði • Vistfræði

Fjöldi fræðasviðslista sem HÍ er á



HÁSKÓLI ÍSLANDS

STAÐA Á ALÞJÓÐLEGUM MATSLISTUM

HÁSKÓLUM Á HEIMSVÍSU RAÐAÐ EFTIR ÁRANGRI SKV. SKILGREINDUM MÆLIKÖVRÐUM Í RANNSÓKNUM OG KENNSLU



- University of California
- Nýr samningur sem nær til alls University of California kerfisins
- Tíu háskólar, þ.á.m. UC Berkeley, UCLA, UC San Diego og UC Santa Barbara
- Raðast mjög ofarlega á alþjóðlegum matslistum yfir bestu háskóla heims
- Samningur um 12 ársnemendur í grunn- og framhaldsnámi á nær öllum fræðasviðum
- Hefst skólaárið 2021-2022



National University Singapore (NUS)

- Er jafnan talin einn af fimm bestu háskólum Asíu
- Í 25. sæti á Times Higher Education (THE) listanum
- Samningurinn við NUS nær til grunnnema í hugvísindum, félagsvísindum, verkfræði og raunvísindum
- Fyrstu nemendur á vormisseri 2021



HAS SPENNANDI NÝIR MÖGULEIKAR Á SKIPTINÁMI FYRIR NEMENDUR HÍ



AURORA
ALLIANCE


- Aurora Alliance, bandalag 9 háskóla sendi inn umsókn um þátttöku í European Universities áætlun ESB í febrúar 2020
- Byggir á samstarfi Aurora háskólanetsins sem stofnað var 2016
- European Universities áætluninni er ætlað að styrkja evrópskt háskólakerfi í harðri samkeppni við háskóla annars staðar í heiminum. Með samvinnu háskóla undir merkjum European Universities verða grundvallarbreytingar á því hvernig háskólar álfunnar vinna saman
- Í júlí var tilkynnt að Aurora Alliance hefði fengið framgang og verið valið eitt af European Universities sem hlýtur allt að 7m € styrk (1.150 m.kr.) frá Evrópusambandinu til þriggja ára
- European Universities er aðal áherslumál og flaggskip ESB í háskóla- og vísindamálum og einstakt tækifæri fyrir HÍ að vera í farabroddi í framtíðaruppbyggingu háskóla álfunnar
 - Alls 41 bandalag (alliances) hafa verið valin í mikilli samkeppni
 - 280 háskólar
 - Hvert bandalag hlýtur allt að 5m € frá Erasmus+ og 2m € frá Horizon 2020



AÐILD HÁSKÓLA ÍSLANDS AÐ
AURORA EUROPEAN UNIVERSITY ALLIANCE

1  UNIVERSITY OF ICELAND
UNIVERSITY OF ICELAND

5  UNIVERSITÄT
DUISBURG
ESSEN
UNIVERSITY DUISBURG-ESSEN

9  Palacký University
Olomouc
PALACKÝ UNIVERSITY

2  UEA University of
East Anglia
UNIVERSITY OF EAST ANGLIA

6  universität
innsbruck
UNIVERSITY OF INNSBRUCK

3  VU  VRIJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM
VU AMSTERDAM

7  CBS  COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL
HANDELSHØKOLEN
COPENHAGEN BUSINESS SCHOOL

4  UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI
UNIVERSITY ROVIRA I VIRGILI

8  UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II
UNIVERSITY OF NAPLES



ASSOCIATE PARTNERS:

- 1 SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKY"
- 2 PAVOL JOZEF ŠAFÁRIK UNIVERSITY
- 3 UNIVERSITY OF TETOVA
- 4 KARAZIN UNIVERSITY



- Áhersla Aurora Alliance er á sviði samfélagslegrar nýsköpunar, menntun og þjálfun nemenda til að gera þeim betur kleift að takast á við áskoranir samtímans
- Nám til að hafa samfélagsleg áhrif – fjögur meginfræðasvið:
 - Sjálfbærni og loftslagsbreytingar
 - Stafrænt samfélag og heimsborgarar
 - Heilsa og vellíðan
 - Menning: Fjölbreytileiki og sjálfsmynd
- Áhersla á kennsluþróun, sameiginleg námskeið og námslínur auk þjálfun starfsfólks
- Upplýsingatæknimál – kerfi tala saman
- Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna (SDG) eru rauður þráður í öllu verkefningu

ÁHERSLUR AURORA ALLIANCE

AURORA
ALLIANCE



- Bandalaginu stendur til boða að leggja inn umsókn fyrir 10. nóvember nk.
- Umsóknin tekur til eflingar þátta á borð við:
 - Samnýtingu rannsóknarinnviða
 - Samvinnu við atvinnulíf
 - Opinna vísinda
 - Sameiginlegrar sóknar í rannsóknastyrki
 - Aukins samstarfs við samfélagið um vísindi og rannsóknir
 - Samstarfs við hin 40 bandalögin (European Universities)
- Háskóli Íslands hefur umsjón með umsóknarskrifunum og mun leiða verkefnið næstu þrjú árin



VIÐBÓTARUMSÓKN UM EFLINGU STUÐNINGSKERFIS
RANNSÓKNA VIÐ AURORA ALLIANCE

AURORA
ALLIANCE

FRAMTÍÐARSKIPULAG HÁSKÓLASVÆÐISINS OG HELSTU FRAMKVÆMDIR Á DÖFINNI

Key conceptual layers
Preferred scenario

Vatnsmyri extended - green corridors

The natural green - blue quality of the Vatnsmyri wetland area is extended to the Main Building and will form the identity of the campus. Two main green corridors perforate under Suðurgata and connect the northern and southern part together with the social heart at the University Centre (Háskólatorg).

Network of paths and places

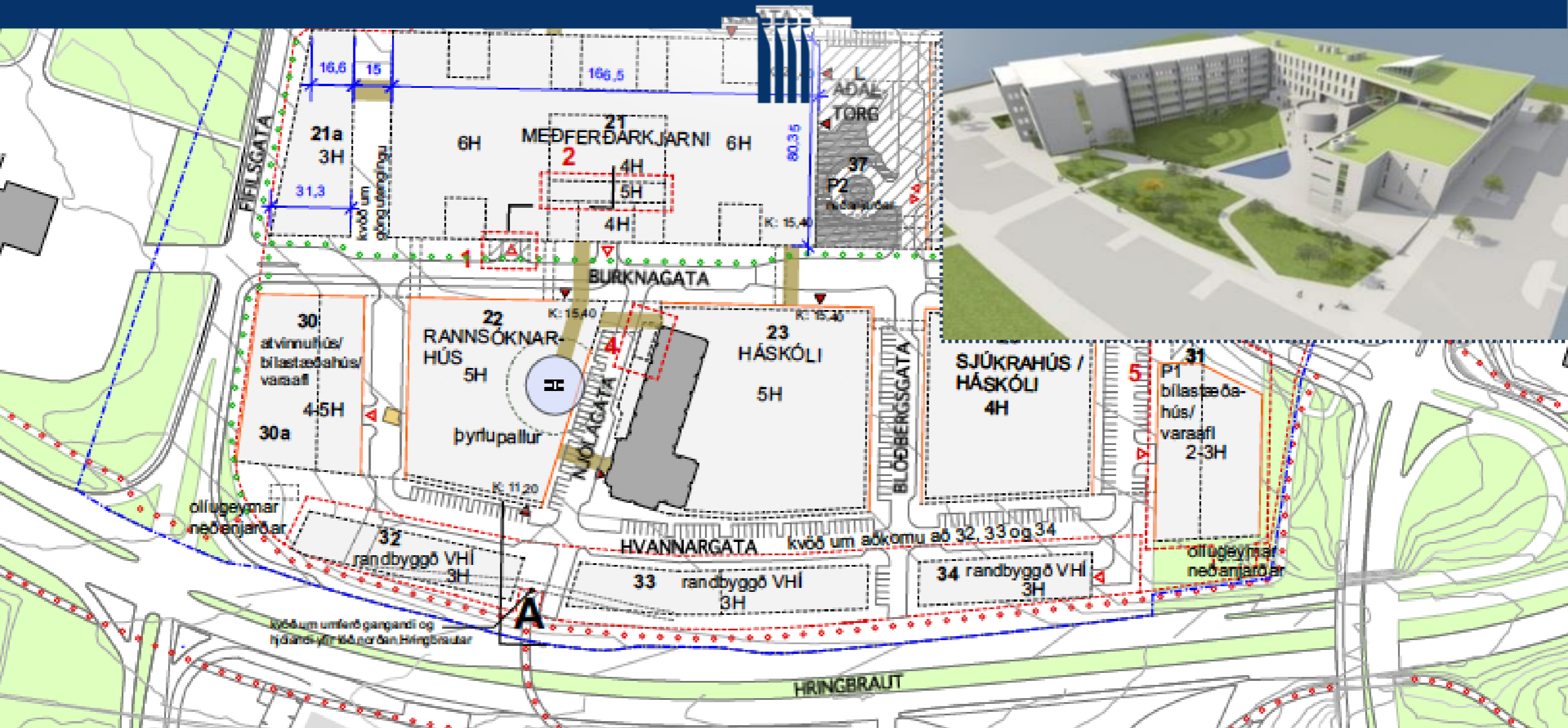
is introduced. The central boulevard, Hringbraut, past the public space, Skeifan and the Main Building at the School of Engineering and Natural Sciences. The network generates different places to be, for smaller and bigger University communities. Four University gates at strategic locations are proposed, marking the transition area from the city to the University campus.

Green mobility & parking

In order to realize people friendly places, numerous sustainable parking solutions will be studied further, preferably with the car out of sight of the public space, - under the central plaza, - under and/or next to Suðurgata - in centrally located parking buildings and/or on surfaces integrated into the landscape. A Borgarlína bus stop will be integrated in the masterplan.

Development areas & Building guide lines

Along the green corridors and central boulevard, development areas are defined in order to densify the student campus, increase the synergy between faculties and shorten walking distances between places. Architecture guidelines are to be made to ensure synergy between the



HÚSNÆÐI HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐS VIÐ LSH



BYGGING NÝS LANDSPÍTALA Í UNDIRBÚNINGI



HÚS ÍSLENSKUNNAR – HÍ Á UM ÞRIÐJUNG HÚSSINS,
FRAMTÍÐARAÐSETUR ÍSLENSKU- OG MENNINGARDEILDAR





FRAMKVÆMDIR Á FULLU VIÐ HÚS ÍSLENSKUNNAR



VÍSINDAGARÐAR HÁSKÓLA ÍSLANDS Í VATNSMÝRI



HÁSKÓLAHÁSKÓLA GRÓSKA
GRÓSKA HUGMYNDAHÚS TEKIÐ Í NOTKUN 2020



GRÓSKA HUGMYNDAHÚS



MÖGULEG FRAMTÍÐARSTAÐSETNING MENNTAVÍSINDASVIÐS

FRAMMELDUM



HÁSKÓLI ÍSLANDS

UNDIRRITUN VILJAYFIRLÝSINGAR UM FRAMTÍÐARHÚSNÆÐI FYRIR MENNTAVÍSINDASVIÐ



MÝRARGARÐUR - NÝR STÚDENTAGARÐUR VIÐ SÆMUNDARGÖTU



STÚDENTAGARÐUR VIÐ GAMLA GARÐ Í BYGGINGU



STÚDENTAGARÐUR VIÐ GAMLA GARÐ

